

প্ৰথম অধ্যায়

ভোত রাষ্ট্র ও পৱিমাপ

পাঠ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ বিষয়াদি

- পদাৰ্থবিজ্ঞান :** বিজ্ঞানৰ যে শাখায় পদাৰ্থ ও শক্তি নিয়ে আলোচনা কৰা হয় সেই শাখাকে বলে পদাৰ্থবিজ্ঞান। পদাৰ্থবিজ্ঞানৰ মূল লক্ষ্য হচ্ছে পৰ্যবেক্ষণ, পৱিমাপ ও বিশ্লেষণৰ আলোকে বস্তু ও শক্তিৰ বৃপ্তান্তৰ ও সম্পৰ্ক উদ্ঘাটন এবং পৱিমাণগতভাৱে তা প্ৰকাশ কৰা।
- পদাৰ্থবিজ্ঞানৰ কুমৰিকাল :** খ্ৰিষ্টপূৰ্ব ৬২৫ থেকে ২১২ খ্ৰিষ্টাব্দ পৰ্যন্ত সময়কে পদাৰ্থবিজ্ঞানৰ প্ৰাচীনকাল বলা হয়। এ সময়ে যেসব বিজ্ঞানী পদাৰ্থবিজ্ঞান বিকাশে অবদান রাখেন তাৰা হলেন :
১. থেলিস (খ্ৰিষ্টপূৰ্ব ৬২৪-৫৬৯) : প্ৰাচীন গ্ৰিক ও রোম সাম্রাজ্যে থেলিস সূৰ্যহণ সম্পর্কিত ভাৰ্যাদণীৰ জন্য বিখ্যাত ছিলেন। তিনি গোড়স্টোনেৰ চৌম্বক ধৰ্ম সম্পর্কেও জানতেন।
 ২. পিথাগোৱাস (খ্ৰিষ্টপূৰ্ব ৫২৭-৪৯৭) : বিজ্ঞানৰ ইতিহাসে একটি স্মৃতিৰ নাম পিথাগোৱাস। তিনি বিজ্ঞান, ধৰ্ম, গণিত ও সংগীত, ডেবজ বিজ্ঞান ও বিশ্বতত্ত্ব, শৰীৰ, মন ও আত্মা সবকিছুকেই গাণিতিক সূত্ৰেৰ সাহায্যে প্ৰকাশ কৰতে চেয়েছিলেন। তিনি আগুন, পানি, মাটি ও বায়ু-এ চাৰটি মৌলেৰ ধাৰণা দিয়েছিলেন। বৰ্তমানে বাদ্যযন্ত্ৰ ও সংগীত বিষয়ক যে ক্ষেত্ৰ রয়েছে তাতে তাৰ আংশিক অবদান রয়েছে।
 ৩. ডেমোক্রিটাস (খ্ৰিষ্টপূৰ্ব ৪৬০-৩৭০) : খ্ৰিষ্টেৰ জন্মেৰ চাৰশত বছৰ আগে গ্ৰিক দৰ্শনিক ডেমোক্রিটাস পৱিমাণৰ প্ৰাথমিক ধাৰণা দেন।
 ৪. আৰ্কিমিডিস (খ্ৰিষ্টপূৰ্ব ২৮৭-২১২) : বিখ্যাত গ্ৰিক গণিতবিদ আৰ্কিমিডিস লিভাৱেৰ নীতি ও তৰঙে নিমজ্জিত বস্তুৰ ওপৰ ক্ৰিয়াশীল উৎৰ্ভুমুয়ী বলেৱ সূত্ৰ আবিক্ষাৰ কৰে ধাতুৰ ভেজাল নিৰ্ণয় কৰতে সমৰ্থ হন। তিনি গোলীয় দৰ্ঘণেৰ সাহায্যে সূৰ্যৱশি কেন্দ্ৰীভূত কৰে আগুন ধৰানোৰ কোশল ও জানতেন।
 ৫. ইবনে আল হাইথাম (৯৬৫-১০৩৯) ও আল হাজেন (৯৬৫-১০৩৮) : আলোক তত্ত্বেৰ ক্ষেত্ৰে ইবনে আল হাইথাম ও আল হাজেনৰ অবদান বিশেষ উল্লেখযোগ্য। আল হাজেন টলেমিৰ মতবাদেৱ বিৱোধিতা কৰেন এবং মত প্ৰকাশ কৰেন যে, বস্তু থেকে আলো আমাদেৱ চোখে আসে বলেই আমাৰা বস্তুকে দেখতে পাই। প্ৰসাৱণ সম্পর্কে টলেমিৰ স্থূল সূত্ৰ সম্পর্কে তিনি বলেন যে, আপতন কোণ প্ৰতিসৱণ কোণেৱ সমানুপাতিক এটি শুধু সুন্দৰ কোণেৱ বেলায় সত্য।
 ৬. আল-মাসুদী (৮৯৬-৯৫৬) : আল-মাসুদী প্ৰকৃতি ইতিহাস বিষয়ে একটি এনসাইক্লোপেডিয়া লেখেন। এ গ্ৰন্থে উইল্ডমিল বা বায়ুকলেৱ উল্লেখ আছে। বৰ্তমানে পৃথিবীৰ অনেক দেশে এ বায়ুকলেৱ সাহায্যে তড়িৎ শক্তি উৎপাদন কৰা হচ্ছে।
 - মধ্যযুগে পদাৰ্থবিজ্ঞানৰ বিকাশ :** রাজাৱ বেকন (১২১৪-১২৯৪) ছিলেন পৱিমাণমূলক বৈজ্ঞানিক পন্থতিৰ প্ৰবক্তা। তাঁৰ মতে, পৰ্যবেক্ষণ ও পৱিমাণৰ মাধ্যমেই বিজ্ঞানৰ সব সত্য যাচাই কৰা উচিত।
 ১. লিউনাৰ্দো দ্য ভিঞ্চি (১৪৫২-১৫১৯) : পাথিৱ উড়া পৰ্যবেক্ষণ কৰে উড়োজাহাজেৰ একটি মডেল তৈৰি কৰেছিলেন।
 ২. ডা. শিলবাৰ্ট (১৫৪০-১৬০৩) : চুম্বকৃ নিয়ে গবেষণা ও তত্ত্ব প্ৰদান কৰেন।
 ৩. স্নেল (১৫৯১-১৬২৬) : আলোৰ প্ৰতিসৱণেৰ সূত্ৰ আবিক্ষাৰ কৰেন।
 ৪. হাইগেন (১৬২৬-১৬৯৫) : দোলকেৰ গতি পৰ্যালোচনা, ঘড়িৰ যান্ত্ৰিক কৌশলেৰ বিকাশ ও আলোৰ তৱজাততত্ত্ব উত্থাপন কৰেন।
 ৫. রবাৰ্ট হুক (১৬০৫-১৭০৩) : পদাৰ্থেৰ স্থিতিস্থাপক ধৰ্মেৰ অনুসন্ধান কৰেন।
 ৬. ভন গুয়েলিক (১৬০২-১৬৮৬) : বায়ু পাঞ্চ আবিক্ষাৰ কৰেন।
 ৭. ৱেৱেল (১৬৪৪-১৭১০) : বৃহস্পতিৰ একটি উপগ্ৰহেৰ পৰ্যবেক্ষণ কৰে আলোৱ বেগ পৱিমাপ কৰেন।
 ৮. কেপলাৰ (১৫৭১-১৬৩০) : সৌৱজগতেৰ প্ৰচলিত বৃত্তাকাৰ কক্ষপথেৰ পৱিবৰ্তে উপবৃত্তাকাৰ কক্ষপথ কল্পনা কৰেন।
 ৯. গ্যালিলিও (১৫৬৪-১৬৪২) : সৱণ, গতি, তুলণ, সময় ইত্যাদিৰ সংজ্ঞা প্ৰদান ও এদেৱ মধ্যে সম্পর্ক নিৰ্ণয় কৰেন এবং বস্তুৰ পতনেৰ নিয়ম আবিক্ষাৰ ও স্তীভিদ্যাৰ ভিত্তি স্থাপন কৰেন।
 ১০. স্যার আইজ্যাক নিউটন (১৬৪২-১৭২৭) : বলবিদ্যা ও বলবিদ্যাৰ বিখ্যাত তিনিটি সূত্ৰ আবিক্ষাৰ কৰেন। আলোক, তাপ ও শব্দ বিজ্ঞানেও তাঁৰ অবদান রয়েছে। গণিতেৰ নতুন শাখা ক্যালকুলাসও তাৰ আবিক্ষাৰ।
 - অফ্টাদশ ও উনবিংশ শতাব্দীৰ আবিক্ষাৰ ও উত্থাবন**
 ১. হ্যাল ক্ৰিচিয়ান ওয়েৱেলস্টেড (১৭৭৭-১৮৫১) : তড়িৎ প্ৰবাহেৰ চৌম্বক কিয়া আবিক্ষাৰ কৰেন।
 ২. মাইকেল ফ্যারাডে (১৭১১-১৮৬৭), হেনৱী (১৭১৭-১৮৭৯) ও লেঞ্জে (১৮০৪-১৮৬৫) : চৌম্বক ক্ৰিয়াৰ তড়িৎপ্ৰেৰাহ উৎপাদন কৰে যান্ত্ৰিক শক্তিকে তড়িৎ শক্তিতে বৃপ্তান্তৰ পৰিয়া আবিক্ষাৰ কৰেন।
 ৩. জেমস ক্লাৰ্ক ম্যাজেওয়েল (১৮৩১-১৮৭৯) : আলোৱ তড়িৎ চুম্বকীয় তত্ত্বেৰ বিকাশ ঘটান।
 ৪. মাৰ্কনী (১৮৭৪-১৯৩৭) : বেতাৱ যন্ত্ৰ আবিক্ষাৰ কৰেন।
 ৫. বেকেৱেল (১৮৫২-১৯০৮) : ইউৱেনিয়ামেৰ তেজক্ষিয়তা আবিক্ষাৰ কৰেন।
 ৬. রনজেন (১৮৪৫-১৯২৩) : এক্সেৱ আবিক্ষাৰ কৰেন।

<p>৭. ম্যাজ্ঞ প্ল্যাঞ্জ (১৮৫৮-১৯৪৭) : কোয়াটাম তত্ত্ব প্রদান করেন।</p> <p>৮. আনেস্ট রাদারফোর্ড (১৮৭১-১৯৩৭) : পরমাণু বিষয়ক নিউক্লীয় তত্ত্ব প্রদান করেন।</p> <p>৯. আলবার্ট আইনস্টাইন (১৮৭৯-১৯৫৫) : আপেক্ষিক তত্ত্ব প্রদান করেন।</p> <p>১০. নীলস বোর (১৮৮৫-১৯৬২) : হাইড্রোজেন পরমাণুর ইলেকট্রন স্তরের ধারণা দেন।</p> <p>১১. ওটো হান (১৮৭৯-১৯৬৮) ও স্ট্রেসম্যান (১৯০২-১৯৮০) : তারা আবিকার করেন পরমাণু ফিশনযোগ্য।</p> <p>□ সভ্যতার বিবর্তনে পদার্থবিজ্ঞানের অবদান : আধুনিক সভ্যতার বিবর্তনে পদার্থবিজ্ঞানের অবদান অপরিসীম। মানবসভ্যতার বিবর্তনে বিজ্ঞানের যে অবদান, তার বিপুল অংশ এ পদার্থবিজ্ঞানের অবদান। দৈনন্দিন জীবনের বিভিন্ন আরাম আয়োশ থেকে শুরু করে জাতীয় জীবনে বিভিন্ন উন্নতিতে পদার্থবিজ্ঞানের অবদান অপরিসীম। এ মহাবিশ্বকে হাতের মুঠোয় এনে বিবর্তনের ধারাকে অব্যাহত রাখতে পদার্থবিজ্ঞানের ভূমিকা অগ্রগণ্য।</p> <p>□ মৌলিক রাশি : যেসব রাশি স্থায়ীন বা নিরপেক্ষ যেগুলো অন্য রাশির ওপর নির্ভর করে না বরং অন্যান্য রাশি এদের ওপর নির্ভর করে তাদের মৌলিক রাশি বলে। মাপ-জোখের ক্ষেত্রে বিজ্ঞানীরা ৭টি রাশিকে মৌলিক রাশি হিসেবে চিহ্নিত করেছেন। যেমন : ১. দৈর্ঘ্য, ২. ভর, ৩. সময়, ৪. তাপমাত্রা, ৫. তড়িৎপ্রবাহ, ৬. দীপন তীব্রতা, ৭. পদার্থের পরিমাণ।</p> <p>লক্ষ রাশি : যে সকল রাশি মৌলিক রাশির ওপর নির্ভর করে বা মৌলিক রাশি থেকে লাভ করা যায় তাদের লক্ষ রাশি বলে। বেগ, ত্বরণ, বল, কাজ, তাপ, বিভব ইত্যাদি।</p> <p>□ পরিমাপের একক : যে আদর্শ পরিমাণের সাথে তুলনা করে কোনো ভৌত রাশির পরিমাণ নির্ণয় করা হয় তাকে পরিমাপের একক বলে। মিটার, কিলোগ্রাম, সেকেন্ড ইত্যাদি পরিমাপের এককের উদাহরণ।</p> <p>□ এস আই (SI) এর মৌলিক এককসমূহ :</p> <p>দৈর্ঘ্যের একক মিটার (m) : শূন্যস্থানে আলো $\frac{1}{299\ 792\ 458}$ সেকেন্ডে যে দূরত্ব অতিক্রম করে তাকে ১ মিটার (m) বলে।</p> <p>তরের একক কিলোগ্রাম (kg) : ফ্রাপ্পের স্যাদ্রেতে ইন্টারন্যাশনাল ব্যুরো অব ওয়েটস্ অ্যান্ড মেজারসে রাস্তিত প্লাটিনাম-ইরিডিয়াম সংকর ধাতুর তৈরি একটি সিলিন্ডারের তরকে ১ কিলোগ্রাম (kg) বলে। এ সিলিন্ডারটির ব্যাস 3.9 cm এবং উচ্চতা 3.9 cm।</p> <p>সময়ের একক সেকেন্ড (s) : একটি সিজিয়াম -133 পরমাণুর 9 192 631 770 টি স্পন্দন সম্পন্ন করতে যে সময় লাগে তাকে ১ সেকেন্ড (s) বলে।</p> <p>তাপমাত্রার একক কেলভিন (K) : পানির ত্বেত বিন্দুর তাপমাত্রার $\frac{1}{273.16}$ তাগেকে 1 কেলভিন (K) বলে।</p> <p>তড়িৎ প্রবাহের একক অ্যাম্পিয়ার (A) : শূন্যস্থানে 1 মিটার দূরত্বে অবস্থিত অসীম দৈর্ঘ্যের এবং উপক্ষেপীয় বৃত্তাকার প্রস্তুতের দুটি সমান্তরাল সরল পরিবাহীর প্রত্যেকটিতে যে পরিমাণ তড়িৎ প্রবাহ চললে পরম্পরের মধ্যে প্রতি মিটার দৈর্ঘ্যে 2×10^{-7} নিউটন বল উৎপন্ন হয় তাকে 1 অ্যাম্পিয়ার (A) বলে।</p> <p>দীপন তীব্রতার একক ক্যান্ডেলা (Cd) : ক্যান্ডেলা হচ্ছে সেই পরিমাণ দীপন তীব্রতা যা কোনো আলোক উৎস একটি নির্দিষ্ট দিকে 540×10^{12}</p>	<p>হার্জ কম্পাঙ্কের একবর্ণী বিকিরণ নিঃসরণ করে এবং ওই নির্দিষ্ট দিকে তার বিকিরণ তীব্রতা হচ্ছে প্রতি স্টেরেডিয়ান ঘনকোণে $\frac{1}{683}$ ওয়াট।</p> <p>পদার্থের পরিমাণের একক মোল : যে পরিমাণ পদার্থে 0.012 কিলোগ্রাম কার্বন-12 এ অবস্থিত পরমাণুর সমান সংখ্যক প্রাথমিক ইউনিট (যেমন : পরমাণু, অণু, আয়ন, ইলেকট্রন ইত্যাদি বা এগুলোর নির্দিষ্ট কোনো গুপ) থাকে তাকে 1 মোল (mol) বলে।</p> <p>□ মাত্রা : কোনো ভৌত রাশিতে উপস্থিত মৌলিক রাশিগুলোর সূচককে রাশিটির মাত্রা বলে।</p> <p>যেমন : বল = ভর × ত্বরণ = ভর × $\frac{\text{বেগ}}{\text{সময়}} = \text{ভর} \times \frac{\text{দৈর্ঘ্য}}{\text{সময়}^2}$।</p> <p>দৈর্ঘ্যের মাত্রা L, ভরের মাত্রা M, সময়ের মাত্রা T বসালে বলের মাত্রা পাওয়া যাবে। $\frac{ML}{T^2}$ বা, MLT^{-2}।</p> <p>□ মিটার ক্ষেল : পরীক্ষাগারে দৈর্ঘ্য পরিমাপের সবচেয়ে সরল যন্ত্র হলো মিটার ক্ষেল। এর দৈর্ঘ্য 1 মিটার বা 100 সেন্টিমিটার।</p> <p>□ ভার্নিয়ার ধ্রুবক : প্রধান ক্ষেলের ক্ষুদ্রতম এক ভাগের চেয়ে ভার্নিয়ার ক্ষেলের একটাগ যতটুকু ছোট তার পরিমাণকে বলা হয় ভার্নিয়ার ধ্রুবক (Vernier Constant)। একে VC দ্বারা প্রকাশ করা হয়।</p> <p style="text-align: center;">$\text{ভার্নিয়ার ধ্রুবক, } VC = \frac{\text{প্রধান ক্ষেলের ক্ষুদ্রতম ভাগের দৈর্ঘ্য}}{\text{ভার্নিয়ারের ভাগের সংখ্যা}} = \frac{s}{n}$</p> <p>□ স্লাইড ক্যালিপার্স : যে যন্ত্রের সাহায্যে গোলকের ব্যাস এবং আয়তন নির্ণয় করা যায় তাকে স্লাইড ক্যালিপার্স বলে। স্লাইড ক্যালিপার্স একটি উন্নত ধরনের ভার্নিয়ার ক্ষেল।</p> <p>বক্সুর দৈর্ঘ্য, চোঙ বা বেলনের উচ্চতা, ফাঁপা নলের অন্তর্বাস ও বহির্বাস, গোলকের আয়তন নির্ণয় তথা ব্যাস, আয়তাকার বস্তুর আয়তন, সিলিন্ডার বা চোঙ বা বেলনের উচ্চতা ইত্যাদি নির্ণয়ে স্লাইড ক্যালিপার্স ব্যবহৃত হয়।</p> <p>□ স্ক্ল গজ : যে যন্ত্রে সম ব্যাসার্ধের একটি স্ক্ল থাকে তাকে স্ক্ল গজ বলে। এর অপর নাম মাইক্রোমিটার।</p> <p>স্ক্ল গজের সাহায্যে নিম্নলিখিত কাজগুলো করা যায়—</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. খুব সূক্ষ্ম দৈর্ঘ্য মাপা যায়; ২. তারের ব্যাস নির্ণয় করা যায়; ৩. পাতের পুরুত্ব নির্ণয় করা যায়; ৪. সরু চোঙের ব্যাসার্ধ নির্ণয় করা যায়। <p>□ লম্বিষ্ট গণন : স্ক্ল গজের বৃত্তাকার ক্ষেলের মাত্রা একভাগ স্বুরালে তার T-এর প্রান্ত বা স্ক্লটি যতটুকু সরে আসে তাকে বলা হয় যন্ত্রে লম্বিষ্ট গণন বা লম্বিষ্টমান। স্ক্ল গজের বৃত্তাকার ক্ষেলটিকে একবার স্বুরালে এর যতটুকু সরণ ঘটে এবং রেখিক ক্ষেল বরাবর যে দৈর্ঘ্য অতিক্রম করে তাকে ঐ যন্ত্রের দৌড় বা পিচ বলে। যন্ত্রের পিচকে বৃত্তাকার ক্ষেলের সংখ্যা দ্বারা ভাগ করলে লম্বিষ্ট মান পাওয়া যায়।</p> <p style="text-align: right;">পিচ সুতরাং, লম্বিষ্ট গণন = $\frac{\text{স্ক্ল গজের ক্ষেলের ভাগের সংখ্যা}}{\text{বৃত্তাকার ক্ষেলের ভাগের সংখ্যা}}$</p>
---	---

<p>যান্ত্রিক ত্রুটি : সঠিকভাবে পরিমাপ করা সত্ত্বেও যন্ত্রের যে ত্রুটির কারণে কোনো বস্তুর সঠিক পরিমাণ পাওয়া যায় না তাকে এই যন্ত্রের যান্ত্রিক ত্রুটি বলে। একে $\pm e$ দ্বারা প্রকাশ করা হয়।</p> <p>স্লাইড ক্যালিপার্সের ক্ষেত্রে : মূল ক্ষেলের চোয়াল ও ভার্নিয়ার ক্ষেলের চোয়াল যখন লেগে থাকে তখন সাধারণত ভার্নিয়ার ক্ষেলের শূন্য দাগ প্রধান ক্ষেলের শূন্য দাগের সাথে মিলে যায়। যদি ভার্নিয়ার ক্ষেলের ও মূল ক্ষেলের শূন্য দাগ না মিলে তবে এই যন্ত্রে যান্ত্রিক ত্রুটি রয়েছে বলে মনে করা হয়।</p> <p>ঙ্কু গজের ক্ষেত্রে : বৃত্তাকার ক্ষেলের শূন্য দাগ যখন রৈখিক ক্ষেলের শূন্য দাগের সাথে না মিলে তবে ধরে নিতে হবে যন্ত্রে ত্রুটি রয়েছে। এ ত্রুটিকে যান্ত্রিক ত্রুটি বলা হয়।</p> <p>যান্ত্রিক ত্রুটি দু'প্রকার। যথা : ধনাত্মক ও ঋণাত্মক ত্রুটি।</p> <p>ধনাত্মক ত্রুটি : মূল ক্ষেলের চোয়াল ও ভার্নিয়ার ক্ষেলের চোয়াল পরম্পর লেগে থাকলে যদি ভার্নিয়ার ক্ষেলের শূন্য দাগ মূল ক্ষেলের শূন্য দাগের বাম দিকে থাকে তবে তাকে ধনাত্মক ত্রুটি বলে। এক্ষেত্রে আপাত পরিমাপের সাথে যান্ত্রিক ত্রুটি যোগ করে সঠিক পরিমাপ পাওয়া যায়। অর্থাৎ সঠিক পরিমাপ = আপাত পরিমাপ + ধনাত্মক ত্রুটি।</p> <p>ঝুলা যন্ত্র : কোনো অঞ্চ জিনিসের ভর সূক্ষ্মভাবে পরিমাপের জন্য যে যন্ত্র ব্যবহৃত হয় তাকে তুলা যন্ত্র বলে। তুলা যন্ত্র পদার্থবিদ্যা ও রসায়নে ল্যাবরেটরিতে কোনো অঞ্চ জিনিসের ভর সূক্ষ্মভাবে পরিমাপের জন্য ব্যবহৃত হয়।</p>	<p>পরিমাপ থেকে যান্ত্রিক ত্রুটি বাদ দিতে হয়। অর্থাৎ সঠিক পরিমাপ = আপাত পরিমাপ – ধনাত্মক ত্রুটি।</p> <p>ঋণাত্মক ত্রুটি : মূল ক্ষেলের চোয়াল এবং ভার্নিয়ার ক্ষেলের চোয়াল পরম্পর লেগে থাকলে যদি ভার্নিয়ার ক্ষেলের শূন্য দাগ মূল ক্ষেলের শূন্য দাগের বাম দিকে থাকে তবে তাকে ঋণাত্মক ত্রুটি বলে। এক্ষেত্রে আপাত পরিমাপের সাথে যান্ত্রিক ত্রুটি যোগ করে সঠিক পরিমাপ পাওয়া যায়। অর্থাৎ সঠিক পরিমাপ = আপাত পরিমাপ + ঋণাত্মক ত্রুটি।</p> <p>তুলা যন্ত্র : কোনো অঞ্চ জিনিসের ভর সূক্ষ্মভাবে পরিমাপের জন্য যে যন্ত্র ব্যবহৃত হয় তাকে তুলা যন্ত্র বলে। তুলা যন্ত্র পদার্থবিদ্যা ও রসায়নে ল্যাবরেটরিতে কোনো অঞ্চ জিনিসের ভর সূক্ষ্মভাবে পরিমাপের জন্য ব্যবহৃত হয়।</p>
---	---

বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর

১. কোয়ান্টাম তত্ত্ব কে প্রদান করেন?

- প্লাঙক
- আইনস্টাইন
- রাদারফোর্ড
- হাইজেনবার্গ

২. বোসন কার নাম থেকে এসেছে?

- জগদীশ চন্দ্র বস
- সুভাষ চন্দ্র বসু
- সত্যেন্দ্রনাথ বসু
- শরৎচন্দ্র বসু

৩. নিচের কোনটি মৌলিক রাশি নয়?

- ভর
- তাপ
- তড়িৎ প্রবাহ
- পদার্থের পরিমাণ

৪. একটি দণ্ডকে স্লাইড ক্যালিপার্সে স্থাপনের পর যে পাঠ পাওয়া গেল তা হচ্ছে প্রধান ক্ষেল পাঠ 4 cm , ভার্নিয়ার সমগ্রাতন 7 এবং ভার্নিয়ার ধুবক 0.1 mm । দণ্ডটির দৈর্ঘ্য কত?

- 4.07 cm
- 4.7 cm
- 4.07 mm
- 4.7 mm

৫. বায়ু পাম্প কে আবিক্ষার করেন?

- রবার্ট বয়েল
- ডা. গিলবার্ট
- ভন গুয়েরিক
- রোমার

৬. সরণ, গতি, তুরণ, সময় ইত্যাদির সংজ্ঞা প্রদান করেন-

- নিউটন
- গ্যালিলিও
- আর্কিমিডিস
- ডেমোক্রিটাস

৭. পাখির ওড়া পর্যবেক্ষণ করে কোন বিজ্ঞানী উড়োজাহাজের একটি মডেল তৈরি করেছিলেন?

- লিউনার্দো দ্য-ভিঞ্চি
- ডা. গিলবার্ট
- রাজার বেকন
- ইবনে আল হাইসাম

৮. কে আপেক্ষিক তত্ত্ব প্রদান করেন?

- প্লাঙক
- আইনস্টাইন
- রাদারফোর্ড
- ফ্যারাডে

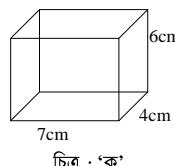
৯. গ্যালিলিও তার স্থিতিবিদ্যায় স্থান ও কালকে ব্যবহার করেছেন কোন সূত্রে?

- গতি ও তুরণের
- সরণ ও তুরণের
- বেগ ও সরণের
- বল ও তুরণের

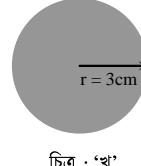
১০. আলবার্ট আইনস্টাইন কোন তত্ত্ব প্রদান করেন?

- প্লাঙক
- আইনস্টাইন
- রাদারফোর্ড
- ফ্যারাডে

নিচের চিত্র থেকে 5 এবং 6 নং প্রশ্নের উত্তর দাও :



চিত্র : 'ক'



চিত্র : 'খ'

৫. খ চিত্রটির আয়তন-

- $\frac{1}{3} \pi r^3$
- $\frac{4}{3} \pi r^3$
- $\frac{3}{4} \pi r^3$
- πr^3

৬. ক ও খ চিত্রের আয়তনের অনুপাত-

- $1 : 0.673$
- $1 : 0.673$
- $1 : 0.637$

- কণা তত্ত্ব
- আপেক্ষিক তত্ত্ব

১৩. উইন্ডমিল বা বায়ুকলের উল্লেখ পাওয়া যায় কোন মুসলিম বিজ্ঞানীর গ্রন্থে?

- আল-মাসুদী
- ইবনে আল হাইসাম
- আল হাজেন
- আবদুস সালাম

১৪. নিচের কোনটি লব্ধ রাশি?

- ভর
- তাপ
- তড়িৎ প্রবাহ
- বল

[সঠিক উত্তর : খ ও ষ]

১৫. এক অটো ওয়াট সমান কত ওয়াট?

- 10^{-9}W
- 10^{-15}W
- 10^{-18}W

১৬. প্লাটিনাম-ইরিডিয়াম সংকরণ ধাতুর তৈরি 1kg ভরের সিলিন্ডারটির ব্যাসার্ধ কত?

- 9.3 cm
- 2.95 cm
- 1.95 cm

১৭. এক ন্যানো সেকেন্ডে সমান কত সেকেন্ডে?

- 10^{-9} সেকেন্ডে
- 10^{-6} সেকেন্ডে
- 10^6 সেকেন্ডে
- 10^9 সেকেন্ডে

১৮. নিচের কোনটি ত্বরণের মাত্রা?	<input type="radio"/> LT ²	<input type="radio"/> LT ⁻¹	<input type="radio"/> 417 mm	<input type="radio"/> 4107 mm
	<input type="radio"/> MLT ²	<input checked="" type="radio"/> LT ⁻²	<input type="radio"/> $\frac{1}{3} \pi r^3$	<input type="radio"/> $\frac{4}{3} \pi r^3$
১৯. তার্নিয়ার ক্ষেলের 50 ঘর সমান প্রধান ক্ষেলের 49 ঘর। প্রধান ক্ষেলের ক্ষুদ্রতম 1 ঘর = 1mm হলে, তার্নিয়ার ধ্রুবক কত?	<input type="radio"/> 0.2 cm	<input type="radio"/> 0.02 cm	<input type="radio"/> $\frac{3}{4} \pi r^3$	<input type="radio"/> πr^3
	<input checked="" type="radio"/> 0.002 cm	<input type="radio"/> 0.001 cm		
২০. যদি তার্নিয়ার ক্ষেলের 20 ঘর প্রধান ক্ষেলের ক্ষুদ্রতম 19 ঘরের সমান হয়, তবে তার্নিয়ার ধ্রুবক কত হবে?	<input type="radio"/> 0.01 mm	<input type="radio"/> 0.05 mm	<input type="radio"/> i ও ii	<input type="radio"/> i ও iii
	<input checked="" type="radio"/> 0.1 mm	<input type="radio"/> 0.5 mm	<input type="radio"/> ii ও iii	<input checked="" type="radio"/> i, ii ও iii
২১. রৈখিক ফেল পাঠ 4 mm এবং বৃত্তাকার ক্ষেলের পাঠের মান 0.17 mm তারের ব্যাস কত?	<input type="radio"/> 4.17 mm	<input type="radio"/> 41.7 mm		
১.১ পদার্থবিজ্ঞান				
সাধারণ বহুবিচানি প্রশ্নাঙ্গ				
২৪. বিজ্ঞনের কোন শাখা পদার্থ ও শক্তি নিয়ে আলোচনা করে? (অনুধাবন)	<input type="radio"/> পদার্থবিজ্ঞান	<input type="radio"/> উষ্টিদবিজ্ঞান	<input type="radio"/> ন্যূট্য শিল্পী	<input type="radio"/> বিজ্ঞানী
	<input checked="" type="radio"/> রসায়ন	<input type="radio"/> প্রাণিবিজ্ঞান	<input type="radio"/> গণিতবিদ	<input checked="" type="radio"/> চিকিৎসাবিজ্ঞানী
২৫. পদার্থবিজ্ঞানকে প্রধানত কয়টি শাখায় ভাগ করা হয়েছে? (জ্ঞান)	<input type="radio"/> ৭টি	<input type="radio"/> ৯টি	<input type="radio"/> রবার্ট বয়েল	<input type="radio"/> কেপলার
	<input checked="" type="radio"/> ১০টি	<input type="radio"/> ১১টি	<input type="radio"/> গ্যালিলিও	<input checked="" type="radio"/> রোমার
২৬. লোডস্টেনের ‘চৌম্বক ধর্ম’ সম্পর্কে কে জানতেন? (জ্ঞান)	<input type="radio"/> থেলিস	<input type="radio"/> পিথাগোরাস	<input type="radio"/> কেপলারিকাসের সৌরকেন্দ্রিক ধারণার গাণিতিক বর্ণনা দেন কে?	(জ্ঞান)
	<input checked="" type="radio"/> ডেমোক্রিটাস	<input type="radio"/> আরিস্টকোর্কাস	<input type="radio"/> টাইকোন্টারের	
২৭. পরমাণুর প্রাথমিক ধারণা দেন কে? (জ্ঞান)	<input type="radio"/> পিথাগোরাস	<input checked="" type="radio"/> ডেমোক্রিটাস	<input type="radio"/> কেপলার	
	<input type="radio"/> ইবনে সিনা	<input type="radio"/> আল হাজেন	<input type="radio"/> গ্যালিলিও	<input type="radio"/> ডা. গিলবার্ট
২৮. ধাতুর তেজাল নির্যায়ের কৌশল অবিকার করেন কে? (জ্ঞান)	<input type="radio"/> থেলিস	<input type="radio"/> আরিস্টকোর্কাস	<input type="radio"/> কোপারনিকাস	(জ্ঞান)
	<input checked="" type="radio"/> গ্যালিলিও	<input type="radio"/> আর্কিমিডিস	<input type="radio"/> আইনস্টাইন	
২৯. পদার্থবিজ্ঞানের মূল তিনি কোন নীতিকে বলা হয়? (জ্ঞান)	<input type="radio"/> শক্তির সংরক্ষণশীলতা নীতি	<input type="radio"/> বল বৃদ্ধিকরণ নীতি	<input type="radio"/> বস্তুর পতনের নিয়ম-এর আবিকারকের নাম কী?	(জ্ঞান)
	<input checked="" type="radio"/> লিভারের নীতি	<input type="radio"/> আর্কিমিডিসের নীতি	<input type="radio"/> গ্যালিলিও	<input type="radio"/> আর্কিমিডিস
৩০. আলোক ত্বেলের ক্ষেত্রে কার অবদান উল্লেখযোগ্য? (জ্ঞান)	<input type="radio"/> আল বিরুন্দী	<input type="radio"/> আল মাসুদী	<input type="radio"/> নিউটন	<input type="radio"/> নিউটন
	<input checked="" type="radio"/> ইবনে আল হাইথাম	<input type="radio"/> রজার বেকন	<input type="radio"/> টাইনস্টাইন	<input type="radio"/> টেলেমি
৩১. টলেমির মতবাদের বিরোধিতা করেন কে? (জ্ঞান)	<input type="radio"/> আল হাজেন	<input type="radio"/> ইবনে আল হাইথাম	<input type="radio"/> আরিস্টটল	<input type="radio"/> গ্যালিলিও
	<input checked="" type="radio"/> টলেমি	<input type="radio"/> আল বিরুন্দী	<input type="radio"/> নিউটন	<input type="radio"/> মহাবীর
৩২. আল মাসুদী এনসাইক্লোপিডিয়া লেখেন কোন বিষয়ের ওপর? (জ্ঞান)	<input type="radio"/> প্রকৃতির ইতিহাস	<input type="radio"/> ইসলামের ইতিহাস	<input type="radio"/> গ্যালিলিওর উজ্জ্বিত বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিকে পূর্ণাত্মক রূপ প্রদান করেন কে?	(জ্ঞান)
	<input checked="" type="radio"/> ছিক সভ্যতার ইতিহাস	<input type="radio"/> রোমান সভ্যতার ইতিহাস	<input type="radio"/> আইনস্টাইন	
৩৩. বাযুকলের উল্লেখ পাওয়া যায় কোন বইয়ে? (জ্ঞান)	<input type="radio"/> জেনেরা প্লানটারাম	<input type="radio"/> প্রকৃতির ইতিহাস	<input type="radio"/> কেপলার	<input type="radio"/> রজার বেকন
	<input checked="" type="radio"/> আল জিবর ওয়াল মুকাবিলা	<input type="radio"/> অরিজিন অব সিসিস	<input type="radio"/> নিউটন	<input checked="" type="radio"/> আর্কিমিডিস
৩৪. পরীক্ষামূলক বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির প্রবক্তা কে? (জ্ঞান)	<input type="radio"/> টলেমি	<input type="radio"/> রজার বেকন	<input type="radio"/> আরিস্টকোর্কাস	
	<input checked="" type="radio"/> লিউনার্দো দ্য ভিক্সি	<input type="radio"/> রবার্ট হুক	<input type="radio"/> রজার বেকন	<input type="radio"/> নিউটন
৩৫. লিউনার্দো দ্য ভিক্সি কী ছিলেন? (জ্ঞান)				

নবম-দশম শ্রেণি : পদার্থ ▶ ৫

<p>৪৭. কত সালে ম্যাক্সওয়েল আলোর তাড়িতচৌম্বক তরঙ্গ তত্ত্ব প্রদান করেন? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ১৮৩১ <input checked="" type="radio"/> ১৮৫৮ <input type="radio"/> ১৮৬৪ <p>৪৮. ১৮৯৬ সালে তড়িৎ চৌম্বক তরঙ্গ ব্যবহার করে অধিক দূরত্বে মোর্সকোডে সংকেত পাঠান কে? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> হেনরিখ হার্জ <input checked="" type="radio"/> মার্কিনী <p>৪৯. জগদীশ চন্দ্র বসু কোন দেশের বিজ্ঞানী ছিলেন? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ভারত <input checked="" type="radio"/> চীন <input type="radio"/> বাহাদুরশ <p>৫০. কোয়ান্টাম তত্ত্ব কখন আবিষ্কৃত হয়? (অনুধাবন)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> অফারদশ শতাব্দীতে <input checked="" type="radio"/> উনবিংশ শতাব্দীর শেষে <input type="radio"/> বিংশ শতাব্দীর শুরুতে <p>৫১. কোয়ান্টাম তত্ত্ব আবিকার করেন কে? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ম্যাক্সওয়েল <input checked="" type="radio"/> হাইগেন <input type="radio"/> ম্যাক্স প্ল্যাঙ্ক <p>৫২. আর্নেস্ট রাদারফোর্ড পরমাণু বিষয়ক যে তত্ত্ব প্রদান করেন তার নাম কী? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> রাদারফোর্ড তত্ত্ব <input checked="" type="radio"/> কোয়ান্টাম তত্ত্ব <p>৫৩. হাইড্রোজেন পরমাণুর ইলেকট্রন ভরের ধারণা প্রদান করেন কে? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> জন ডাল্টন <input checked="" type="radio"/> আর্নেস্ট রাদারফোর্ড <input type="radio"/> বেকেরেল <p>৫৪. নিউক্লিয়াস ফিশনযোগ্য এটি যে আবিকার করেন— (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ওটো হান ও প্ল্যাঙ্ক <input checked="" type="radio"/> হেনরী ও স্ট্রেসম্যান <input type="radio"/> হেনরী ও লেজ <p>৫৫. সত্ত্বেন্দ্রনাথ বসু কোন বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রফেসর ছিলেন? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> অক্সফোর্ড <input checked="" type="radio"/> ক্যালিফোর্নিয়া <input type="radio"/> কলকাতা <p>৫৬. প্ল্যানেক্সের কোয়ান্টাম তত্ত্বের শুরুতর প্রয়াণ উপস্থাপন করেন কে? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ম্যাক্সওয়েল <input checked="" type="radio"/> আবদুস সালাম <input type="radio"/> সত্ত্বেন্দ্রনাথ দত্ত <p>৫৭. সত্ত্বেন্দ্রনাথ বসুর তত্ত্ব কী নামে পরিচিত? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> জুলি ও কুরি তত্ত্ব <input checked="" type="radio"/> বোস-আইনস্টাইন সংখ্যায়ন <input type="radio"/> বসু তত্ত্ব <p>৫৮. তাড়িত দুর্বল বল আবিকারের জন্য নোবেল পুরস্কার দেওয়া হয় কত জনকে? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> দুই <input checked="" type="radio"/> চার <input type="radio"/> পাঁচ <p>৫৯. তাড়িত দুর্বল বল আবিকারের জন্য নোবেল পুরস্কার দেওয়া হয় উপমহাদেশের কোন বিজ্ঞানীকে? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> চন্দ্রশেখর রমন <input checked="" type="radio"/> আবদুস সালাম <input type="radio"/> সত্ত্বেন্দ্রনাথ বসু <p>৬০. রমনপ্তাব কোন দেশের বিজ্ঞানীর আবিকার? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ভারত <input checked="" type="radio"/> পাকিস্তান <input type="radio"/> আমেরিকা <p>৬১. কোন শতাব্দীতে মহাশূন্য অভিযান পরিচালনা করা হয়? (অনুধাবন)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> উনবিংশ <input checked="" type="radio"/> বিংশ <input type="radio"/> একবিংশ <p>৬২. আবহাওয়ার পূর্বাভাস দানে ভূমিকা রাখছে— (অনুধাবন)</p>	<p>৬৩. টেলিভিশন ● কৃত্রিম উপগ্রহ</p> <p>৬৪. মানুষ টাঁদে পদার্পণ করে কোন শতাব্দীতে? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> অফারদশ <input checked="" type="radio"/> উনবিংশ <input type="radio"/> বিংশ <p>৬৫. পারিষ পড়া দেখে উড়োজাহাজের মডেল তৈরি করেন কে? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> রাজার বেকন <input checked="" type="radio"/> লিউনার্দো দ্য ভিথিং <input type="radio"/> ওমর খৈয়াম <p>৬৬. পরমাণুর প্রাথমিক ধারণা দেন কে? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> নিউটন <input checked="" type="radio"/> বেকন <input type="radio"/> ডেমোক্রিটাস <p>৬৭. ধাতুর তেজাল নির্ণয় করতে প্রথম কে সমর্থ লাভ করেন? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> আর্কিমিডিস <input checked="" type="radio"/> আরিস্টটোল <input type="radio"/> অ্যারিস্টকোস <p>৬৮. পারিষ পড়া দেখে উড়োজাহাজের মডেল তৈরি করেন কে? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> রাজার বেকন <input checked="" type="radio"/> লাইট আত্মদ <input type="radio"/> নিউটন <p>৬৯. পরমাণুর প্রাথমিক ধারণা দেন কে? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> নিউটন <input checked="" type="radio"/> পিথাগোরাস <input type="radio"/> আইনস্টাইন <p>৭০. কে পরমাণু বিষয়ক নিউক্লীয় তত্ত্ব প্রদান করেন? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> আর্কিমিডিস <input checked="" type="radio"/> পিথাগোরাস <input type="radio"/> গ্যালিলিও <p>৭১. আলোর তড়িৎ চুম্বকীয় তত্ত্বের বিকাশ ঘটান কে? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ক্লার্ক ম্যাক্সওয়েল <input checked="" type="radio"/> হেনরী ওলেন <input type="radio"/> মাইকেল ফ্যারাডে <p>৭২. সর্বপ্রথম কে তড়িৎকোষ আবিকার করেন? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> সাইমন ওহম <input checked="" type="radio"/> রবার্ট কিলশফ <input type="radio"/> আলেসোন্দ্রো তোল্টা <p>৭৩. ভারতীয় কোন বিজ্ঞানী পদার্থের ক্ষুদ্রতম কণার নাম দেন পরমাণু? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> কণাদ <input checked="" type="radio"/> আর্যতট <input type="radio"/> বরাহ মিহির <p>৭৪. “পর্যবেক্ষণ, পরীক্ষণ এবং সুসংজ্ঞাতাবে ভৌত রাশির সংজ্ঞার্থ ও এদের মধ্যে সম্পর্ক নির্ধারণ বৈজ্ঞানিক কর্মের মূলভিত্তি”।— উক্তিটি কার? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> গ্যালিলিও <input checked="" type="radio"/> নিউটন <input type="radio"/> পিথাগোরাস <p>৭৫. সর্বপ্রথম বাযুকলের ধারণা দেন কে? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> আল ফাজারী <input checked="" type="radio"/> আর্কিমিডিস <input type="radio"/> আল মাসনুদী <p>৭৬. বস্তুর পতনের নিয়ম ও স্তুতিবিদ্যার ভিত্তি স্থাপন করেন কে? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> নিউটন <input checked="" type="radio"/> গ্যালিলিও <input type="radio"/> আর্কিমিডিস <p>৭৭. বিজ্ঞানে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হলো— (অনুধাবন)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> জ্ঞান <input checked="" type="radio"/> পদ্ধতি <input type="radio"/> দ্রষ্টিতত্ত্ব <p>৭৮. জার্মান বিজ্ঞানী স্নেল আবিকার করেন— (অনুধাবন)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> আলোর প্রতিফলনের সূত্র <input checked="" type="radio"/> আলোর তরঙ্গাতঙ্ক
--	---

৭৯.	● আগোর প্রতিসরণের স্তুতি দুর্বল নিউক্লীয় বল এবং বিদ্যুৎ চৌম্বক বলদ্বয়কে একই বলের দুটি ডিম্বন্ধপ প্রমাণ করেন— ① প্রফেসর সালাম ② শেল্টন গ্রাম্পো	③ আগোর কোয়ান্টাম তত্ত্ব (অনুধাবন) ④ স্টিডেন ওয়াইনবার্গ ● উপরের সব
৮০.	৮০. ম্যাঙ্ক প্ল্যাঞ্জ হলেন— ● কোয়ান্টাম তত্ত্বের প্রতিষ্ঠাতা ① আপেক্ষিক তত্ত্বের প্রতিষ্ঠাতা	③ তড়িৎ চুম্বক তত্ত্বের প্রতিষ্ঠাতা ④ তরঙ্গ তত্ত্বের প্রতিষ্ঠাতা (অনুধাবন)
৮১.	৮১. সূর্যগ্রহণ সম্পর্কিত ভবিষ্যদ্বাণীর জন্য বিখ্যাত হলেন— ● থেলিস	③ পিথাগোরাস ④ গ্যালিলিও
৮২.	৮২. কে ঘটনা বা সত্ত্বের পর্যবেক্ষণের ওপর বেশি গুরুত্ব আরোপ করতেন? (অনুধাবন) ● ফ্রান্সিস বেকন	③ গ্যালিলিও ④ নিউটন
৮৩.	৮৩. বিশ্ব শতাব্দীতে আবিষ্কৃত হয় কোনটি? ① পুবতা	③ এটম ④ আইসোটোপ
৮৪.	৮৪. আগোর তড়িৎ চুম্বকীয় তত্ত্বের বিকাশ ঘটান কে? ① হেনরিখ হার্জ	③ জেমস ক্লার্ক ম্যাক্সওয়েল ④ মাইকেল ফ্যারাডে
৮৫.	৮৫. পিথাগোরাসের বাদ্যযন্ত্র ও সংগীত বিষয়ক ক্ষেলের যে অবদান— (প্রয়োগ) ● তারের কম্পন বিষয়ক	③ তারের ভর বিষয়ক ④ তারের আকর্ষণ বিষয়ক
৮৬.	৮৬. আকিমিডিস গোলীয় দর্শণে সূর্যের রশ্মি কেন্দ্রীভূত করে কোশল আবিকার করেন— (প্রয়োগ) ① বিদ্যুৎ উৎপাদনের	● আগুন ধরানোর ③ আলো উৎপাদনের
৮৭.	৮৭. পরমাণু ফিল্মযোগ্য আবিকার করে পারমাণবিক বোমার সূচনা করেন প্রথম— (উচ্চতর দক্ষতা)	③ স্টেসম্যান ● ওটো হান
৮৮.	৮৮. তরঙ্গ ব্যবহার করে অধিক দূরত্বে মোর্সকোডে সংকেত পাঠানোর ব্যবস্থা উজ্জ্বল করে বেতার যোগাযোগের জন্মান করেন— ● মার্কোনী	● ওটো হান ও স্টেসম্যান ③ রাদারফোর্ড
৮৯.	৮৯. আবিকার—আবিকারকের নাম হলো— i. বাস্পীয় ইঞ্জিন – জেমস ওয়াট ii. কোয়ান্টাম তত্ত্ব – ম্যাঙ্কপ্ল্যাঞ্জ iii. এক্সেন – রন্টজেন নিচের কোনটি সঠিক? ① i ও ii ② i ও iii	③ ইবনে আল হাইথাম ● ii ও iii
৯০.	৯০. নিউক্লিয়াস ফিউশনযোগ্য আবিকারের সাথে সম্পর্ক আছে— i. ওটো হান ii. নিউটন iii. স্টেসম্যান নিচের কোনটি সঠিক? ① i ও ii ② i ও iii	③ ii ও iii (অনুধাবন) ● i, ii ও iii
৯১.	৯১. আধুনিক পদার্থবিজ্ঞানে স্থান-কালের ধারণায় পরিবর্তন এনেছে— (অনুধাবন) i. বোর তত্ত্ব ii. কোয়ান্টাম তত্ত্ব iii. আপেক্ষিক তত্ত্ব নিচের কোনটি সঠিক? ① i ও ii ② i ও iii	● ii ও iii ③ i, ii ও iii
৯২.	৯২. নিউটনের মতে— i. স্থান হচ্ছে ত্রিমাত্রিক ii. স্থানের কোনো শুরু বা শেষ নেই iii. সময়ের শুরু আছে বা শেষ নেই নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ③ i ও iii	(প্রয়োগ)
৯৩.	৯৩. বিজ্ঞানীদের নামের সাথে আবিকারের মিল দেখা যায়— i. রন্টজেন-এক্সেন	③ i ও iii (অনুধাবন)
৯৪.	ii. বেকেরেন-তেজস্ক্রিয়তা iii. ম্যাঙ্ক প্ল্যাঞ্জ-কোয়ান্টাম তত্ত্ব নিচের কোনটি সঠিক? ① i ও ii ② ii ও iii	iii. ম্যাঙ্ক প্ল্যাঞ্জ-কোয়ান্টাম তত্ত্ব ● i, ii ও iii
৯৫.	৯৪. থেলিস সম্পর্কে সঠিক উক্তি হলো— i. থেলিস সূর্যগ্রহণ সম্পর্কিত ভবিষ্যৎ বাণী করে ii. থেলিস লোডস্টেচেনের চৌম্বক ধর্ম সম্পর্কে জানতেন iii. কম্পমান তারের ওপর থেলিসের কাজ স্থায়ী অবদান রেখেছিল নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ③ ii ও iii	নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও iii ● i, ii ও iii
৯৬.	৯৫. আগোর তত্ত্বের ক্ষেত্রে উল্লেখযোগ্য অবদান রাখেন— i. আল-মাসুদী	(অনুধাবন)
৯৭.	ii. আল হাজেন iii. ইবনে আল হাইথাম নিচের কোনটি সঠিক? ① i ও ii ② ii ও iii	iii. ইবনে আল হাইথাম ● i ও iii
৯৮.	৯৬. অয়োদশ শতাব্দী থেকে যোড়শ শতাব্দী পর্যন্ত বিজ্ঞানে অবদান রাখেন— (অনুধাবন) i. হাইগেন	(অনুধাবন)
৯৯.	ii. রজার বেকন iii. লিউনার্দো দ্য ভিন্ডিং নিচের কোনটি সঠিক? ① i ও ii ② i ও iii	iii. লিউনার্দো দ্য ভিন্ডিং
১০০.	৯৭. নিউটন তার বিশ্বয়কর প্রতিভার দ্বারা আবিকার করেন— i. বলবিদ্যার বিখ্যাত তিনটি সূত্র	(অনুধাবন)
	ii. সৃতিবিদ্যা iii. বিশ্বজনীন মহাকর্ষ সূত্র নিচের কোনটি সঠিক? ① i ও ii ② ii ও iii	iii. বিশ্বজনীন মহাকর্ষ সূত্র ● i ও iii

নবম-দশম শ্রেণি : পদাৰ্থ ▶ ৭

<p>১৮. তাড়িতচৌম্বক তরঙ্গের মাধ্যমে একস্থান থেকে অন্যস্থানে শক্তি প্রেরণে সক্ষম হন—</p> <ul style="list-style-type: none"> i. মার্কনী ii. ক্লাৰ্ক ম্যাক্সওয়েল iii. জগদীশ চন্দ্ৰ বসু <p>নিচের কোনটি সঠিক?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> i ও ii <input type="radio"/> ii ও iii <input checked="" type="radio"/> i ও iii <input type="radio"/> i, ii ও iii 	<p>(অনুধাবন)</p> <p>নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ১০৫ ও ১০৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :</p> <p>প্রাচীন গ্রিক বিজ্ঞানীরা ছিলেন এক অসাধারণ প্রতিভা। বিজ্ঞানের প্রায় অনেক শাখায় তাদের অবদান রয়েছে। পিথাগোরাস প্রথম ব্যক্তি যিনি বস্তুজগতের মৌলিক উপাদান নিয়ে সুস্পষ্ট ধারণা দেয়ার চেষ্টা করেন। আধুনিক পদাৰ্থবিজ্ঞানের অনেক মৌলিক ধারণা আমৰা তাদের কাছ থেকে পাই।</p> <p>১০৫. কোন বিজ্ঞানী সৰ্বপ্রথম শরীর, মন ও আত্মা সবকিছুকেই গাণিতিক সূত্রে সাহায্যে প্রকাশ কৰতে চেয়েছিলেন?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ফেলিস <input checked="" type="radio"/> আইনস্টাইন <input type="radio"/> গ্যালিলিও <input type="radio"/> পিথাগোরাস
<p>১৯. উনবিংশ শতাব্দীৰ শেষেৱ দিকে পদাৰ্থবিজ্ঞানে অসামান্য অবদান রাখেন—</p> <p>(অনুধাবন)</p> <ul style="list-style-type: none"> i. নিলস বোর ii. বেকেরেল iii. রন্টজেন <p>নিচের কোনটি সঠিক?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> i ও ii <input type="radio"/> ii ও iii <input type="radio"/> i, ii ও iii 	<p>১০৬. কোনটি পিথাগোরাসেৱ গবেষণার বিষয় ছিল না?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> বস্তুৱ মৌলিক উপাদান নিয়ে চিন্তা কৰা <input checked="" type="radio"/> ধৰ্মকে গাণিতিক রূপ দেয়া <input type="radio"/> কম্পমান তাৰেৱ ওপৰ কাজ কৰা <input checked="" type="radio"/> ধাতুৱ ভেজাল নিৰ্ণয়ে অবদান রাখা
<p>১০০. “বোস-আইনস্টাইন সংখ্যায়ন” এৱ সাথে জড়িত—</p> <p>(অনুধাবন)</p> <ul style="list-style-type: none"> i. স্যার জগদীশ চন্দ্ৰ বসু ii. অ্যালবার্ট আইনস্টাইন iii. সত্যেন্দ্রনাথ বসু <p>নিচের কোনটি সঠিক?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> i ও ii <input checked="" type="radio"/> ii ও iii <input type="radio"/> i, ii ও iii 	<p>১০৭. পৱমাঘুৰ নিউক্লিয়াস আহিত থাকে—</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> ঝণাঅকভাবে <input type="radio"/> ধনাঅকভাবে <input type="radio"/> নিৰপেক্ষভাবে
<p>১০১. তাড়িত দুৰ্বল বল আবিকার কৰেন—</p> <p>(অনুধাবন)</p> <ul style="list-style-type: none"> i. আবদুল সালাম ii. স্টিডেন ওয়াইনবাৰ্গ iii. শেলডন গ্লাশো <p>নিচের কোনটি সঠিক?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> i ও ii <input checked="" type="radio"/> ii ও iii <input type="radio"/> i, ii ও iii 	<p>১০৮. নিউক্লিয়াস কী দ্বাৰা গঠিত?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ইলেকট্ৰন ও প্ৰোটন <input checked="" type="radio"/> ইলেকট্ৰন ও নিউট্ৰন <input type="radio"/> প্ৰোটন ও বোসন <input type="radio"/> প্ৰোটন ও নিউট্ৰন
<p>১০২. অফাদৰ শতাব্দীৰ মধ্যভাগ হতে উনবিংশ শতাব্দীৰ মধ্যভাগ পৰ্যন্ত ইঞ্জ্যালে শিল্প বিপ্ৰব সংষ্টিত হয়। কাৱণ—</p> <p>(উচ্চতর দক্ষতা)</p> <ul style="list-style-type: none"> i. টোতবিজ্ঞানেৱ বিকাশ ঘটে ফলে কাৱিগৱিৰ ক্ষেত্ৰে নাটকীয় উন্নতি সাধিত হয় ii. বিজ্ঞানীদেৱ গবেষণালৰ্থ বিষয়েৱ সাহায্যে বিভিন্ন যন্ত্ৰপাত্ৰিৱ আবিকার হয় iii. শিল্পপত্ৰিৱ বিজ্ঞান সাধনার পেছনে বিনিয়োগ কৰেন <p>নিচের কোনটি সঠিক?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> i ও ii <input checked="" type="radio"/> ii ও iii <input type="radio"/> i, ii ও iii 	<p>১০৯. ইলেকট্ৰন নিউক্লিয়াসেৱ কোথায় ঘোৱে?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> উপৱে <input checked="" type="radio"/> নিচে <input type="radio"/> ভেতৱে <input type="radio"/> চারপাশে
<p>১১০. ‘পৱমাঘুৰ নিউক্লিয়াস ধনাঅকভাবে আহিত’ এটি কোন শতকেৱ আবিকার?</p> <p>(অনুধাবন)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> বিংশ শতাব্দীৰ শুৰুতে <input checked="" type="radio"/> একবিংশ শতাব্দীৰ শুৰুতে <input type="radio"/> একবিংশ শতাব্দীৰ শুৰুতে 	<p>১১১. পদাৰ্থবিজ্ঞানেৱ বিস্ময়কৰ অগ্ৰগতি ঘটে কোন শতাব্দীতে?</p> <p>(জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> অফাদৰ শতাব্দীতে <input checked="" type="radio"/> পঞ্চদশ শতাব্দীতে <input type="radio"/> বিংশ শতাব্দীতে <input type="radio"/> উনবিংশ শতাব্দীতে
<p>১১২. প্ৰকৃতিৱ মৌলিক নিয়মগুলো আবিকার কোন বিজ্ঞানেৱ অবদান? (অনুধাবন)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> পদাৰ্থবিজ্ঞান <input type="radio"/> জ্যোতিৰ্বিদ্যা <input type="radio"/> জীৱবিজ্ঞান <input type="radio"/> ভূবিদ্যা 	<p>১১৩. পদাৰ্থবিজ্ঞানেৱ প্ৰকৃত উদ্দেশ্য হচ্ছে—</p> <ul style="list-style-type: none"> i. প্ৰকৃতিৱ রহস্য উদাহৰণ কৰা ii. প্ৰকৃতিৱ নিয়মগুলো অনুধাবন কৰা iii. প্ৰাকৃতিক ঘটনাগুলো ব্যাখ্যা কৰা <p>নিচেৱ কোনটি সঠিক?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> i ও ii <input type="radio"/> ii ও iii <input checked="" type="radio"/> i, ii ও iii
<p>১১৪. কোন উপগ্ৰহেৱ গ্ৰহণ পৰ্যবেক্ষণ কৰে আলোৱ বেগ পৱিমাপ কৰা হয়? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> শনি <input checked="" type="radio"/> বৃহস্পতি <input type="radio"/> ইউরেনাস <p>নিচেৱ কোনটি সঠিক?</p>	<p>১১৫. অভিন্ন তথ্যভিত্তিৱ বহুনিৰ্বাচনিৱ প্ৰশ্নোত্তৰ</p> <p>নিচেৱ তথ্যেৱ আলোকে ১০৩ ও ১০৪ নং প্ৰশ্নেৱ উত্তৰ দাও :</p> <p>মহাবিশ্বে যেকোনো কণাৰ চেয়ে আলোৱ বেগ বেশি। যখন আলোৱ বেগ পৱিমাপ কৰা হয় তখন অনেক বিজ্ঞানী ধাৰণা কৰতে পাৱেননি যে, আলোৱ বেগ এত বেশি হতে পাৱে।</p> <p>১০৩. আলোৱ বেগ পৱিমাপ কৰেন কে?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> টলেমি <input type="radio"/> কেপলাৰ <input checked="" type="radio"/> কোপাৰনিকাস <p>১০৪. কোন উপগ্ৰহেৱ গ্ৰহণ পৰ্যবেক্ষণ কৰে আলোৱ বেগ পৱিমাপ কৰা হয়? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> শনি <input checked="" type="radio"/> বৃহস্পতি <input type="radio"/> মেপচুন
<p>১১৬. অভিন্ন তথ্যভিত্তিৱ বহুনিৰ্বাচনিৱ প্ৰশ্নোত্তৰ</p> <p>নিচেৱ তথ্যেৱ আলোকে ১০৩ ও ১০৪ নং প্ৰশ্নেৱ উত্তৰ দাও :</p> <p>মহাবিশ্বে যেকোনো কণাৰ চেয়ে আলোৱ বেগ বেশি। যখন আলোৱ বেগ পৱিমাপ কৰা হয় তখন অনেক বিজ্ঞানী ধাৰণা কৰতে পাৱেননি যে, আলোৱ বেগ এত বেশি হতে পাৱে।</p> <p>১০৩. আলোৱ বেগ পৱিমাপ কৰেন কে?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> টলেমি <input type="radio"/> কেপলাৰ <input checked="" type="radio"/> কোপাৰনিকাস <p>১০৪. কোন উপগ্ৰহেৱ গ্ৰহণ পৰ্যবেক্ষণ কৰে আলোৱ বেগ পৱিমাপ কৰা হয়? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> শনি <input checked="" type="radio"/> বৃহস্পতি <input type="radio"/> ইউরেনাস 	<p>১১৭. পৱমাঘুৰ নিউক্লিয়াস আহিত থাকে—</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> নিচলভাবে <input type="radio"/> ধনাঅকভাবে <input type="radio"/> নিৰপেক্ষভাবে <p>১১৮. পদাৰ্থবিজ্ঞান আমাদেৱ—</p> <ul style="list-style-type: none"> i. কম্পনাকে উদ্বীপ্ত কৰে ii. পৰ্যবেক্ষণ কৰতা বৃদ্ধি কৰে iii. চিন্তাপৰ্যবেক্ষণ কৰে

<p><input type="checkbox"/> i ও ii <input type="checkbox"/> ii ও iii</p> <p>১১৫. পদাৰ্থবিজ্ঞানের পদ্ধতি ও যন্ত্রপাতি ব্যবহাৰ কৰা হয়—</p> <ul style="list-style-type: none"> i. চিকিৎসাবিজ্ঞানে ii. মনোবিজ্ঞানে iii. রাস্তাৰবিজ্ঞানে <p>নিচেৰ কোনটি সঠিক?</p> <p><input type="checkbox"/> i ও ii <input type="checkbox"/> ii ও iii</p>	<p><input type="checkbox"/> i ও iii <input type="checkbox"/> i, ii ও iii</p> <p>(প্ৰয়োগ)</p>	<p>১২৭. নিচেৰ তথ্যগুলো লক্ষ কৰ—</p> <p>i. তাপ মৌলিক রাশি ii. দীপন তীব্ৰতা মৌলিক রাশি iii. তড়িৎ প্ৰবাহ মৌলিক রাশি</p> <p>নিচেৰ কোনটি সঠিক?</p> <p><input type="checkbox"/> i ও ii <input type="checkbox"/> ii ও iii</p>
<p>১১৬. যেসব রাশি স্বাধীন অৰ্থাৎ অন্য রাশিৰ ওপৰ নিৰ্ভৰ কৰে না তাকে কী বলে?</p> <p>(জ্ঞান)</p> <p><input type="checkbox"/> যৌগিক রাশি <input type="checkbox"/> লক্ষ রাশি</p>	<p><input type="checkbox"/> মকৱ রাশি <input type="checkbox"/> মৌলিক রাশি</p>	<p>১২৮. মৌলিক রাশিৰ অঙ্গৰূপ হোৱা—</p> <p>i. দৈৰ্ঘ্য, ভৱ, পদাৰ্থেৰ পৱিমাপ ii. সময়, তাপমাত্ৰা iii. তড়িৎ প্ৰবাহ, দীপন ক্ষমতা</p> <p>নিচেৰ কোনটি সঠিক?</p> <p><input type="checkbox"/> i ও ii <input type="checkbox"/> ii ও iii</p>
<p>১১৭. নিচেৰ কোনটি লক্ষ রাশি?</p> <p>(অনুধাবন)</p> <p><input type="checkbox"/> ভৱ <input type="checkbox"/> তড়িৎপ্ৰবাহ</p>	<p><input type="checkbox"/> দীপন ক্ষমতা <input type="checkbox"/> ঘনত্ব</p>	<p>১২৯. মৌলিক রাশিৰ ওপৰ নিৰ্ভৰ কৰে—</p> <p>i. শক্তি ii. তড়িৎ প্ৰবাহ iii. কাজ</p> <p>নিচেৰ কোনটি সঠিক?</p> <p><input type="checkbox"/> i ও ii <input type="checkbox"/> ii ও iii</p>
<p>১১৮. নিচেৰ কোন রাশিটি অন্য রাশিৰ ওপৰ নিৰ্ভৰশীল?</p> <p>(জ্ঞান)</p> <p><input type="checkbox"/> তাপমাত্ৰা <input type="checkbox"/> তড়িৎ প্ৰবাহ</p>	<p><input type="checkbox"/> ওজন <input type="checkbox"/> দীপন ক্ষমতা</p>	<p>১৩০. নিচেৰ সূত্ৰগুলো লক্ষ কৰ—</p> <p>i. বল = ভৱ × ত্ৰুণ ii. নিউটন = $\frac{1 \text{ কিলোগ্ৰাম} \times 1 \text{ মিটাৰ}}{\text{সেকেন্ড}^2}$ iii. বল = ভৱ × $\frac{\text{দূৰত্ব}}{\text{সময়}^2}$</p> <p>নিচেৰ কোনটি সঠিক?</p> <p><input type="checkbox"/> i ও ii <input type="checkbox"/> ii ও iii</p>
<p>১১৯. প্ৰধানত কয়টি রাশিকে মৌলিক রাশি বলে?</p> <p>(জ্ঞান)</p> <p><input type="checkbox"/> ৭টি <input type="checkbox"/> ১১টি</p>	<p><input type="checkbox"/> ৮টি <input type="checkbox"/> ১৩টি</p>	<p>১৩১. ভৱ কেমেন রাশি?</p> <p>(জ্ঞান)</p> <p><input type="checkbox"/> কাজ <input type="checkbox"/> সময়</p>
<p>১২০. কোনটি মৌলিক রাশি নয়?</p> <p>(জ্ঞান)</p> <p><input type="checkbox"/> কাজ <input type="checkbox"/> সময়</p>	<p><input type="checkbox"/> পদাৰ্থেৰ পৱিমাপ <input type="checkbox"/> ভৱ</p>	<p>১৩২. ভৱেৰ সাথে সম্পৰ্কিত বিজ্ঞানকে বলা হয়—</p> <p>(অনুধাবন)</p> <p><input type="checkbox"/> পদাৰ্থবিজ্ঞান <input type="checkbox"/> জীৱবিজ্ঞান</p>
<p>১২১. যদৈৱ জীৱন নেই তাদেৱ সম্পৰ্কিত বিজ্ঞানকে বলা হয়—</p> <p>(অনুধাবন)</p> <p><input type="checkbox"/> পদাৰ্থবিজ্ঞান <input type="checkbox"/> জীৱবিজ্ঞান</p>	<p><input type="checkbox"/> ভৌতিকজ্ঞান <input type="checkbox"/> রসায়ন বিজ্ঞান</p>	<p>১৩৩. ভৱেৰ সাথে সম্পৰ্কিত বাক্য হোৱা—</p> <p>(অনুধাবন)</p> <p><input type="checkbox"/> মাত্ৰা <input type="checkbox"/> একক</p>
<p>১২২. ভৌতিকজ্ঞতে যা কিছু পৱিমাপ কৰা যায় তাকে কী বলে?</p> <p>(জ্ঞান)</p> <p><input type="checkbox"/> মাত্ৰা <input type="checkbox"/> একক</p>	<p><input type="checkbox"/> রাশি <input type="checkbox"/> ভৱ</p>	<p>১৩৪. ভৱেৰ সাথে সম্পৰ্কিত বাক্য হোৱা—</p> <p>(অনুধাবন)</p> <p><input type="checkbox"/> মৌলিক</p>
<p>১২৩. যে একক মৌলিক একক থেকে প্ৰতিপাদিত হয়েছে তাকে কী একক বলা হয়?</p> <p>(জ্ঞান)</p> <p><input type="checkbox"/> লক্ষ একক <input type="checkbox"/> এসআই একক</p>	<p><input type="checkbox"/> সিজিএস একক <input type="checkbox"/> দেশীয় একক</p>	<p>১৩৫. ভৱেৰ মাত্ৰা [MLT⁻²]—</p> <p>i. বল ভৌত রাশি ii. বলেৰ মাত্ৰা [MLT⁻²] iii. বলেৰ একক প্যাসকেল</p> <p>নিচেৰ কোনটি সঠিক?</p> <p><input type="checkbox"/> i ও ii <input type="checkbox"/> ii ও iii</p>
<p>১২৪. সঠিক সমীকৰণ কোনটি?</p> <p>(অনুধাবন)</p> <p><input type="checkbox"/> বল = ভৱ × ত্ৰুণ <input type="checkbox"/> বল = ভৱ × $\frac{\text{দূৰত্ব}}{\text{সময়}^2}$</p>	<p><input type="checkbox"/> বল = ভৱ × $\frac{\text{ত্ৰুণ}}{\text{সময়}}$ <input type="checkbox"/> বল = ভৱ × $\frac{\text{সময়}}{\text{দূৰত্ব}}$</p>	<p>১৩৬. কোনটি মৌলিক রাশি?</p> <p>(অনুধাবন)</p> <p><input type="checkbox"/> ঘনত্ব <input type="checkbox"/> বল</p>
<p>১২৫. কোনটি অন্য রাশিৰ ওপৰ নিৰ্ভৰশীল?</p> <p>(অনুধাবন)</p> <p><input type="checkbox"/> তাপমাত্ৰা <input type="checkbox"/> তড়িৎপ্ৰবাহ</p>	<p><input type="checkbox"/> আয়তন <input type="checkbox"/> ভৱ</p>	<p>১৩৭. সময়েৰ একক নিৰ্ধাৰণে কোন তেজঞ্জিয় পদাৰ্থ ব্যবহাৰ কৰা হয়? (জ্ঞান)</p> <p><input type="checkbox"/> ইউৱেনিয়াম <input type="checkbox"/> সিজিয়াম</p>
<p>১২৬. কোন রাশিটি অন্য রাশিৰ ওপৰ নিৰ্ভৰশীল?</p> <p>(অনুধাবন)</p> <p><input type="checkbox"/> তাপমাত্ৰা <input type="checkbox"/> তড়িৎপ্ৰবাহ</p>	<p><input type="checkbox"/> ওজন <input type="checkbox"/> দীপন ক্ষমতা</p>	<p>১.৩ ভৌত রাশি</p> <p><input type="checkbox"/> সাধাৰণ বহুনিৰ্বাচনি প্ৰশ্নাভৰ</p>
<p>১.৩ ভৌত রাশি</p> <p><input type="checkbox"/> সাধাৰণ বহুনিৰ্বাচনি প্ৰশ্নাভৰ</p>	<p>১.৪ পৱিমাপেৰ একক</p>	<p>১.৩০. সময়েৰ একক নিৰ্ধাৰণে কোন তেজঞ্জিয় পদাৰ্থ ব্যবহাৰ কৰা হয়? (জ্ঞান)</p> <p><input type="checkbox"/> ইউৱেনিয়াম <input type="checkbox"/> সিজিয়াম</p>

নবম-দশম শ্রেণি : পদার্থ ▶ ৯

<p>১৩৪. আদর্শ তরের সিলিংডারের ব্যাস ও উচ্চতা কত? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ● ব্যাস 3.9 cm ও উচ্চতা 3.9 cm <input type="radio"/> ○ ব্যাস 3.9 cm ও উচ্চতা 9.3 cm <input type="radio"/> ○ ব্যাস 9.3 cm ও উচ্চতা 3.9 cm <p>১৩৫. স্যান্ডে শহরটি কোন দেশে অবস্থিত? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ○ ইংল্যান্ড <input type="radio"/> ● ফ্রান্স <input type="radio"/> ○ ইতালি <input type="radio"/> ○ জার্মানি <p>১৩৬. মৌল পরিমাপে কোন কার্বন ব্যবহৃত হয়? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ○ কার্বন-11 <input type="radio"/> ● কার্বন-12 <input type="radio"/> ○ কার্বন-13 <input type="radio"/> ○ কার্বন-14 <p>১৩৭. যে আদর্শ পরিমাপের সাথে তুলনা করে তোত রাশিকে পরিমাপ করা হয় তাকে কী বলে? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ○ পরিমাপ <input type="radio"/> ○ ভর <input type="radio"/> ○ মৌলিক রাশি <input type="radio"/> ● পরিমাপের একক <p>১৩৮. মিটার, কিলোগ্রাম, সেকেন্ড ইত্যাদি কিসের উদাহরণ? (অনুধাবন)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ○ পরিমাপের <input type="radio"/> ● পরিমাপের এককের <input type="radio"/> ○ রাশি <input type="radio"/> ○ দৈর্ঘ্য, ভর <p>১৩৯. দীপন ক্ষমতা কোন প্রকার রাশি? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ○ লব্ধ <input type="radio"/> ● মৌলিক <input type="radio"/> ○ মিশ্র <input type="radio"/> ○ যৌগিক <p>১৪০. মিটার কিসের একক? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ○ তরের <input type="radio"/> ○ সময়ের <input type="radio"/> ● দৈর্ঘ্যের <input type="radio"/> ○ তাপমাত্রার <p>১৪১. সময়ের একক কী? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ○ মিটার <input type="radio"/> ○ কিলোগ্রাম <input type="radio"/> ● সেকেন্ড <input type="radio"/> ○ মৌল <p>১৪২. আন্তর্জাতিক পদ্ধতিতে তাপমাত্রার একক কী? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ○ জুল <input type="radio"/> ○ নিউটন <input type="radio"/> ○ প্যাসকেল <input type="radio"/> ● কেলভিন <p>১৪৩. আন্তর্জাতিক পদ্ধতিতে তড়িৎ প্রবাহের একক কী? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ○ ভোল্ট <input type="radio"/> ● অ্যাম্পিয়ার <input type="radio"/> ○ ওহম <input type="radio"/> ○ কেলভিন <p>১৪৪. দীপন তীব্রতার একক কোনটি? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ○ কেলভিন <input type="radio"/> ○ অ্যাম্পিয়ার <input type="radio"/> ● ক্যাডেলা <input type="radio"/> ○ মৌল <p>১৪৫. আন্তর্জাতিক পদ্ধতিতে পদার্থের পরিমাণের একক কী? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ○ গ্রাম <input type="radio"/> ○ কিলোগ্রাম <input type="radio"/> ● মৌল <input type="radio"/> ○ পাউন্ড <p>১৪৬. $1 \text{ fm} = ?$ (প্রয়োগ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ○ 10^{-11} F <input type="radio"/> ○ 10^{-11} m <input type="radio"/> ○ 10^{-11} s <input type="radio"/> ● 10^{-15} m <p>১৪৭. $5 \text{ Em} = ?$ কত জুল? (প্রয়োগ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ○ $5 \times 10^{12} \text{ জুল}$ <input type="radio"/> ○ $5 \times 10^{14} \text{ জুল}$ <input type="radio"/> ○ $5 \times 10^{17} \text{ জুল}$ <input type="radio"/> ● $5 \times 10^{18} \text{ জুল}$ <p>১৪৮. আন্তর্জাতিক পদ্ধতিতে (SI) তরের একক কোনটি? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ○ গ্রাম <input type="radio"/> ● কিলোগ্রাম <input type="radio"/> ○ মৌল <input type="radio"/> ○ পাউন্ড <p>১৪৯. কোনো কিছুর পরিমাণ নির্ণয় করাকে কী বলা হয়? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ● পরিমাপ <input type="radio"/> ○ ওজন <input type="radio"/> ○ ভর <input type="radio"/> ○ বল <p>১৫০. $10^6 \div 10^4 = ?$ কত? (প্রয়োগ)</p>	<p>১৩০. কি 10^{10} ● 10^2 ○ 10^{10}</p> <p>১৫১. 1 aW সমান কত ওয়াট? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ○ 10^{-12} <input type="radio"/> ○ 10^{-24} <input type="radio"/> ● 10^{-18} <input type="radio"/> ○ 10^{-30} <p>১৫২. এককের আন্তর্জাতিক পদ্ধতিকে সংক্ষেপে কী বলা হয়? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ● SI <input type="radio"/> ○ CGS <input type="radio"/> ○ MKS <input type="radio"/> ○ ISU <p>১৫৩. কোন সাল থেকে দুনিয়াজুড়ে বিভিন্ন রাশির একই রকম একক চালু করার সিদ্ধান্ত হয়? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ○ ১৯৬৫ <input type="radio"/> ● ১৯৬০ <input type="radio"/> ○ ১৯৯০ <p>১৫৪. এক গিগা কত জুলের সমান? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ● 10^9 জুল <input type="radio"/> ○ 10^{12} জুল <input type="radio"/> ○ 10^6 জুল <input type="radio"/> ○ 10^{-9} জুল <p>১৫৫. মাইক্রো অ্যাম্পিয়ার (μA) = কত? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ○ $10^6 \text{ অ্যাম্পিয়ার}$ <input type="radio"/> ● $10^{-6} \text{ অ্যাম্পিয়ার}$ <input type="radio"/> ○ $10^{-9} \text{ অ্যাম্পিয়ার}$ <p>১৫৬. কোনটি সর্ব একক? (অনুধাবন)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ○ ক্যাডেলা <input type="radio"/> ● নিউটন <input type="radio"/> ○ কেলভিন <input type="radio"/> ○ অ্যাম্পিয়ার <p>১৫৭. 10 গিগা জুল এর সঠিক সংকেত কোনটি? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ○ 10 Gj <input type="radio"/> ○ 10 gJ <input type="radio"/> ● 10 GJ <p>১৫৮. এককের উপসর্গ ব্যবহার নিচের কোনটি সঠিক? (প্রয়োগ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ○ mmF <input type="radio"/> ○ μnF <input type="radio"/> ● pF <p>১৫৯. 4 ন্যানো সেকেন্ডের সঠিক সংকেত কোনটি? (জ্ঞান)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ○ 4 NS <input type="radio"/> ● 4 ns <input type="radio"/> ○ 4 Ns <p>১৬০. আন্তর্জাতিক পদ্ধতিতে মৌলিক একক কোনটি? (অনুধাবন)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ● অ্যাম্পিয়ার <input type="radio"/> ○ জুল <input type="radio"/> ○ ওয়াট <input type="radio"/> ○ ভোল্ট <p>১৬১. কোন রাশি দুটির একক অভিন্ন? (অনুধাবন)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ○ তাপে, তাপমাত্রা <input type="radio"/> ● কাজ, শক্তি <input type="radio"/> ○ কাজ, ক্ষমতা <input type="radio"/> ○ শক্তি, ক্ষমতা <p>১৬২. সময়ের একক নির্ধারণে কোন তেজস্ক্রিয় পদার্থ ব্যবহার করা হয়? (অনুধাবন)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ○ রেডিয়াম <input type="radio"/> ○ পোলোনিয়াম <input type="radio"/> ● সিজিয়াম <input type="radio"/> ○ ইউরোনিয়াম
■ ■ ■ বহুপনি সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্নাত্ত্বর	
<p>১৬৩. মৌলিক রাশির এককসমূহ- (অনুধাবন)</p> <ol style="list-style-type: none"> হতে হবে অপরিবর্তিত সহজে পুনরুৎপাদন করা যাবে না অন্য এককগুলোর উপর নির্ভর করে না <p>নিচের কোনটি সঠিক?</p> <ol style="list-style-type: none"> i ও ii i ও iii ii ও iii <p>১৬৪. নিচের সম্পর্কগুলো লক্ষ কর : (অনুধাবন)</p> <ol style="list-style-type: none"> $1 \text{ পেটামিটার} = 10^{15} \text{ m}$ $1 \text{ পিকোমিটার} = 10^{-12} \text{ m}$ $1 \text{ ন্যানোমিটার} = 10^{-9} \text{ m}$ <p>নিচের কোনটি সঠিক?</p>	

১৬৫. মৌলিক রাশি—	(অনুধাবন)	১৭৪. নিচের তথ্যগুলো লক্ষ কর— i. বল প্রয়োগে বস্তুর সরণ হয় ii. বল = ভর × ত্বরণ iii. বলের মাত্রা সমীকরণ $[MLT^{-2}]$ নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ● i ও iii ● ii ও iii	(অনুধাবন)
i. স্থায়ীন ii. অন্য রাশির উপর নির্ভর করে iii. অন্যান্য রাশি এর উপর নির্ভর করে			
নিচের কোনটি সঠিক?			
● i ও ii ● i ও iii ● ii ও iii	● i, ii ও iii ● i, ii ও iii ● i, ii ও iii	● i ও ii ● ii ও iii ● i, ii ও iii	
১৬৬. দীপন তীব্রতার—	(অনুধাবন)	১৭৫. নিচের বিবরণগুলো লক্ষ কর— i. আপেক্ষিক রোধের একক m, মাত্রা সমীকরণ $[ML^{-3}T^3]$ ii. তড়িৎ তীব্রতার একক NC^{-1} , মাত্রা সমীকরণ $[ML^{-3}T^{-1}]$ iii. তাপধারণ ক্ষমতার একক JK^{-1} , মাত্রা সমীকরণ $[ML^2T^{-2}\theta^{-1}]$ নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ● ii ও iii ● i, ii ও iii	(অনুধাবন)
i. এককের প্রতীক Cd ii. এসআই একক ক্যাডেলা iii. প্রতীক Iv			
নিচের কোনটি সঠিক?			
● i ও ii ● i ও iii ● ii ও iii	● ii ও iii ● i, ii ও iii ● i, ii ও iii	● i ও ii ● ii ও iii ● i, ii ও iii	
১৬৭. বিস্তৃতিগুলো লক্ষ কর—	(উচ্চতর দক্ষতা)	১৭৬. নিচের মাত্রাগুলো লক্ষ কর— i. $[F] = [MLT^{-2}]$ ii. $[a] = [LT^{-2}]$ iii. $[at^2] = [L^2]$ নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ● i ও iii ● ii ও iii	(অনুধাবন)
i. তর পরিমাপে ব্যবহৃত সংকর ধাতুর তৈরি সিলিঙ্গারটির ব্যাস 3.9 cm এবং উচ্চতা 3.9 cm ii. পানির ত্বেষ্টিক্ষেত্র তাপমাত্রার $\frac{1}{273.16}$ ভাগকে এক কেলভিন বলে iii. সিজিয়াম-133 পরমাণু 1 সেকেন্ডে 9192631770টি স্পন্দন সম্পন্ন করে			
নিচের কোনটি সঠিক?			
● i ও ii ● ii ও iii	● i ও iii ● i, ii ও iii	● i ও ii ● i ও iii ● ii ও iii	
১.৫ মাত্রা			
সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নাগুরু			
১৬৮. সময়ের মাত্রা হলো—	(জ্ঞান)	১৭৭. উদ্দীপকে উল্লিখিত মৌলিক রাশিটি এসআই এককে সংজ্ঞায়িত করতে কোনটি ব্যবহৃত হয়? ● প্লাটিনাম ইরিডিয়াম সংকর ধাতুর তৈরি সিলিঙ্গার ● সিজিয়াম – 133 পরমাণু ● কার্বন – 12 পরমাণু ● পানির ত্বেষ্টিক্ষেত্র	(অনুধাবন)
● L ● I	● T ● O	● ML ● MLT ⁻¹	
১৬৯. দৈর্ঘ্যের মাত্রাকে কী দিয়ে প্রকাশ করা হয়?	(জ্ঞান)	১৭৮. উদ্দীপকে লক্ষ রাশিটির মাত্রা কোনটি?	(অনুধাবন)
● M ● L	● T ● F	● ML ● MLT^{-1}	
১৭০. রাশির মাত্রা নির্দেশ করতে ব্যবহার করা হয়—	(উচ্চতর দক্ষতা)	১.6 বৈজ্ঞানিক প্রতীক ও সংকেত	
● রেখা বন্ধনী ● দ্বিতীয় বন্ধনী	● প্রথম বন্ধনী ● তৃতীয় বন্ধনী		
১৭১. কোনটি বলের মাত্রা সমীকরণ?	(অনুধাবন)	সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নাগুরু	
● $[ML^2T^{-2}]$ ● $[MLT^{-1}]$	● $[ML^2T^{-3}]$ ● $[MLT^{-2}]$	১৭৯. পদার্থবিজ্ঞানের ভাষা কোনটি?	(জ্ঞান)
১৭২. দীপন তীব্রতার মাত্রা কোনটি?	(জ্ঞান)	● রাসায়ন ● পরিসংখ্যান ● ইটালিক	
● I ● L	● J ● M	● পৌরনীতি ● পৌরনীতি ● গ্ৰিক	
বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্নাগুরু			
১৭৩. মাত্রা সমীকরণের সীমাবদ্ধতা—	(উচ্চতর দক্ষতা)	১৮০. এককের সংকেত কোন অক্ষে লিখতে হয়?	(জ্ঞান)
i. মাত্রা সমীকরণের সাহায্যে সকল ভৌত সমস্যা সমাধান করা যায় না ii. বলবিদ্যা ছাড়া পদার্থবিজ্ঞানের অন্য কোনো শাখায় মাত্রা সমীকরণ ব্যবহার করা যায় না iii. মাত্রা সমীকরণের সাহায্যে কোনো রাশির একক জানা যায়		● গ্ৰিক ● চায়নিজ ● ইটালিক	
নিচের কোনটি সঠিক?		● গ্ৰিক ● চায়নিজ ● রোমান	
● i ও ii ● ii ও iii	● i ও iii ● i, ii ও iii	● রোমান ● জাপানিজ	
১৮১. রাশির সংকেত কোন হরফে লিখতে হয়?	(জ্ঞান)	১৮২. নিচের কোন এককটি সঠিকভাবে লেখা হয়েছে?	(জ্ঞান)
i. মাত্রা সমীকরণের সাহায্যে সকল ভৌত সমস্যা সমাধান করা যায় না		● Newton ● Coulomb	
ii. বলবিদ্যা ছাড়া পদার্থবিজ্ঞানের অন্য কোনো শাখায় মাত্রা সমীকরণ ব্যবহার করা যায় না		● pascal ● Meter	
iii. মাত্রা সমীকরণের সাহায্যে কোনো রাশির একক জানা যায়			
নিচের কোনটি সঠিক?			
● i ও ii ● ii ও iii	● i ও iii ● i, ii ও iii		

বচুপদি সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্নাত্তর

১৮৩. পদার্থবিজ্ঞানে ব্যবহৃত –

(অনুধাবন)

- i. কোনো এককের সংকেত লেখা হয় সোজা অক্ষরে
- ii. কোনো রাশির সংকেত লিখতে হয় ঝাঁকা হরফে
- iii. রাশির সংকেত ও একক লেখার সময় আগে-পরে কোন ভাষার কোন ফন্ট
ব্যবহার করা হয়েছে তা গুরুত্বপূর্ণ নয়

নিচের কোনটি সঠিক?

- | | |
|-------------|----------------|
| ● i ও ii | গু i ও iii |
| গু ii ও iii | গু i, ii ও iii |

১.৭ পরিমাপের যন্ত্রপাতি

সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নাত্তর

১৮৪. স্কুল গজের লম্বিষ্ট গণন ০.০১ mm এবং বৃত্তাকার ক্ষেলের ভাগ সংখ্যা 100 হলে,
পিচ কত? (প্রয়োগ)

- | | |
|------------|-------------|
| ● 1 mm | গু 0.1 mm |
| গু 0.01 cm | গু 0.001 cm |

১৮৫. একটি স্লাইড ক্যালিপার্সে প্রধান ক্ষেলের স্কুল্যুন্ডতম এক ঘরের মান 1mm ও
ভার্নিয়ার ক্ষেলের ভাগসংখ্যা 20 হলে এই ক্ষেলটি দিয়ে কতটুকু সূক্ষ্মতাবে পরিমাপ
করা যাবে? (প্রয়োগ)

- | | |
|------------|-------------|
| গু 0.01 mm | গু 0.005 mm |
| গু 0.01 cm | গু 0.005 cm |

১৮৬. যান্ত্রিক ত্রুটি শূন্য একটি স্কুল গজের বৃত্তাকার ভাগ সংখ্যা x, লম্বিষ্ট গণন y এবং স্কুল
পিচ z হলে নিচের কোনটি সঠিক? (উচ্চতর দক্ষতা)

- | | |
|-----------|------------|
| গু x = yz | গু y = zx |
| ● z = xy | গু xyz = 1 |

১৮৭. একটি দণ্ডকে স্লাইড ক্যালিপার্সের দুই চোয়ালের মাঝে রাখার ফলে প্রধান ক্ষেল
পাঠ ও ভার্নিয়ার সমপাতন যথাক্রমে 4 cm ও 7 cm পাওয়া গেল। ভার্নিয়ার ধ্রুবক
0.1 mm হলে দণ্ডটির দৈর্ঘ্য কত? (প্রয়োগ)

- | | |
|------------|-----------|
| ● 4.07 cm | গু 4.7 cm |
| গু 4.07 mm | গু 4.7 mm |

১৮৮. মিটার ক্ষেল ব্যবহার করে কোনটি পর্যন্ত সঠিকভাবে মাপা হয়? (অনুধাবন)

- | | |
|----------------|-----------------|
| ● মিলিমিটার | গু মাইক্রোমিটার |
| গু ন্যানোমিটার | গু সেন্টিমিটার |

১৮৯. ভার্নিয়ার ক্ষেল কে আবিক্ষা করেন? (জ্ঞান)

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| গু পিয়েরে দ্য কুবার্তা | গু জেমস ভার্নিয়ার |
| ● পিয়েরে ভার্নিয়ার | গু লিও ভার্নিয়ার |

১৯০. পিয়েরে ভার্নিয়ার পেশায় ছিলেন— (জ্ঞান)

- | | |
|-----------------|-------------------|
| গু চিকিৎসক | ● গণিতবিদ |
| গু পদার্থবিদ্যা | গু প্রাণিবিজ্ঞানী |

১৯১. মূল ক্ষেলের পাঠ 14 মিমি, ভার্নিয়ার ধ্রুবক 0.1 মিমি এবং ভার্নিয়ার পাঠ 3 হলে
মোট পাঠ কত হবে? (প্রয়োগ)

- | | |
|--------------|--------------|
| গু 14.3 সেমি | গু 1.43 মিমি |
| ● 14.3 মিমি | গু 143 মিমি |

১৯২. ভার্নিয়ার কোনো দাগ যদি প্রধান ক্ষেলের কোনো দাগের সাথে মিলে যায় বা
দাগের স্বচেয়ে কাছাকাছি থাকে তবে এ দাগই হবে— (অনুধাবন)

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| গু ভার্নিয়ার ধ্রুবক | গু যান্ত্রিক ত্রুটি |
| ● ভার্নিয়ার সমপাতন | গু ভার্নিয়ার ক্যালিপার্স |

১৯৩. প্রধান ক্ষেল পাঠ m, ভার্নিয়ার সমপাতন V এবং ভার্নিয়ার ধ্রুবক VC হলে দণ্ডের
দৈর্ঘ্য নির্ণয়ের সূত্র হবে— (উচ্চতর দক্ষতা)

- | | |
|----------------|------------------|
| গু L = M + VC | গু L = MV + VC |
| গু L = MVC + V | ● L = M + V × VC |

১৯৪. ভার্নিয়ার ধ্রুবককে নিচের কোন সংকেত দ্বারা প্রকাশ করা হয়? (জ্ঞান)

- | | |
|------|------|
| গু L | ● VC |
| গু V | গু M |

১৯৫. ফাঁপা নলের অন্তর্ব্যাস মাপা যায় কোন যন্ত্রের সাহায্যে? (জ্ঞান)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| গু স্কু গজ | গু মিটার ক্ষেল |
| গু ভার্নিয়ার ক্ষেল | ● স্লাইড ক্যালিপার্স |

১৯৬. একটি সিলিঙ্গারের ব্যাস নির্ণয়ের ক্ষেত্রে কোন যন্ত্র বন্ধ ব্যবহার করা হয়? (জ্ঞান)

- | | |
|----------------------|----------------------|
| গু মিটার ক্ষেল | গু ভার্নিয়ার ক্ষেল |
| ● স্লাইড ক্যালিপার্স | গু সেন্টিমিটার ক্ষেল |

১৯৭. স্কুল গজের সাহায্যে নিচের কোনটির ব্যাসার্ধ নির্ণয় করা হয়? (জ্ঞান)

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| গু বেগনের উচ্চতা | ● তারের ব্যাসার্ধ |
| গু ফাঁপা নলের অন্তর্ব্যাস | গু ফাঁপা নলের ব্যাসার্ধ |

১৯৮. স্কুল গজের টুপি T একবার ঘূরালে এর যতটুকু সরণ ঘটে এবং রৈখিক ক্ষেল বরাবর
যে দৈর্ঘ্য অতিক্রম করে তাকে কী বলা হয়? (জ্ঞান)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ● পিচ | গু লম্বিষ্ট গণন |
| গু শূন্য ত্রুটি | গু পিছট ত্রুটি |

১৯৯. বৃত্তাকার ক্ষেলের ভাগ সংখ্যা 50 হলে লম্বিষ্ট গণন কত? (প্রয়োগ)

- | | |
|-------------|--------------|
| ● 0.02 মিমি | গু 0.04 মিমি |
| গু 40 মিমি | গু 50 মিমি |

২০০. একটি তারকে একটি স্কুল গজে স্থাপন করার পর যে পাঠ পাওয়া গেল তা হচ্ছে
রৈখিক ক্ষেল পাঠ 2 mm, বৃত্তাকার ক্ষেলের ভাগ সংখ্যা 30 এবং লম্বিষ্ট গণন 0.01
mm। তারটির ব্যাস কত? (প্রয়োগ)

- | | |
|-----------|-----------|
| গু 1.6 mm | গু 2.2 mm |
| ● 2.3 mm | গু 3.4 mm |

২০১. খুব অল্প জিনিসের ভর সূক্ষ্মতাবে নির্ণয় করতে হয়— (অনুধাবন)

- | | |
|------------------|----------------------|
| গু নিষ্ঠি দ্বারা | ● তুলা যন্ত্র দ্বারা |
| গু উভয়টি দ্বারা | গু স্কু গজ দ্বারা |

২০২. স্কুল সময় ব্যবধান পরিমাপের জন্য কোনটি ব্যবহার করা হয়? (জ্ঞান)

- | | |
|--------------|----------------|
| ● স্টপ ওয়াচ | গু রিস্ট ওয়াচ |
| গু টেবিল রুক | গু ওয়াল রুক |

২০৩. একটি দণ্ডকে স্লাইড ক্যালিপার্সে স্থাপনের পর যে পাঠ পাওয়া গেল তা হচ্ছে প্রধান
ক্ষেল 2 cm, ভার্নিয়ার পাঠ 3 এবং ভার্নিয়ার ধ্রুবক 1 mm দণ্ডটির দৈর্ঘ্য কত?
(প্রয়োগ)

- | | |
|------------|-----------|
| গু 2.03 cm | ● 2.3 cm |
| গু 2.03 mm | গু 2.3 mm |

২০৪. ভার্নিয়ার ধ্রুবক-এর মান কত? (জ্ঞান)

- | | |
|----------------|--------------|
| ● 0.01 সেমি | গু 1 মি |
| গু 0.0001 মিমি | গু 0.02 মিমি |

২০৫. স্কুল গজের বৃত্তাকার ক্ষেলের শূন্য দাগ রৈখিক ক্ষেলের শূন্য দাগের নিচে যান্ত্রিক
ত্রুটি হবে— (অনুধাবন)

- | | |
|-------------|------------|
| ● ধনাত্মক | গু ঝণাত্মক |
| গু নিরপেক্ষ | গু নিষ্ঠি |

২০৬. পাতের পুরুত নির্ণয়ে কোনটি ব্যবহার করতে হয়? (অনুধাবন)

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| গু স্লাইড ক্যালিপার্স | গু ভার্নিয়ার ক্ষেল |
| ● স্কু গজ | গু স্প্রিং নিষ্ঠি |

২০৭. একটি তারের দৈর্ঘ্য 7.5 সেন্টিমিটার। কোন যন্ত্রের সাহায্যে দ্রুত ও সহজভাবে
এই দৈর্ঘ্য মাপা যাবে? (অনুধাবন)

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| গু স্লাইড ক্যালিপার্স | গু স্কু গজ |
| ● মিটার ক্ষেল | গু ভার্নিয়ার ক্ষেল |

২০৮. সিলিঙ্গারের ব্যাস মাপা যেতে পারে কোন যন্ত্রের সাহায্যে? (অনুধাবন)

১০৯. দৈর্ঘ্য মাপার সবচেয়ে সরল যন্ত্র—	● স্লাইড ক্যালিপার্স ● মিটার ফ্লেল	(অনুধাবন)	● ii ও iii ● i ও iii	i, ii ও iii ● i ও iii
ক্রি ভার্নিয়ার ফ্লেল	ক্রি মিটার ফ্লেল		ক্রি ii ও iii ক্রি i, ii ও iii	(অনুধাবন)
ক্রি স্লাইড ক্যালিপার্স	ক্রি সেনেমিটার			
১১০. কোন ক্ষেত্রের সাহায্যে মিলিমিটারের ভগ্নাংশ সঠিকভাবে নির্ণয় করা যায়?		(অনুধাবন)		
ক্রি মিটার ফ্লেল	● ভার্নিয়ার ফ্লেল			
ক্রি সেনেমিটার	ক্রি লাস্টি			
১১১. স্লু গজের ক্ষেত্রে পিচকে বৃত্তাকার ক্ষেত্রের সংখ্যা দ্বারা ভাগ করলে নিচের কোনটি পাওয়া যায়?		(অনুধাবন)		
ক্রি পিচ	● লাইস্ট গপন			
ক্রি ভার্নিয়ার ধ্রুবক	ক্রি যান্ত্রিক ত্রুটি			
১১২. প্রধান ক্ষেত্রে স্লুদ্রতম 1 ভাগের দৈর্ঘ্য s এবং ভার্নিয়ারের ভাগসংখ্যা n হলে ভার্নিয়ারের ধ্রুবক নির্ণয়ের সঠিক সূর্য কোনটি?		(প্রয়োগ)		
ক্রি $\frac{n}{s}$	● $\frac{s}{n}$			
ক্রি sn	ক্রি $s - n$			
১১৩. স্লু গজের বৃত্তাকার ক্ষেত্রের ভাগ সংখ্যা 100 এবং যন্ত্রের পিচ 1 মিমি হলে সঘীর গণন করত?		(প্রয়োগ)		
ক্রি 0.1 mm	● 0.01 mm			
ক্রি 0.001 mm	ক্রি 0.0001 mm			
বছুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রয়োজন				
১১৪. ডিজিটাল থামা ঘড়ির নির্ভুলতা পরিমাপ হলো—		(অনুধাবন)		
i. - 0.01 s				
ii. + 0.01 s				
iii. + 0.1 s				
নিচের কোনটি সঠিক?				
● i ও ii	ক্রি ii ও iii			
ক্রি i ও iii	ক্রি i, ii ও iii			
১১৫. ভার্নিয়ার ধ্রুবক নির্ভর করে—		(অনুধাবন)		
i. প্রধান ক্ষেত্রের দাগ কাটার বৈশিষ্ট্যের ওপর				
ii. বৃত্তাকার ক্ষেত্রের দাগ কাটার বৈশিষ্ট্যের ওপর				
iii. ভার্নিয়ার ক্ষেত্রের দাগ কাটার বৈশিষ্ট্যের ওপর				
নিচের কোনটি সঠিক?				
ক্রি i ও ii	ক্রি ii ও iii			
● i ও iii	ক্রি i, ii ও iii			
১১৬. নিচের তথ্যগুলো শক্ষ কর—		(উচ্চতর দক্ষতা)		
i. মিটার ফ্লেল দৈর্ঘ্য পরিমাপের জটিল ক্ষেত্র				
ii. বস্তুর দৈর্ঘ্য $L = M + V \times VC$				
iii. স্লাইড ক্যালিপার্স ব্যবহৃত হয় ফাঁপা নলের অন্তর্ব্যাস ও বহির্ব্যাস নির্ণয়ে				
নিচের কোনটি সঠিক?				
ক্রি i ও ii	ক্রি i ও iii			
● ii ও iii	ক্রি i, ii ও iii			
১১৭. ভার্নিয়ার ফ্লেল—		(অনুধাবন)		
i. সেন্টিমিটারের ভগ্নাংশ মাপতে ব্যবহৃত হয়				
ii. পিয়েরে ভার্নিয়ার আবিষ্কার করেন				
iii. মিটার ক্ষেত্রের সাথে ব্যবহার করে মিলিমিটারের ভগ্নাংশ সঠিকভাবে নির্ণয় করা হয়				
নিচের কোনটি সঠিক?				
ক্রি i ও ii	ক্রি i ও iii			
১১৮. স্লু গজের সাহায্যে নির্ণয় করা যায়—				(অনুধাবন)
i. তারের ব্যাসার্ধ				
ii. ছোট ভর				
iii. ছোট দৈর্ঘ্য				
নিচের কোনটি সঠিক?				
ক্রি i ও ii				
ক্রি ii ও iii				
১১৯. তুলাযন্ত্র ব্যবহার করা হয়—				(অনুধাবন)
i. পদার্থবিজ্ঞানে				
ii. জ্যোতির্বিজ্ঞানে				
iii. রসায়নে				
নিচের কোনটি সঠিক?				
ক্রি i ও ii				
ক্রি ii ও iii				
১২০. স্লু গজের পিচকে বৃত্তাকার ক্ষেত্রের ভাগ সংখ্যা দ্বারা ভাগ করলে নিচের কোনটি পাওয়া যায়—				(জ্ঞান)
i. ভার্নিয়ার ধ্রুবক				
ii. যান্ত্রিক ত্রুটি				
iii. লাইস্ট গপন				
নিচের কোনটি সঠিক?				
ক্রি i				
● iii				
ক্রি i, ii ও iii				
১২১. স্লু গজের পিচকে বৃত্তাকার ক্ষেত্রের ভাগ সংখ্যা 100 এবং যন্ত্রের পিচ 1 মিমি হলে সঘীর গণন করত?		(প্রয়োগ)		(অনুধাবন)
i. 0.1 mm				
ii. 0.01 mm				
iii. 0.001 mm				
বছুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রয়োজন				
১২২. ডিজিটাল থামা ঘড়ির নির্ভুলতা পরিমাপ হলো—		(অনুধাবন)		
i. - 0.01 s				
ii. + 0.01 s				
iii. + 0.1 s				
নিচের কোনটি সঠিক?				
● i ও ii				
ক্রি i ও iii				
১২৩. ভার্নিয়ার ধ্রুবক নির্ভর করে—		(অনুধাবন)		
i. প্রধান ক্ষেত্রের দাগ কাটার বৈশিষ্ট্যের ওপর				
ii. বৃত্তাকার ক্ষেত্রের দাগ কাটার বৈশিষ্ট্যের ওপর				
iii. ভার্নিয়ার ক্ষেত্রের দাগ কাটার বৈশিষ্ট্যের ওপর				
নিচের কোনটি সঠিক?				
ক্রি i ও ii				
● i ও iii				
১২৪. কোনো স্লু গজের রৈখিক ক্ষেত্রের পাঠ 2mm এবং বৃত্তাকার ক্ষেত্রের ভাগ সংখ্যা 30 হলে এই অবস্থায় কোনো তারের ব্যাস হবে—		(প্রয়োগ)		(জ্ঞান)
i. 2.30 mm				
ii. 0.23 cm				
iii. 15 mm				
নিচের কোনটি সঠিক?				
● i ও ii				
● ii ও iii				
ক্রি i, ii ও iii				
১২৫. কোনো স্লু গজের রৈখিক ক্ষেত্রের পাঠ 2mm এবং বৃত্তাকার ক্ষেত্রের ভাগ সংখ্যা 30 হলে এই অবস্থায় কোনো তারের ব্যাস হবে—		(প্রয়োগ)		(অনুধাবন)
i. 2.30 mm				
ii. 0.23 cm				
iii. 15 mm				
নিচের কোনটি সঠিক?				
● i ও ii				
ক্রি i ও iii				
১২৬. স্লাইড ক্যালিপার্সের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য—				(জ্ঞান)
i. $L = M + V \times VC$				
ii. $d = L + C \times LC$				
iii. $M = L - V \times VC$				
নিচের কোনটি সঠিক?				
ক্রি i ও ii				
● i ও iii				
ক্রি i, ii ও iii				
১২৭. স্লাইড ক্যালিপার্সের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য—				(উচ্চতর দক্ষতা)
i. $L = M + V \times VC$				
ii. $d = L + C \times LC$				
iii. $M = L - V \times VC$				
নিচের কোনটি সঠিক?				
ক্রি i ও ii				
● i ও iii				
ক্রি i, ii ও iii				
১২৮. স্লাইড ক্যালিপার্সের ব্যবহার হলো—				(উচ্চতর দক্ষতা)
i. ফাঁপা নলের অন্তর্ব্যাস নির্ণয়ে				
ii. ফাঁপা নলের বহির্ব্যাস নির্ণয়ে				
iii. বস্তুর আয়তন নির্ণয়ে				
নিচের কোনটি সঠিক?				
ক্রি i				
● i ও ii				
ক্রি i ও iii				

অভিজ্ঞ তথ্যতত্ত্বিক বহুনির্বাচনি প্রশ্নাত্মক

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে এবং ২২৫ ও ২২৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

একটি স্লাইড ক্যালিপার্সের প্রধান ক্ষেগের 39 ভাগ ভার্নিয়ার ক্ষেগের 40 ভাগের সমান। এর প্রধান ক্ষেগের এক শুল্প ভাগের মান 1 mm। উক্ত যন্ত্রটি দ্বারা একটি বস্তুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে গিয়ে প্রধান ক্ষেগের পাঠ পাওয়া গেল 4 cm এবং ভার্নিয়ারের সমপাতন 4।

২২৫. যন্ত্রটির ভার্নিয়ার ধ্রুবক কত?

(প্রয়োগ)

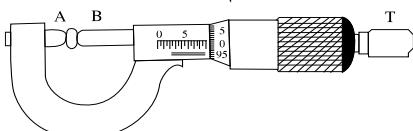
- ০.০১ mm
- ০.০০৫ cm
- ০.০২৫ cm
- ০.০২৫ mm

২২৬. বস্তুটির দৈর্ঘ্য কত?

(জ্ঞান)

- ৪.০৪ cm
- ৪.৪ mm
- ৪.১ mm
- ৪০.১ mm

নিচের চিত্র ও তথ্য হতে ২২৭ – ২২৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :



চিত্রে পদর্শিত শুল্প গজটির বৃত্তাকার ক্ষেগের সমান 100 টি দাগ অঙ্কিত আছে। বৃত্তাকার ক্ষেল এক ঘর ঘূরালে রেখিক ক্ষেল বরাবর দুই ঘর সরণ হয়। প্রধান ক্ষেল মিলিমিটারে দাগাঙ্কিত রয়েছে।

২২৭. শুল্প গজটির শর্ষিষ্ঠ গণন কত হবে?

(প্রয়োগ)

- ০.০১ mm
- ০.০২ mm
- ০.০৫ mm
- ২০০ mm

২২৮. বৃত্তাকার ক্ষেগের দাগ সংখ্যা 50 টি হলে শর্ষিষ্ঠ গণন কত?

(প্রয়োগ)

- ০.০৫ mm
- ০.০৪ mm
- ৪০ mm
- ৫০ mm

২২৯. চিত্রের অবস্থানে যদি এই যন্ত্রের সাহায্যে একটি তারের ব্যাস মাপা হয় তবে
তারের প্রস্তুতের ক্ষেত্রফল—

(প্রয়োগ)

- ৯৮.৩ mm³
- ৬৮.৫ mm²
- ৫৩.৮ mm²
- ৪৩.৫ mm²

নিচের টেবিল দেখে ও অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৩০ ও ২৩১ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

একটি স্লাইড ক্যালিপার্সের ভার্নিয়ার ক্ষেগের 50 ভাগ প্রধান ক্ষেগের শুল্পতম 49 ভাগের সমান। এই স্লাইড ক্যালিপার্স ব্যবহার করে একটি সিলিন্ডারের ব্যাসার্ধ ও উচ্চতা মাপার সময় নিম্নরূপ পাঠ পাওয়া যায়।

বস্তুর বৈশিষ্ট্য	প্রধান ক্ষেল পাঠ (mm)	ভার্নিয়ার সমপাতন
ব্যাস	45	23
উচ্চতা	98	2

২৩০. স্লাইড ক্যালিপার্সের ভার্নিয়ার ধ্রুবক—

(প্রয়োগ)

- ০.০২ mm
- ০.০১ mm
- ১ mm
- ০.০২ cm

২৩১. যদি স্লাইড ক্যালিপার্সের যান্ত্রিক ত্রুটি -0.1 mm হয় তবে সিলিন্ডারের আয়তন—

(প্রয়োগ)

- ০.১৫৯৯৯ mm³
- ১৫৯.৯৯ cc
- ১.৫৯৯ m³
- ১.৫৯৯৯ cc

১.৮ পরিমাপের ত্রুটি ও নির্ভুলতা

সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নাত্মক

২৩২. একটি ঘনকের বাহুর দৈর্ঘ্য 6 cm এবং একটি গোলকের ব্যাস 6 cm। এদের অনুপাত কত?

(প্রয়োগ)

- ১ : ২
- ২ : ১
- ১.৯ : ১
- ১ : ১.৯

২৩৩. $\frac{7}{22}$ m দৈর্ঘ্যবিশিষ্ট একটি সিলিন্ডারের ব্যাস কত হলে এর আয়তন 4m³ হবে?

(জ্ঞান)

- 1 m
- 2 m
- 3 m
- 4 m

২৩৪. পরিমাপের ক্ষেত্রে কয় ধরনের ত্রুটি থাকতে পারে?

(জ্ঞান)

- ২
- ০
- ৮
- ৫

২৩৫. দৈরে ত্রুটির প্রত্যাপিত মান কত?

(জ্ঞান)

- $\frac{1}{2}$
- ০
- ১
- 1

২৩৬. যান্ত্রিক ত্রুটি কখন নির্ণয় করতে হয়?

(জ্ঞান)

- পরীক্ষা শুরুর আগে
- পরীক্ষার শেষে
- যন্ত্র কেনার সময়

২৩৭. পর্যবেক্ষকের কারণে পাঠে যে ত্রুটি আসে তাকে কী বলে?

(জ্ঞান)

- দৈরে ত্রুটি
- শূন্য ত্রুটি
- যান্ত্রিক ত্রুটি

২৩৮. আয়তাকার বস্তুর আয়তন নির্ণয়ে কোনটি ব্যবহার করা হয়?

(জ্ঞান)

- স্লাইড ক্যালিপার্স
- শূন্য গজ

- তুলা যন্ত্র
- ভার্নিয়ার ক্ষেল

২৩৯. তারের প্রস্তুতের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্র কোনটি? (উচ্চতর দক্ষতা)

- $A = \pi d^2$
- $A = \frac{1}{2}\pi d^2$

- $A = \frac{1}{4}\pi d^2$
- $A = \frac{1}{6}\pi d^2$

২৪০. একটি তারের ব্যাস 4 cm হলে তারের প্রস্তুতের ক্ষেত্রফল কত? (প্রয়োগ)

- $3.1416 \times 10^{-4} \text{m}^2$
- 10^{-4}m^2

- $3.1416 \times 10^2 \text{m}^3$
- $3.1416 \times 10^{-2} \text{m}^2$

২৪১. সিলিন্ডার বা বেলনের আয়তনের ক্ষেত্রে কোনটি সঠিক? (অনুধাবন)

- $\frac{4}{3}\pi r^3$
- $\frac{1}{4}\pi r^2$

- $\pi r^2 h$
- $\frac{4}{3}\pi r^2 h$

২৪২. আয়তাকার বস্তুর আয়তন নির্ণয়ের সূত্র কোনটি?

(অনুধাবন)

- $\frac{4}{3}\pi r^2$
- $L \times B \times H$

- $L^2 \times B \times h$

২৪৩. ভার্নিয়ারের শূন্য দাগ মূল ক্ষেগের শূন্য দাগের বাম পাশে থাকলে কোন ধরনের ত্রুটি হবে?

(অনুধাবন)

- ধনাত্মক
- ঋণাত্মক

- নিরপেক্ষ
- দৈরে ত্রুটি

২৪৪. d ব্যাস, L দৈর্ঘ্যবিশিষ্ট কোনো সিলিন্ডারের আয়তন নির্ণয়ের সূত্র কোনটি?

(প্রয়োগ)

- $\frac{1}{6}\pi d^2 L$
- $\frac{1}{4}\pi dL^2$

- $\frac{1}{4}\pi d^2 L$
- $\frac{1}{4}\pi d^2 L$

২৪৫. ভার্নিয়ারের শূন্য (0) দাগ প্রধান ক্ষেগের শূন্য দাগের ডান পাশে থাকলে কোন ধরনের ত্রুটি হবে?

(উচ্চতর দক্ষতা)

- ধনাত্মক

- ধনাত্মক বা ঋণাত্মক দুটোই হতে পারে

- ধনাত্মক ত্রুটি হলে আপাত পাঠের সাথে যোগ করতে হবে

২৪৬. একটি গোলকের আয়তন $\frac{4}{3}\pi r^3$, গোলকটির ব্যাসার্ধ 3 mm হলে আয়তন কত হবে?

(উচ্চতর দক্ষতা)

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ● 113.04 cm ³ | ● 113.04 mm ³ |
| ⓧ 11.304 m ³ | ⓧ 123 mm ³ |

বহুপদি সমান্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্নাত্ত্বের

২৪৭. নিচের সূত্রগুলো লক্ষ কর যা প্রচলিত অর্থে মেনে চলে— (অনুধাবন)

i. $V = \frac{1}{6} \pi d^3$

ii. $A = \frac{1}{4} \pi d^2$

iii. $V = \frac{1}{4} \pi d^2 h$

নিচের কোনটি সঠিক?

ⓧ i ও ii

ⓧ i ও iii

ⓧ ii ও iii

● i, ii ও iii

২৪৮. একটি আয়তাকার বস্তুর আয়তন নির্ণয়ের সমীকরণ— (জ্ঞান)

i. আয়তন = πr^3

ii. আয়তন = দৈর্ঘ্য × প্রস্থ × উচ্চতা

iii. আয়তন = $\pi r^2 h$

নিচের কোনটি সঠিক?

ⓧ i

● ii

ⓧ i ও ii

ⓧ i, ii ও iii

২৫১. উষ্ণিদের বৃদ্ধি রেকর্ড করার যষ্টের নাম কী?

ⓧ সিসোমোফ

● ক্রেফেড্রাফ

ⓧ স্পেডোমিটার

ⓧ অ্যামিটার

২৫২. কোন বিজ্ঞানী প্রমাণ করেন যে, ক্যালরিক বলতে বাস্তবে কিছু নেই?

ⓧ সার্লি

ⓧ বটমালি

ⓧ ইনজেন হাউস

● কাউন্ট রামফোর্ড

২৫৩. হাইড্রোজেন পরমাণুর ইলেকট্রন ভরের ধারণা দেন কে?

ⓧ রাদারফোর্ড

● নিলস বোর

ⓧ ওটো হান

ⓧ হাইগেন

২৫৪. ঘনের জ্যামিতিক ধারণা সর্বপ্রথম কে উপস্থাপন করেন?

● ইউক্লিড

ⓧ গ্যালিলিও

ⓧ নিউটন

ⓧ এরিস্টটল

২৫৫. বোসন কী ধরনের কণা?

ⓧ কৃত্রিম কণা

● মৌলিক কণা

ⓧ সহমৌলিক কণা

ⓧ জটিল কণা

২৫৬. আধুনিক বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির সূচনা ঘটে কোন বিজ্ঞানীর হাতে?

ⓧ রজার বেকেন

ⓧ নিউটন

● গ্যালিলিও

ⓧ আইনস্টাইন

২৫৭. কার বইয়ে বায়ুকণের উল্লেখ পাওয়া যায়?

ⓧ টেলেমী

● আল-মাসুদী

ⓧ আল-হাকিম

ⓧ গিলবার্ট

২৫৮. আপেক্ষিক তত্ত্ব পদান করেন কে?

ⓧ ম্যাক্সওয়েল

ⓧ ম্যাক্স প্ল্যাজ্ম

● আইনস্টাইন

ⓧ সত্যেন্দ্রনাথ বসু

২৫৯. নিচের কোন বিজ্ঞানী রাশিয়ার?

ⓧ জোসেফ হেনরি

২৪৯. নিচের তথ্যগুলো লক্ষ কর—

(উচ্চতর দক্ষতা)

i. তারের ব্যাস $D = L + C \times LC$

ii. দন্তের দৈর্ঘ্য $L = M + V \times VC$

iii. ডিজিটাল স্টপওয়াচ $\pm 0.1s$ পর্যন্ত সঠিক পাঠ দিতে থাকে

নিচের কোনটি সঠিক?

● i ও ii

ⓧ i ও iii

ⓧ ii ও iii

ⓧ i, ii ও iii

২৫০. ব্যক্তিগত ত্রুটি দেখা দেয়—

(অনুধাবন)

i. ভার্নিয়ার সম্পাদন নির্ণয় করতে ভুল করলে

ii. প্রধান ক্ষেত্রের শূন্য দাগ ভার্নিয়ার ক্ষেত্রের শূন্য দাগের সাথে না মিললে

iii. দোলকের দোলনসংখ্যা নির্ণয়ে ভুল করলে

নিচের কোনটি সঠিক?

● i ও ii

● i ও iii

ⓧ ii ও iii

ⓧ i, ii ও iii

● এইচ. এফ. ই. লেঙ্গ

ⓧ মাইকেল ফ্যারাডে

ⓧ নিউটন

২৬০. নিউটনের মতে কোনটির শুরু বা শেষ নাই?

ⓧ শক্তি

ⓧ ক্ষমতা

ⓧ কাজ

● স্থান

২৬১. কোনটি মৌলিক রাশি?

● ভর

ⓧ বল

ⓧ সরণ

ⓧ বেগ

২৬২. গিগা নানোর কত গুণ?

● 10^{18} গুণ

ⓧ 10^9 গুণ

ⓧ 10^{-18} গুণ

ⓧ 10^6 গুণ

২৬৩. $1\text{pF} =$ কত ফ্যারাড?

ⓧ 10^{12} F

● 10^{-12} F

ⓧ 10^9 F

ⓧ 10^{-18} F

২৬৪. 6733000000 সংখ্যাটিকে বৈজ্ঞানিক প্রতীকে প্রকাশ করলে কী হবে?

● 6.733×10^9

ⓧ 67.33×10^3

ⓧ 6.733×10^6

ⓧ 6733×10^6

২৬৫. পিথাগোরাস অবদান রেখেছেন-

i. কম্পমান তারের উপর

ii. জ্যামিতিক উপপাদ্যে

iii. পরমাণুর গঠনে

নিচের কোনটি সঠিক?

● i ও ii

ⓧ i ও iii

ⓧ ii ও iii

ⓧ i, ii ও iii

সূজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন - ১ ▶ নিচের উদ্দোপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

রাশেদ তার সদ্য কেনা ক্ষেত্র দিয়ে পেশিলের দৈর্ঘ্য মেপে বলল পেশিলটির দৈর্ঘ্য 11.73 cm। তার বন্ধু সুজন বলল এই পরিমাপ সঠিক নাও হতে পারে। রাশেদ

বলল যে এই ক্ষেল দিয়ে কয়েকবার পরিমাপ করে একই ফল পেয়েছে। তারা শিক্ষকের কাছে গেলে শিক্ষক তাদের 0.005 cm ভার্নিয়ার ধ্রুবকবিশিষ্ট ভার্নিয়ার ক্ষেল ব্যবহার করতে বলগেন। রাশেদ ভার্নিয়ার ক্ষেলের সাহায্যে সঠিক দৈর্ঘ্য পরিমাপ করল।



- ভার্নিয়ার ধ্রুবক কী?
- কোনো রাশির পরিমাণ প্রকাশ করতে এককের প্রয়োজন হয় কেন?
- ব্যবহৃত ভার্নিয়ার ক্ষেলের কয় ভাগ প্রধান ক্ষেলের কত ভাগের সমান নির্ণয় কর।
- রাশেদের প্রথম দৈর্ঘ্য পরিমাপ সঠিক পরিমাপের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ছিল না যুক্তি সহকারে লিখ।

►► ১নং প্রশ্নের উত্তর ►►

- প্রধান ক্ষেলের ক্ষুদ্রতম এক ভাগের চেয়ে ভার্নিয়ার ক্ষেলের এক ভাগ কতটুকু ছোট তার পরিমাণকে ভার্নিয়ার ধ্রুবক বলে।
- যে আদর্শ পরিমাণের সাথে তুলনা করে কোনো কিছু পরিমাপ করা হয় তাকে বলা হয় পরিমাপের একক। কোনো কিছুর পরিমাণ নির্ণয় করতে প্রয়োজন হয় এককের, যেন রাশিটির পরিমাপের সময় ঐ আদর্শ পরিমাণের সাথে তুলনা করা যায়।
- ধরা যাক, একটি লাঠির দৈর্ঘ্য 4 মিটার। এখানে মিটার হলো দৈর্ঘ্যের একক। তাহলে লাঠির দৈর্ঘ্য 4 মিটার বলতে বোঝায় লাঠিটির দৈর্ঘ্য 1 মিটারের 4 গুণ।
- দেওয়া আছে, ভার্নিয়ার ধ্রুবক, $VC = 0.005 \text{ cm}$

$$= 0.005 \times 10 \text{ mm}$$

প্রশ্ন - ২ ► নিচের উদ্দাপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

শাকিল একটি আয়তাকার বস্তুর পৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয়ে স্নাইড ক্যালিপার্স ব্যবহার করায় সে নিম্নোক্ত পাঠ পেল।
 প্রধান ক্ষেলের ক্ষুদ্রতম এক ঘরের মান, $s = 1\text{cm}$
 ভার্নিয়ার ক্ষেলের মোট ভাগসংখ্যা, $n = 20$
 ভার্নিয়ার ধ্রুবক, $VC = 0.05 \text{ cm}$

আয়তাকার বস্তুর দৈর্ঘ্য, প্রশ্ন ও উচ্চতা নির্ণয়ের ছক :

আয়তাকার বস্তু	পর্যবেক্ষণ সংখ্যা	প্রধান ক্ষেল পাঠ $M (\text{cm})$	ভার্নিয়ার সম্পাদন V	ভার্নিয়ার ধ্রুবক VC	পাঠ $M + V \times VC$
দৈর্ঘ্য, L	1	5.8	4	0.05	
	2	5.8	5	0.05	
	3	5.8	6	0.05	
প্রস্থ, B	1	5.2	5	0.05	
	2	5.2	6	0.05	
	3	5.2	4	0.05	
উচ্চতা, H	1	5.6	6	0.05	
	2	5.6	5	0.05	
	3	5.6	4	0.05	

- ব্যক্তিগত ত্রুটি কাকে বলে? ১
- সংখ্যার বৈজ্ঞানিক প্রতীক বলতে কী বুঝা? ২
- আয়তাকার বস্তুটির বৃহত্তম তলের ক্ষেত্রফল কত হবে নির্ণয় কর। ৩
- বস্তুটির সমগ্রতলের ক্ষেত্রফল এবং আয়তনের মধ্যে

$$= 0.05 \text{ mm}$$

$$s = 1 \text{ mm}$$

আমরা জানি,

$$\text{ভার্নিয়ার ধ্রুবক} = \frac{\text{প্রধান ক্ষেলের } 1 \text{ ক্ষুদ্রতম ভাগের দৈর্ঘ্য (s)}}{\text{ভার্নিয়ারের ভাগের সংখ্যা (n)}}$$

$$\text{বা, } VC = \frac{s}{n}$$

$$\text{বা, } n = \frac{s}{VC}$$

$$\text{বা, } n = \frac{1 \text{ mm}}{0.05 \text{ mm}}$$

$$= \frac{100}{5} = 20$$

অর্থাৎ, ভার্নিয়ার ক্ষেলের 20 ভাগ প্রধান ক্ষেলের ক্ষুদ্রতম 19 ভাগের সমান।

- সাধারণ মিটার ক্ষেলে মিলিমিটার পর্যন্ত দৈর্ঘ্য মাপা যায়। কিন্তু মিলিমিটারের ভগুৎশ যেমন 0.2 মিলিমিটার বা 0.8 মিলিমিটার মাপা যায় না। এরূপ দৈর্ঘ্য মাপতে হলে ব্যবহার করতে হয় ভার্নিয়ার ক্ষেল। রাশেদ সাধারণ ক্ষেল দ্বারা পেশিলের দৈর্ঘ্য মাপায় মিলিমিটারের ক্ষুদ্র ভগুৎশ মাপতে পারেন। কিন্তু পরে সে 0.005cm ভার্নিয়ার ধ্রুবকবিশিষ্ট ভার্নিয়ার ক্ষেল ব্যবহার করে যার সাথে ভার্নিয়ার সম্পাদনের মান ব্যবহার করে ভার্নিয়ার পাঠ বের করে। এরপর সে পূর্বে নির্ণীত মানের সাথে ভার্নিয়ারের পাঠের মান যোগ করে সঠিকভাবে পেশিলের দৈর্ঘ্য মাপে। প্রথমবার রাশেদ মিলিমিটারের ভগুৎশ মাপেন, তাই প্রথম দৈর্ঘ্য পরিমাপ সঠিক পরিমাপের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ছিল না।

কোনটির সাধারিক মান বৃহত্তর হবে তা বিশ্লেষণ কর। ৪

►► ২নং প্রশ্নের উত্তর ►►

- পর্যবেক্ষকের নিজের কারণে পাঠে যে ত্রুটি আসে তাকে ব্যক্তিগত ত্রুটি বলে।
- বিজ্ঞানীরা এমন অনেক রাশি ব্যবহার করে থাকেন যেগুলোর মান খুব বড় বা খুব ছোট হতে পারে। স্বাভাবিকভাবেই এ জাতীয় সংখ্যা পড়া, লেখা, বোঝা এবং মনে রাখা খুবই অসুবিধাজনক। আমরা দশ সংখ্যাটির ঘাত ব্যবহার করে এ সমস্যা কাটিয়ে ওঠার জন্য যে প্রতীক ব্যবহার করি তা হলো সংখ্যার বৈজ্ঞানিক প্রতীক। যেমন : $0.00001 = 10^{-5}$ ।
- দৈর্ঘ্যের 1নং পর্যবেক্ষণের পাঠ = $M + V \times VC$

$$= 5.8 \text{ cm} + 4 \times 0.05 \text{ cm}$$

$$= 6.0 \text{ cm}$$

এভাবে প্রদত্ত সারণির সর্বডানের ঘরটি নিম্নোক্তরূপে প্রস্তুত করি এবং গড় পাঠ বের করি।

আয়তাকার বস্তু	পর্যবেক্ষণ সংখ্যা	পাঠ $M + V \times VC (\text{cm})$	গড় পাঠ (cm)
দৈর্ঘ্য L	1	6.0	6.05
	2	6.05	
	3	6.1	
প্রস্থ B	1	5.45	5.45
	2	5.5	

আয়তাকার বস্তুর	পর্যবেক্ষণ সংখ্যা	পাঠ M + V VC (cm)	গড় পাঠ (cm)
	3	5.4	
উচ্চতা H	1	5.9	5.85
	1	5.85	
	2	5.8	

সুতরাং আয়তাকার বস্তুটির বৃহত্তম তলের ক্ষেত্রফল = $L \times B$
 $= 6.05 \text{ cm} \times 5.45 \text{ cm}$
 $= 32.97 \text{ cm}^2$
 $= 33 \times 10^{-4} \text{ m}^2$

ঘ. আয়তাকার ঘনবস্তুটির সমষ্টিতলের ক্ষেত্রফল

$$\begin{aligned} &= 2(L \times B + B \times H + L \times H) \\ &= 2(6.05 \text{ cm} \times 5.45 \text{ cm} + 5.45 \text{ cm} \times 5.85 \text{ cm} + 6.05 \text{ cm} \times 5.85 \text{ cm}) \\ &= 200.50 \text{ cm}^2 \\ \text{এবং আয়তন} &= L \times B \times H \\ &= 6.05 \text{ cm} \times 5.45 \text{ cm} \times 5.85 \text{ cm} \\ &= 192.89 \text{ m}^3 \end{aligned}$$

সুতরাং সাংখ্যিক মান বিচেনায় ঘনবস্তুটির আয়তন এর সমষ্টিপৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল অপেক্ষা বৃহত্তর মানের হবে।

প্রশ্ন -৩ ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

মাহফুজ একটি বৃত্তাকার প্রস্তুচেদবিশিষ্ট তারের পস্তুচেদের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে স্কু গজ ব্যবহার করায় সে নিম্নোক্ত পাঠ পেল :

বৈধিক ক্ষেলের এক ভাগের মান 1 mm

বৃত্তাকার ক্ষেলের মোট ভাগ সংখ্যা 100

পিচ (বৃত্তাকার ক্ষেল সম্পূর্ণ একবার ঘুরালে রেখিক স্পেলে যে দৈর্ঘ্য অতিক্রম করে) 1mm

তারের ব্যাস নির্ণয়ের ছক :

পর্যবেক্ষণ সংখ্যা	বৈধিক ক্ষেল পাঠ, L (mm)	বৃত্তাকার ক্ষেলের ভাগসংখ্যা, C	লিঘিট গণন, LC (mm)	ব্যাস, $d = L + C \times LC$ (mm)
1	12	50	0.01	
2	12	50	0.01	
3	12	60	0.01	
4	12	60	0.01	
5	12	40	0.01	

- ?
- ক. দৈব ত্রুটি কী ? ১
 - খ. লিঘিট গণন বলতে কী বোঝ ? ২
 - গ. বৃত্তাকার তারটির পস্তুচেদের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর। ৩

প্রশ্ন -৪ ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

সত্যতার বিবর্তনে পদার্থবিজ্ঞানের অবদান অপরিসীম। বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার মধ্যে এটি সবচেয়ে সম্মিলিত। মানবসত্ত্বার বিবর্তনে বিজ্ঞানের যে অবদান তার বিপুল অংশ এই পদার্থবিজ্ঞানের অবদান। আমাদের দৈনন্দিন জীবনের বিভিন্ন আরাম-আয়েশ থেকে শুরু করে জাতীয় জীবনের বিভিন্ন উন্নতিতে পদার্থবিজ্ঞানের দান অপরিসীম।

- ?
- ক. পদার্থবিজ্ঞান কাকে বলে? ১

ঘ. উদ্দীপকের তারের ব্যাস নির্ণয়ের ক্ষেত্রে স্কু গজ ও স্লাইড ক্যালিপার্সের মধ্যে তোমার কাছে কোনটি বেশি উপযোগী বলে মনে হয় ব্যাখ্যা কর। ৮

►► ৩নং প্রশ্নের উত্তর ►►

- ক. কোনো একটি ধৰ রাশি কয়েকবার পরিমাপ করলে যে ত্রুটির কারণে পরিমাপকৃত মানে অসামঞ্জস্য দেখা যায় তাকে দৈব ত্রুটি বলে।
- খ. বৃত্তাকার ক্ষেলের মাত্র এক ভাগ ঘুরালে এর প্রান্ত বা স্লুট যতটুকু সরে আসে তাকে ওই যন্ত্রে লিঘিট গণন বলে। যন্ত্রে স্কু পিচকে বৃত্তাকার ক্ষেলের ভাগ সংখ্যা দ্বারা ভাগ করলে লিঘিট গণন পাওয়া যায়।

ঘ. লিঘিট গণন = $\frac{\text{যন্ত্রে স্কু পিচ}}{\text{বৃত্তাকার ক্ষেলের ভাগ সংখ্যা}}$

- গ. তারের ব্যাস নির্ণয়ে পদস্ত সারণির সর্বডানের ঘরটি নিম্নোক্তরূপে পূরণ করি এবং গড় পাঠ বের করি।

পর্যবেক্ষণ সংখ্যা	বৈধিক ক্ষেল পাঠ, L (mm)	বৃত্তাকার ক্ষেলের ভাগসংখ্যা C	লিঘিট গণন LC (mm)	ব্যাস $d = L + C \times LC$ (mm)	গড় ব্যাস (mm)
1	12	50	0.01	12.5	
2	12	50	0.01	12.5	
3	12	60	0.01	12.6	12.52
4	12	60	0.01	12.6	
5	12	40	0.01	12.4	

ঘ. তারের পস্তুচেদের ক্ষেত্রফল,

$$\begin{aligned} A &= \frac{1}{4} \pi d^2 = \frac{1}{4} \times 3.14 \times (12.52) \text{ mm}^2 \\ &= 123.05 \text{ mm}^2 = 123 \times 10^{-6} \text{ m}^2 \end{aligned}$$

- ঘ. যে জিনিস যত ছেট, তার পরিমাপ তত সূক্ষ্মভাবে করতে হয় এবং এ জন্য প্রয়োজন তত সূক্ষ্ম যন্ত্রে। স্লাইড ক্যালিপার্সের সাহায্যে আমরা 0.1 mm পর্যন্ত সূক্ষ্মভাবে পরিমাপ করতে পারি কিন্তু স্কু গজের সাহায্যে আমরা 0.01 mm পর্যন্ত সূক্ষ্মভাবে পরিমাপ করতে পারি। যেহেতু তারের ব্যাস খুব কম তাই এটি পরিমাপ করতে স্লাইড ক্যালিপার্স অপেক্ষা স্কু গজ বেশি উপযোগী।

উদ্দীপকের তারের ব্যাস স্লাইড ক্যালিপার্সের সাহায্যে পরিমাপ করলে 12.5 mm অথবা 12.6 mm পাওয়া যেত কিন্তু স্কু গজের সাহায্যে মেপে 12.52 mm পাওয়া গেল।

- ঘ. বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার মধ্যে পদার্থবিজ্ঞানের অবস্থান ব্যাখ্যা কর। ২

- ঘ. মানবসত্ত্বার বিবর্তনে পদার্থবিজ্ঞানীদের অবদান বর্ণনা কর। ৩

- ঘ. আমাদের প্রাত্যহিক জীবন থেকে জাতীয় জীবনের বিভিন্ন উন্নতিতে পদার্থবিজ্ঞানের দান সম্পর্কে তোমার মতামত লিখ। ৪

►► ৪নং প্রশ্নের উত্তর ►►

- ক. বিজ্ঞানের যে শাখায় পদার্থের ভৌত অবস্থা, প্রকৃতি, আচরণ ইত্যাদি পরীক্ষা-নিরীক্ষার মাধ্যমে নির্ণয় করা হয় তাকে পদার্থবিজ্ঞান বলা হয়।
- খ. পদার্থবিজ্ঞান হলো প্রাচীন গ্রিসের মতো পুরনো এবং আগামী দিনের সংবাদপত্রের মতো নতুন। তাই স্থান-কাল-পাত্রভেদে এর অবস্থানকে সীমাবদ্ধ করা সম্ভব নয়। কেননা পদার্থবিজ্ঞান তথা ভৌত বিজ্ঞানের বিকাশ ঘটেছিল সেই প্রাচীন পুটো যুগে এবং এই আধুনিক যুগে এসেও পদার্থবিজ্ঞানের যশ আর খ্যাতি এতটুকুও মালিন হয়নি। সভ্যতার বিবরণের সাথে সাথে পদার্থবিজ্ঞানও নিজ ক্ষেত্রে ব্যাপক উন্নতি সাধন করেছে। ভৌত বিজ্ঞানের এক অন্যতম অংশজুড়ে আছে পদার্থবিজ্ঞান।
- গ. উনিশ শতকে বিভিন্ন পদার্থবিজ্ঞানীদের আবিকার ও উদ্ভাবন কেবল ইউরোপীয় সভ্যতার শিল্প বিপ্লব ঘটায়নি বরং পুরো মানবসভ্যতার জীবনযাত্রার মধ্যে এক বিবর্তন আনতে সক্ষম হয়েছে।
- যেমন : ওয়েরেস্টেড সর্বপ্রথম দেখান যে, তড়িৎপ্রবাহের চৌম্বক ক্রিয়া আছে। পরবর্তীতে মাইকেল ফ্যারাডে, হেনরী ও লেজকে পরিচালিত করে চৌম্বক ক্রিয়া তড়িৎপ্রবাহ উৎপাদন করার মতো ঘটনা আবিকারের দিকে। আধুনিক সভ্যতার অধিকাংশ তড়িৎ সম্মৰ্থীয় শিল্পের ভিত্তি হলো এই আবিকারসমূহ।
- ১৮৬৪ সালে পদার্থবিজ্ঞানী জেমস ক্লার্ক ম্যাক্সওয়েল আলোর তড়িৎ চুম্বকীয় তত্ত্বের বিকাশ ঘটান। ১৮৯৬ সালে মার্কনী এরকম তরঙ্গ ব্যবহার করে অধিক দূরত্ব মোর্সকোডে সংকেত পাঠানোর ব্যবস্থা উদ্ভাবন করেন, যা পরবর্তীতে বেতার যন্ত্রের রূপ নিয়ে মানবসভ্যতার যোগাযোগ ব্যবস্থাকে আরও একধাপ এগিয়ে দিয়েছে।
- বিশ্ব শতাব্দীতে পদার্থবিজ্ঞানের বিস্ময়কর অগ্রগতি মানবসভ্যতার ওপর প্রকট প্রভাব ফেলেছে। বিকিরণ বিষয়ক ম্যাজ্ঞ পাঞ্জের কোয়ান্টাম তত্ত্ব ও আলবার্ট আইনস্টাইনের আপেক্ষিক তত্ত্ব পূর্বে পরীক্ষালব্ধ ফলাফলকেই শুধু ব্যাখ্যা করেনি, এমন সব ভবিষ্যদ্বাণী সম্ভব হয়েছে যা আরও পরীক্ষা-নিরীক্ষা দ্বারা প্রমাণিত হয়েছে।
- ঘ. আধুনিক যুগকে বিজ্ঞানের আশীর্বাদপ্রযুক্তি যুগ বললে অত্যন্তি হবে না। আমাদের দৈনন্দিন জীবনের প্রতিটি কাজে বিজ্ঞান ও প্রযোজনভাবে জড়িত। ভোরের মোবাইল ফোন বা ঘড়ির অ্যালার্মের শব্দে ঘুম ভাঙা থেকে শুরু করে রাতের টেলিভিশন সবই বৈজ্ঞানিক আবিকারের ফসল। বিজ্ঞান মানবজীবনকে করেছে সুন্দর, সুবী ও সমৃদ্ধ এবং বাড়িয়ে দিয়েছে আরাম-আয়েশ ও সুখ স্বাচ্ছন্দ্য। নিউক্লীয় বিক্রিয়া থেকে পাছি প্রচুর তড়িৎশক্তি। ইলেক্ট্রনিক কম্পিউটারে আমরা জটিল সব সমস্যার সমাধান করছি সামনে। মহাশূন্যে পাঠানো হচ্ছে নতুন নতুন উপগ্রহ এবং সেসব উপগ্রহ মহাশূন্য সম্পর্কে সরবরাহ করছে নতুন অর্থচ বিস্ময়কর সব তথ্য। দূরপাল্লার মিসাইল দূর থেকে আঘাত হানছে লক্ষ্যবস্তুতে। পদার্থবিজ্ঞানের অগ্রগতি আমাদের দৈনন্দিন জীবনকে করেছে আরও সমৃদ্ধশালী। বৈদ্যুতিক পাখা শীতল বাতাস ছড়িয়ে দূর করছে পরিপ্রক্ষেত্রে দেহের ক্লান্তি, টেলিথাফ, টেলিফোন ও বহুল ব্যবহৃত মোবাইল ফোনের সাহায্যে আমরা দূর-দূরান্তের তথ্য আদান-প্রদান করতে পারি। এছাড়াও বৈদ্যুতিক ইঞ্জি, রেফ্রিজারেটর, মোটরগাড়ি, ট্রেন, বাস, বৈদ্যুতিক চুল্লির মতো আরও কত শত আবিকার আমাদের জীবনকে অনেক সুখ ও স্বাচ্ছন্দ্যময় করে তুলেছে। বিশ্ব শতাব্দীতে পদার্থবিজ্ঞানের আবিকারগুলো এতই দৃত প্রসার লাভ করে যে, মানবসভ্যতার গতিকেই যেন পাল্টে দিয়েছে বিস্ময়কর এসব আবিকার।

প্রশ্ন -৫ > নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগ হতে বর্তমান পর্যন্ত বিজ্ঞানের এ যুগের নাম আধুনিক যুগ। এ যুগে বিজ্ঞানের চরম উৎকর্ষতা লাভ করেছে। ভৌতবিজ্ঞানের বিকাশ ও প্রসার মানবসভ্যতাকে করেছে বেগবান। বর্তমান যুগে নতুন নতুন আবিকার মানবজীবনকে করে তুলছে অধিক বিজ্ঞানময়। বিজ্ঞানের চাবিকাঠি হলো পদার্থবিজ্ঞান।

- ক. মাত্রা কী? ১
- খ. আধুনিক যুগে বিজ্ঞানের নব নব আবিকার কীভাবে জীবনযাত্রা পাল্টে দিচ্ছে? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. বর্তমানকালের কয়েকটি যুগান্তকারী আবিকারের বর্ণনা দাও। ৩
- ঘ. বিজ্ঞানের বিকাশে আধুনিককাল এবং পূর্ববর্তীকালের মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

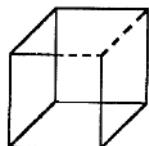
►► ৫েং প্রশ্নের উত্তর ►►

- ক. কোনো ভৌত রাশিতে উপস্থিত মৌলিক রাশিগুলোর সূচককে রাশিটির মাত্রা বলে।
- খ. আধুনিক যুগকে অনেক মনীয় বিজ্ঞানের যুগ বলে আখ্যা দিয়েছেন। কেননা এই আধুনিক সভ্যতার প্রতিটি জিনিসেই রয়েছে বিজ্ঞানের ছেঁয়া। বিজ্ঞানের অবদানে মানুষের জীবনযাত্রায় এত পরিবর্তন ঘটেছে যা অকর্মনীয়। হাতে লেখার চিঠির যুগ যেন বিলীন হয়ে যাচ্ছে। মোবাইলে তথ্য আদান-প্রদান, কথাবার্তার মাধ্যমে নিমিয়েই খবর পৌছে যাচ্ছে পৃথিবীর একপ্রান্ত থেকে অন্যপ্রান্তে। ঘরে বসেই টেলিভিশনে শুধু দেশের না বরং সারাবিশ্বের খবর চলে আসছে হাতের মুঠোয়। আধুনিক বিজ্ঞানের নব নব আবিকার জীবনধারার গতিকে অনেক তুরান্বিত করেছে।
- গ. আধুনিক যুগের বিজ্ঞানের বিস্ময়কর সব আবিকার মানুষের জীবনযাত্রাকে পাল্টে দিয়েছে। এমনি এক বিস্ময়কর আবিকার হলো কম্পিউটার। মানুষের দৈনন্দিন জীবনের টুকিটাকি হিসাব-নিকাশ থেকে শুরু করে মুণ্ডগিল্লি, যোগাযোগ ব্যবস্থা, চিকিৎসা ক্ষেত্রে রোগ নিরূপণ, কলকারখানার সব নথিগত্র সংগ্রহ ও জমা রাখার মতো বিস্ময়কর সব কাজকর্ম করে চমকে দিচ্ছে আধুনিক সভ্যতাকে। কম্পিউটারে ইন্টারনেট ব্যবহারের মাধ্যমে যোগাযোগ ব্যবস্থা অনেকটাই সুগম হয়েছে। বিজ্ঞানের আরেক আবিকার হলো মোবাইল ফোন। তড়িৎ চুম্বকীয় তরঙ্গের মাধ্যমে খবরাখবরকে নিমিয়েই পৌছে দেয়ার ক্ষেত্রে এর কোনো জুড়ি নেই। তথ্য আদান-প্রদানের ক্ষেত্রে এই ক্ষুদ্র বৈজ্ঞানিক যন্ত্র এতটাই সাফল্য অর্জনে সক্ষম হয়েছে যে, আজ বড় বড় শিল্পপতি থেকে শুরু করে হতদারিদ্র কৃষকও ব্যবহার করছে মোবাইল ফোন। এছাড়া কৃত্রিম উপগ্রহ যোগাযোগের ক্ষেত্রেও প্রসারিত করেছে। উন্নত বিশ্বের দেশগুলো নিউক্লীয় শক্তিকে কাজে লাগিয়ে উৎপন্ন করছে তড়িৎশক্তি। এছাড়া মানুষ বিজ্ঞানের আশীর্বাদেই আজ কেবল পৃথিবী নয় মহাকাশ নিয়েও গবেষণা শুরু করেছে।
- ঘ. মানুষের মধ্যে বিজ্ঞানের আবির্ভাব ঘটেছিল ভৌত বিজ্ঞানের মাধ্যমেই। বিজ্ঞানের ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখা যায় প্রাচীন গ্রিক ও রোম সাম্রাজ্যে থেলিসের মতো বিজ্ঞানী ছিলেন। তিনিই সর্বপ্রথম বলেছিলেন, বৃত্তের ব্যাস বৃত্তকে সমন্বিত করে। প্রাচীন ভৌতবিজ্ঞানের রাজে প্রতাপের সাথে রাজত্ব করেছিলেন প্রেটো ও শীর্ষ বিজ্ঞানী অ্যারিস্টটল।

ছিট্টের জন্মের চারশ বছৰ আগে ত্রিক দার্শনিক ডেমোক্স্টাস ধারণা দেন যে, পদাৰ্থের অবিভাজ্য একক রয়েছে। তিনি এৱ নাম দেন পৰমাণু। এছাড়া ত্রিক গণিতবিদ আৰ্কিমিডিস লিভারের নীতিতে নিমজ্জিত বস্তুৰ ওপৰ ক্ৰিয়াশীল উৎৰধূমুখী বলেৰ ধাৰণা দেন। প্ৰাচীন পৃথিবীৰ সৰ্বশেষ জ্যোতিৰ্বিদ অ্যারিস্টটোকাস যদিও বলেছিলেন, সূৰ্যই সৌৱজগতেৰ কেন্দ্ৰ এবং পৃথিবী ও অন্যান্য গ্ৰহগুলো তাৰ চাৰিদিকে ঘূৰছে। কিন্তু তাৰ এই বৈপুলিক মতবাদ তখন টিকতে পাৰেনি অ্যারিস্টটোলেৰ মতবাদেৰ সমনে। যা হোক, তথাপি প্ৰাচীনকালেই ভৌতিকজ্ঞানেৰ অনেকটাই উন্নতি ঘটেছিল বিজ্ঞানীদেৱ অকৃত পৱিত্ৰম ও সৃজনশীলতাৰ কাৱণে। প্ৰাচীনকালে ভৌতিকজ্ঞানেৰ ততটা ব্যবহাৰিক দিক ছিল না এখনকাৰ আধুনিক যুগে যতটা রয়েছে। আধুনিক যুগে তো ভৌতিকজ্ঞানেৰ বিভিন্ন আৰিকাৰেৱ দিকে তাকালেই বোৰা যায় বিজ্ঞান কতটা উন্নতি সাধনে সক্ষম হয়েছে। ৱেডিও, টেলিভিশন, কম্পিউটাৰ, ল্যাপটপ, কৃত্ৰিম উপচ্ৰহ, বিভিন্ন মহাকাশযান, উড়োজাহাজ, রকেট, বিভিন্ন নিউক্লীয় চুল্লি ও তাৰ ব্যবহাৰ, মোবাইল ফোন, টেলিফোন ইত্যাদি সবই ভৌতিকজ্ঞানেৰ আৰিকাৰ। তাই একথা বলা যায়, ভৌতিকজ্ঞানেৰ আৰিতাৰ ঘটেছে প্ৰাচীনকালে কিন্তু তাৰ পূৰ্ণতাপ্ৰাপ্তি হয়েছে আধুনিক যুগে।

প্ৰশ্ন - ৬ ▶ নিচেৰ উদ্বীপকটি পড় এবং প্ৰশ্নগুলোৰ উত্তৰ দাও :

কানিজ ফাতিমা ল্যাব ক্লাসে বিভিন্ন জিনিস পৱিমাপেৰ ধাৰণা পেল। তাকে একটি আয়তাকাৰ বস্তু দেয়া হলো এবং ল্যাবেৰ তেতৰ থেকে তাৰ প্ৰযোজনমতো যন্ত্রপাতি দিয়ে পৱিমাপ কৰতে দেয়া হলো। বস্তুটিৰ দৈৰ্ঘ্য 5 cm, প্ৰস্থ 3 cm এবং উচ্চতা 4cm।



- ক. পৱিমাপ কাকে বলে? 1
খ. কানিজ ফাতিমা আয়তাকাৰ বস্তুটিৰ আয়তন কত নিৰ্ণয় কৰল? 2
গ. আয়তাকাৰ বস্তুটিৰ আয়তন কোন যন্ত্ৰে সাহায্যে কীভাৱে নিৰ্ণয় কৰিবলৈ বৰ্ণনা কৰ। 3
ঘ. স্কুল গজেৰ সাহায্যে কোনো বস্তুৰ ব্যাস কীভাৱে নিৰ্ণয় কৰা যায়? বৰ্ণনা কৰ। 8



► ৬নং প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ ◄

- ক. কোনো কিছুৰ পৱিমাপ নিৰ্ণয় কৰাকে বলা হয় পৱিমাপ।
খ. কানিজ ফাতিমা আয়তাকাৰ বস্তুৰ আয়তন V বিবেচনা কৰল,
তাহলে, $V = L \times B \times H$
এখানে, $L =$ বস্তুৰ দৈৰ্ঘ্য = 5 cm
 $B =$ বস্তুৰ প্ৰস্থ = 3 cm
এবং $H =$ বস্তুৰ উচ্চতা = 4 cm
কানিজ ফাতিমা স্লাইড ক্যালিপার্স ব্যবহাৰ কৰে আয়তাকাৰ বস্তুৰ আয়তন নিৰ্ণয় কৰল।
বস্তুটিৰ আয়তন = $(5 \times 3 \times 4) \text{ cm}^3 = 60 \text{ cm}^3$
- গ. স্লাইড ক্যালিপার্সেৰ সাহায্যে বস্তুটিৰ আয়তন সহজে নিৰ্ণয় কৰা যাবে।
ভাৰ্নিয়াৰ ক্ষেলেৰ ক্ষেত্ৰে আমৰা জানি,

$$L = প্ৰধান ক্ষেলেৰ পাঠ + ভাৰ্নিয়াৰ সম্পাদন \times ভাৰ্নিয়াৰ ধূবক \dots (i)$$

যখন L হলো দৈৰ্ঘ্য, প্ৰস্থ বা উচ্চতা।

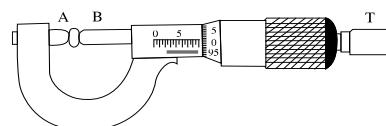
প্ৰথমে স্লাইড ক্যালিপার্সেৰ ভাৰ্নিয়াৰ ধূবক নিৰ্ণয় কৰতে হবে। তাৰপৰ বস্তুটিকে এৱ দৈৰ্ঘ্য বৰাবৰ স্লাইড ক্যালিপার্সেৰ চোয়াল দুটিৰ মাৰো এমনভাৱে স্থাপন কৰতে হবে যেন দৈৰ্ঘ্য দুই চোয়ালেৰ সংস্পৰ্শে থাকে। ভাৰ্নিয়াৱেৰ শূন্য দাগ মূল ক্ষেলেৰ কত দাগ পাৰ হয়েছে— তাৰ পাঠ নেয়া হয়। যা প্ৰধান ক্ষেলেৰ পাঠ।

পৱে ভাৰ্নিয়াৱেৰ কত সংখ্যক দাগ মূল ক্ষেলেৰ যেকোনো একটি দাগেৰ সাথে মিলে গেছে তা বেৱ কৰা হয়। ভাৰ্নিয়াৱেৰ এই পাঠকেই ভাৰ্নিয়াৰ সম্পাদন বলে। এই পাঠগুলো (i) নং সমীকৰণে বসিয়ে বস্তুটিৰ দৈৰ্ঘ্য নিৰ্ণয় কৰা হয়। একই নিয়মে বস্তুটিকে যথাকৃতমে প্ৰস্থ বৰাবৰ ও উচ্চতা বৰাবৰ ভাৰ্নিয়াৰ ক্ষেলেৰ দুই চোয়ালেৰ মধ্যে রেখে প্ৰস্থ ও উচ্চতা নিৰ্ণয় কৰা হয়। নিচেৰ সমীকৰণে দৈৰ্ঘ্য L, প্ৰস্থ B ও উচ্চতা H এৱ মান বসিয়ে আপাত আয়তন নিৰ্ণয় কৰা হয়।

- আয়তন $V = L \times B \times H$
সবশেষে আপাত আয়তনেৰ সাথে যান্ত্ৰিক ত্ৰুটি (যদি থাকে) বিয়োগ কৰে প্ৰকৃত আয়তন নিৰ্ণয় কৰা হয়।

ঘ. স্কুল গজেৰ সাহায্যে বস্তুৰ ব্যাস নিৰ্ণয় :

১. রৈখিক ক্ষেলেৰ ক্ষুদ্ৰতম ভাগেৰ মান ও বৃত্তাকাৰ ক্ষেলেৰ মোট ভাগ সংখ্যা নিৰ্ণয় কৰা হয়। যন্তে কোনো ত্ৰুটি আছে কিনা তাও বেৱ কৰা হয়।



২. স্কুল মাথা (T) সমূৰ্ধ একবাৰ ঘূৰালে রৈখিক ক্ষেলে যতটুকু দূৰত্ব অতিক্ৰম হয় তা বেৱ কৰা হয়। এটা হলো পিচ। পিচকে বৃত্তাকাৰ ক্ষেলেৰ মোট ভাগ সংখ্যা দ্বাৱা ভাগ কৰে লয়িষ্ঠ গণন নিৰ্ণয় কৰতে হয়।
৩. পৱীক্ষাধীন বস্তুটিকে (তাৰ) A ও B এৱ মাৰো স্থাপন কৰে স্কুকে এমনভাৱে ঘূৰালো হয় যেন তাৱেৰ এক পাশ A-কে এবং অপৰ পাশ B-কে স্পৰ্শ কৰে।
৪. রৈখিক ক্ষেলেৰ কতভাৗ অগ্ৰসৱ হয়েছে এবং বৃত্তাকাৰ ক্ষেলেৰ কত ভাৗ অতিক্ৰম কৰেছে তা হতে রৈখিক ক্ষেলেৰ পাঠ ও বৃত্তাকাৰ ক্ষেলেৰ পাঠ সঠিকভাৱে নেয়া হয়।

গণনা :

মনে কৰি, রৈখিক ক্ষেলেৰ পাঠ = L মিমি

বৃত্তাকাৰ ক্ষেলেৰ পাঠ = C,

পিচ = 1 মিমি

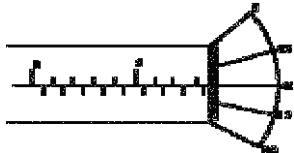
এবং বৃত্তাকাৰ ক্ষেলেৰ মোট ভাগ সংখ্যা = 100

$$\therefore \text{লয়িষ্ঠ গণন} = \frac{1}{100} \text{ মিমি} = .01 \text{ মিমি}$$

এবং তাৱেৰ ব্যাস = রৈখিক ক্ষেল পাঠ + বৃত্তাকাৰ ক্ষেল পাঠ \times লয়িষ্ঠ গণন
= $(L + C \times 0.01) \text{ মিমি} = (L + 0.01C) \text{ মিমি}$ ।

প্ৰশ্ন - ৭ ▶ নিচেৰ উদ্বীপকটি পড় এবং প্ৰশ্নগুলোৰ উত্তৰ দাও :

চিত্ৰে একটি স্কুল গজের অংশ দেখানো হয়েছে। পিচ বা রৈখিক ক্ষেলের উপরের দাগগুলোৱে এক ঘরের মান 1 mm। নিচের দাগগুলো 0.5 mm দূৰে। স্কুল পিচ 0.50 mm। এই যন্ত্ৰের সাহায্যে খুব সুবৃত্তি তাৰেৱ ব্যাসাৰ্ধ মাপা যায়।



- ক. স্কুল গজ কী? 1
- খ. স্কুল গজ ও স্লাইড ক্যালিপার্সের মধ্যে পার্থক্য কোথায়? 2
- গ. লিঘ্ঠ গণন কৰত? চিত্ৰেৰ পাঠ নিৰ্ণয় কৰ। 3
- ঘ. কীভাৱে স্কুল গজেৰ সাহায্যে একটি তাৰেৱ ব্যাসাৰ্ধ নিৰ্ণয় কৰিব? 8

ক্ষেলেৰ পাঠেৰ সাথে যোগ কৰলে তাৰেৱ আপাত ব্যাস পাওয়া যাবে। এই আপাত ব্যাস থেকে যান্ত্ৰিক ত্ৰুটি বিয়োগ কৰলে তাৰেৱ প্ৰকৃত ব্যাস পাওয়া যাবে। এভাৱে তাৰেৱ কয়েক স্থানেৰ ব্যাস নিৰ্ণয় কৰে গড় ব্যাস নিৰ্ণয় কৰা হয়। গড় ব্যাসকে 2 দ্বাৰা ভাগ কৰে ব্যাসাৰ্ধ নিৰ্ণয় কৰা হয়।

প্ৰশ্ন -৮ ▶ নিচেৰ উদ্দীপকটি পড় এবং প্ৰশ্নগুলোৱে উত্তৰ দাও :

সাধাৱণ মিটাৰ ক্ষেলে কোনো জিনিসেৰ দৈৰ্ঘ্য মিলিমিটাৰ পৰ্যন্ত মাপা যায়। আৱাও নিখুঁতভাৱে কোনো বস্তুৰ দৈৰ্ঘ্য মাপতে হলে অৰ্থাৎ মিলিমিটাৰেৰ ভগুৎশ যেমন : 0.2 mm, 0.6 mm ইত্যাদি মাপতে হলে ভাৰ্নিয়াৰ ক্ষেল ব্যবহাৰ কৰতে হয়। একটি ভাৰ্নিয়াৰ ক্ষেলেৰ 10 ভাগ প্ৰধান ক্ষেলেৰ 9 ভাগেৰ সমান।



- ক. ভাৰ্নিয়াৰ ক্ষেল কী? 1
- খ. ভাৰ্নিয়াৰ সমপাতন 6 বলতে কী বোৰা? 2
- গ. প্ৰধান ক্ষেলেৰ স্কুলতম 1 ভাগ 1mm হলে ভাৰ্নিয়াৰ ধূবকেৰ মান বেৰ কৰ। 3
- ঘ. কোনো বস্তুৰ পৱিমাণ নিৰ্ণয়ে প্ৰধান ক্ষেলেৰ সাথে ভাৰ্নিয়াৰ ক্ষেলেৰ সম্পৰ্ক স্থাপন কৰা যায়— বিশ্লেষণ কৰ। 8

▷▷ ৮নং প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ ▷▷

ক. মূল ক্ষেলেৰ স্কুলতম ভাগেৰ ভগুৎশেৰ নিৰ্ভুল পৱিমাপেৰ জন্য মূল ক্ষেলেৰ পাশে যে ছোট আৱ একটি ক্ষেল ব্যবহাৰ কৰা হয় তাৰ নাম ভাৰ্নিয়াৰ ক্ষেল।
খ. ভাৰ্নিয়াৰ ক্ষেলেৰ কোনো দাগ যদি প্ৰধান ক্ষেলেৰ কোনো দাগেৰ সাথে পুৱোপুৱি মিলে যায় অথবা কোনো দাগ যদি না মিলে তবে যে দাগেৰ কাছাকাছি অবস্থান কৰে, সে দাগই হবে ভাৰ্নিয়াৰ ক্ষেলেৰ দাগটি প্ৰধান ক্ষেলেৰ 6 দাগেৰ সাথে মিলে গেছে অথবা না মিললে 6 নং দাগেৰ সবচেয়ে কাছাকাছি অবস্থান কৰিব।

গ. এখানে, ভাৰ্নিয়াৰ ক্ষেলেৰ ভাগ সংখ্যা, $n = 10$
প্ৰধান ক্ষেলেৰ ভাগ সংখ্যা, $m = 9$
প্ৰধান ক্ষেলেৰ স্কুলতম 1 ভাগ, $s = 1 \text{ mm}$
প্ৰশ্নমতে, ভাৰ্নিয়াৰ ক্ষেলেৰ 10 ভাগ প্ৰধান ক্ষেলেৰ 9 ভাগেৰ সমান।
আমৰা জানি,

$$\text{ভাৰ্নিয়াৰ ধূবক, } VC = \frac{s(n-m)}{n}$$

$$\text{বা, } VC = \frac{1(10-9)\text{mm}}{10} = \frac{1}{10} \text{ mm}$$

$$\therefore VC = 0.1 \text{ mm}$$

ঘ. সাধাৱণ মিটাৰ ক্ষেলেৰ কোনো সোজা জিনিসেৰ দৈৰ্ঘ্য মিলিমিটাৰ পৰ্যন্ত মাপা যায়। কিন্তু ভাৰ্নিয়াৰ ক্ষেলকে ব্যবহাৰ কৰে মিলিমিটাৰেৰ ভগুৎশ যেমন : 0.2, 0.6, 0.8 মিলিমিটাৰ ইত্যাদি সঠিকভাৱে নিৰ্ণয় কৰা যায়।
ভাৰ্নিয়াৰ ক্ষেলেৰ সাথে প্ৰধান ক্ষেলেৰ সম্পৰ্ক : ভাৰ্নিয়াৰ ক্ষেল মূল বা প্ৰধান ক্ষেলেৰ সাথে সংযুক্ত থাকে এবং প্ৰধান ক্ষেল বৰাবৰ সামনে-পেছনে সৱানো যায়। মনে কৰি, একটি ভাৰ্নিয়াৰ ক্ষেলেৰ 10 টি ভাগ আছে। এই 10 ভাগ

$$\text{গ. আমৰা জানি, লিঘ্ঠ গণন} = \frac{\text{বৃত্তাকার ক্ষেলেৰ ভাগসংখ্যা}}{\text{পিচ}}$$

$$= \frac{0.50}{50} = 0.01 \text{ mm}$$

বৃত্তাকার ক্ষেলটি রৈখিক ক্ষেলেৰ উপরেৰ আট দাগ এবং নিচে আট এৱেৰ পৰে এক দাগ অতিকৰণ কৰিব। অৰ্থাৎ রৈখিক ক্ষেলেৰ পাঠ 8.5 mm। রৈখিক ক্ষেলেৰ লম্বা রেখাটি বৃত্তাকার ক্ষেলেৰ 40 ঘৰেৱ সাথে মিলে গেছে।

সুতৰাং বৃত্তাকার ক্ষেলেৰ পাঠ = $40 \times 0.01 \text{ mm}$
 $= 0.40 \text{ mm}$

অতএব, মোট পাঠ = $(8.5 + 0.40) \text{ mm}$
 $= 8.90 \text{ mm}$

ঘ. বৃত্তাকার ক্ষেল একবাৰ ঘুৱিয়ে পিচ নিৰ্ণয় কৰা হয় এবং পিচকে বৃত্তাকার ক্ষেলেৰ ভাগ সংখ্যা দ্বাৰা ভাগ কৰে লিঘ্ঠ ধূবক নিৰ্ণয় কৰা হয়। তাৰপৰ স্থায়ী দণ্ডেৰ সাথে চলমান দণ্ড স্পৰ্শ কৰিয়ে যান্ত্ৰিক ত্ৰুটি নিৰ্ণয় কৰা হয়। এবাৱ তাৱিটিকে এৱ ব্যাস বৰাবৰ স্থায়ী দণ্ড ও চলমান দণ্ডেৰ মাবে এমনভাৱে স্থাপন কৰা হয় যাতে দুটি দণ্ডেৰ পৃষ্ঠ তাৰেৱ সাথে স্পৰ্শ কৰে। বৃত্তাকার ক্ষেল রৈখিক ক্ষেলেৰ কত ঘৰ অতিকৰণ কৰিব তা দেখে রৈখিক ক্ষেলেৰ পাঠ গ্ৰহণ কৰা হয়। রৈখিক ক্ষেলেৰ লম্বা রেখাটি বৃত্তাকার ক্ষেলেৰ যে দাগেৰ সাথে মিলেছে তা বৃত্তাকার ক্ষেলেৰ পাঠ। বৃত্তাকার ক্ষেলেৰ পাঠকে লিঘ্ঠ ধূবক দ্বাৰা গুণ কৰে যে মান পাওয়া যায় তাকে রৈখিক

প্রধান ক্ষেলের ৯ টি ক্ষুদ্রতম ভাগের সমান। প্রধান ক্ষেলের ৯ টি ক্ষুদ্রতম ভাগ
হলো ৯ mm বা ০.০৯ cm।

ভার্নিয়ার ক্ষেলের 10 ভাগ যেহেতু প্রধান ক্ষেলের ক্ষুদ্রতম ৯ ভাগের সমান।

সুতরাং ভার্নিয়ার ক্ষেলের ভাগগুলো প্রধান ক্ষেলের ভাগের চেয়ে সামান্য ছোট।

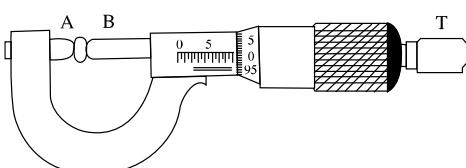
ভার্নিয়ার ক্ষেলের কোনো দড়ের দৈর্ঘ্য = প্রধান ক্ষেল পাঠ + ভার্নিয়ার
সম্পাদন × ভার্নিয়ার ধ্রুবক।

এখানে, প্রধান ক্ষেল পাঠ = প্রধান ক্ষেলে দড়ের অঙ্গাত পাঠ বা দড়ের
সাধারণ দৈর্ঘ্য।

ভার্নিয়ার সম্পাদন = ভার্নিয়ার যত নম্বর দাগটি প্রধান ক্ষেলের যে দাগের
সাথে সম্পূর্ণরূপে মিলে গেছে বা সবচেয়ে কাছাকাছি আছে।

এবং ভার্নিয়ার ধ্রুবক = ভার্নিয়ার ক্ষেলের ক্ষুদ্রতম ভাগ এবং প্রধান ক্ষেলের
ক্ষুদ্রতম ১ ভাগের পার্থক্য।

প্রশ্ন -৯ ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



চিত্রে একটি স্কুল গজের ছবি দেখা যাচ্ছে। এর বৃত্তাকার ক্ষেলের ভাগ সংখ্যা 100।
বৃত্তাকার ক্ষেল সম্পূর্ণ একবার ঘূরালে এর প্রান্ত স্টিক এক ঘর সরে আসে। এর
সাহায্যে বিভিন্ন আকৃতির ও ব্যাসার্ধের বস্তুর ব্যাস, পরিধি বা দৈর্ঘ্য নির্ণয় করা
যায়। এই যন্ত্রে দুই ধরনের যান্ত্রিক ত্রুটি দেখা যায়।

- ক. পরিমাপের ক্ষেত্রে ত্রুটি কয় ধরনের? ১
খ. তুমি কীভাবে বুঝবে এ যন্ত্রটিতে যান্ত্রিক ত্রুটি আছে? ২
গ. চিত্রে প্রদর্শিত যন্ত্রের সাহায্যে একটি পাতের বেধ মেপে
মূল ক্ষেল ও চক্রাকার ক্ষেলের পাঠ পাওয়া গেল 2 মিমি
ও 30 মিমি। পাতটির বেধ কত? ৩
ঘ. যন্ত্রটির সাহায্যে কোনো তারের ব্যাস ও প্রস্তুতের
ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের পর্যাতি আলোচনা কর। ৪

► ৯নং প্রশ্নের উত্তর ► ৫

- ক. পরিমাপের বেলায় তিনি ধরনের ত্রুটি রয়েছে। যথাঃ :
১. দৈর ত্রুটি, ২. যান্ত্রিক ত্রুটি, ৩. ব্যক্তিগত ত্রুটি।
খ. স্কুল গজের স্কুল মাথা যখন স্থায়ী কীলক বা সমতল প্রান্তবিশিষ্ট দণ্ড স্পর্শ করে
তখন বৃত্তাকার ক্ষেলের শূন্য দাগ রেখিক ক্ষেলের শূন্য দাগের সাথে মিলে
যাবে। যদি না মিলে যায় তাহলে বুঝতে হবে যান্ত্রিক ত্রুটি আছে।
গ. চিত্রে প্রদর্শিত স্কুল গজের বৃত্তাকার ক্ষেলের ঘর সংখ্যা 100 ভাগ থাকে এবং
এ ধরনের যন্ত্রের যান্ত্রিক পিচ 1 মিমি।

পিচ

$$\therefore \text{লাইষ্ট গণন} = \frac{1}{\text{বৃত্তাকার ক্ষেলের মোট ঘর সংখ্যা}}$$

$$= \frac{1}{100} \text{ মিমি} = 0.01 \text{ মিমি}$$

আমরা জানি,

$$\begin{aligned} \text{পাতটির বেধ, } d &= a + bc \\ &= 2 + 30 \times 0.01 \\ &= 2.30 \text{ মিমি} \\ &= 2.3 \text{ মিমি} \\ \therefore \text{নির্ণেয় পাতটির বেধ} &2.3 \text{ মিমি।} \end{aligned}$$

ঘ. স্কুল গজের সাহায্যে তারের ব্যাস/স্কুল দৈর্ঘ্য পরিমাপ পদ্ধতি :

স্কুল গজের বাহুদ্বয় (A ও B) এর মাঝে বন্ধুটিকে এমনভাবে স্থাপন করতে
হবে যেন এর এক পাশ A এবং অপর পাশ B-কে স্পর্শ করে। এখন
বৃত্তাকার ও রেখিক ক্ষেলের পাঠ নিতে হবে। মনে করি, রেখিক ক্ষেলের
পাঠ a মিমি এবং বৃত্তাকার ক্ষেলের ভাগ সংখ্যা b, লাইষ্ট গণন c।

সুতরাং তারের ব্যাস হবে—

$$\text{ব্যাস} = \text{রেখিক ক্ষেলের পাঠ} + \text{বৃত্তাকার ক্ষেলের ভাগ সংখ্যা} \times \text{লাইষ্ট গণন} = a + b \times c \text{ মিমি}$$

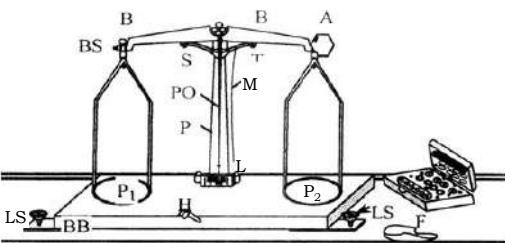
স্কুল গজের সাহায্যে তারের প্রস্তুতের ক্ষেত্রফল নির্ণয় : বৃত্তাকার
প্রস্তুতের বিশিষ্ট কোনো তারের প্রস্তুতের ক্ষেত্রফল A হলে,

$$\begin{aligned} A &= \pi r^2 \\ &= \pi \cdot \left(\frac{d}{2}\right)^2 = \frac{1}{4} \pi d^2 \end{aligned}$$

যেখানে, r = তারের ব্যাসার্ধ এবং d = তারের ব্যাস।

স্কুল গজের সাহায্যে তারের ব্যাস নির্ণয় করে উপরিউক্ত সূত্রের সাহায্যে
প্রস্তুতের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করা যায়।

প্রশ্ন -১০ ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



- ক. চিত্রে প্রদর্শিত যন্ত্রের নাম কী? ১
খ. যন্ত্রটি কীভাবে কাজ করে? ২
গ. প্রদর্শিত চিত্রটির বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত কর। ৩
ঘ. যন্ত্রটির সাহায্যে স্কুল বস্তুর তর নির্ণয় করা
সুবিধাজনক— আলোচনা কর। ৪

► ১০নং প্রশ্নের উত্তর ► ৫

- ক. চিত্রে প্রদর্শিত যন্ত্রটির নাম তুলা যন্ত্র।
খ. কোনো জানা মানের সাথে তুলনা করে অজানা তরের বস্তুর তর নির্ণয় করাই
হলো তুলা যন্ত্রের কাজ। এই কার্যনীতি অনুসারে যে বস্তুর তর নির্ণয় করতে
হবে সেটিকে তুলা যন্ত্রে বামদিকের পাল্লায় রাখতে হবে এবং ডান দিকের
পাল্লায় জানা মানের বাটখারা ধীরে ধীরে রাখতে হয় যতক্ষণ না সূচকটি
ক্ষেলের শূন্য দাগের দুই পাশে সমানভাবে দুলতে থাকে।
গ. তুলা যন্ত্রের বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত করা হলো :

১. AB → ভারসাম্য দণ্ড;
২. BS → সমষ্টি স্কুল;
৩. PO → সূচক দণ্ড;

৮. $P \rightarrow \text{থাম};$
৯. $PL \rightarrow \text{ওলন দড়ি};$
১০. $P_1 P_2 \rightarrow \text{পাত্রা};$
১১. $H \rightarrow \text{হাতল};$
১২. $BB \rightarrow \text{পাটাতন};$
১৩. $LS \rightarrow \text{লেভেলিং স্কুল};$
১৪. $F \rightarrow \text{চিমটা।}$

৫. তুলা যন্ত্রের সাহায্যে ক্ষুদ্র বস্তুর ভর পরিমাপ করা সুবিধাজনক। কারণ এই যন্ত্রের সাহায্যে কোনো বস্তুর ভর যত সূক্ষ্মভাবে পরিমাপ করা যায় তা সাধারণ কোনো নিক্রিয় সাহায্যে তত সূক্ষ্মভাবে পরিমাপ করা যায় না। তুলা যন্ত্র অন্যসব নিক্রিয় চেয়ে গঠনগত পার্থক্যজনিত কারণে এটি সম্ভব। যেসব কারণে সাধারণ নিক্রিয় চেয়ে তুলা যন্ত্রে কোনো ক্ষুদ্র বস্তুর ভর সূক্ষ্মভাবে নির্ণয় করা যায় সেগুলো হলো :

১. তুলা যন্ত্রটি কাচের বাক্সের ভেতর থাকে। ফলে বাইরের বায়ুপ্রবাহ পরিমাপে বাধা হয় না।
২. পরিমাপের জন্য বাটখারাগুলো পিতল বা অ্যালুমিনিয়ামের তৈরি উপরিউক্ত কারণে কোনো ক্ষুদ্র বস্তুর ভর পরিমাপের জন্য সাধারণ নিক্রিয় চেয়ে তুলা যন্ত্র যথেষ্ট সুবিধাজনক।

প্রশ্ন - ১১ ▶ নিচের উদ্দাপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

দৈনন্দিন জীবনে পরিমাপের জন্য আমরা বিভিন্ন যন্ত্র ব্যবহার করে থাকি। বিশেষ করে পৌরীক্ষাগারে বৈজ্ঞানিক পরিমাপের ক্ষেত্রে যেসব যন্ত্রাদি ব্যবহৃত হয় তাদের একটি হলো তার্নিয়ার ক্ষেল। এটি মূলত মূল বা প্রধান ক্ষেলের পাশে সংযুক্ত থাকে এবং প্রধান ক্ষেলের পাশ দিয়ে সামনে বা পেছনে সরানো যায়। মনে করি, একটি তার্নিয়ার ক্ষেল 10টি ভাগ দাগ কাটা আছে। এ 10 ভাগ প্রধান ক্ষেলের 9টি ক্ষুদ্রতম ভাগের সমান। প্রধান ক্ষেলের নয়টি ক্ষুদ্রতম ভাগ 9 মিলিমিটার বা 0.09 cm।

ক. তার্নিয়ার ক্ষেল কী?	১
খ. তার্নিয়ার ক্ষেল কেন ব্যবহার করা হয়?	২
গ. প্রধান ক্ষেলের ক্ষুদ্রতম ১ ভাগ = ১ মিমি হলে, তার্নিয়ার ধ্রুবকের মান বের কর।	৩
ঘ. প্রধান ক্ষেলের সাথে তার্নিয়ার ক্ষেলের সম্পর্ক আলোচনা কর।	৪

►► ১১নং প্রশ্নের উত্তর ►►

- ক. মূল বা প্রধান ক্ষেলের ক্ষুদ্রতম ভাগের ভগুৎশের নির্তুল পরিমাণের জন্য মূল ক্ষেলের পাশে যে ছোট আর একটি ক্ষেল ব্যবহার করা হয় তাকে তার্নিয়ার ক্ষেল বলে।
- খ. সাধারণ মিটার ক্ষেলের ক্ষুদ্রতম ভাগের চেয়েও ক্ষুদ্রতর ও সূক্ষ্ম পরিমাপের জন্য তার্নিয়ার ক্ষেল ব্যবহার করা হয়। সাধারণ মিটার ক্ষেলের সাহায্যে । মিলিমিটার পর্যন্ত দৈর্ঘ্য মাপা যায় কিন্তু এর ভগুৎশ সঠিকভাবে নির্ণয় করা যায় না। তার্নিয়ার ক্ষেল দিয়ে 1 মিলিমিটারের 0.1 ভাগ পর্যন্ত সঠিকভাবে পরিমাপ করা সম্ভব। সুতরাং অতি ক্ষুদ্রতম দৈর্ঘ্যের সঠিক পরিমাপের জন্য তার্নিয়ার ক্ষেল ব্যবহার করা হয়।
- ঘ. প্রধান ক্ষেলের ক্ষুদ্রতম এক ভাগের চেয়ে তার্নিয়ার ক্ষেলের এক ভাগ কতটুকু ছোট তার পরিমাণকে বলা হয় তার্নিয়ার ধ্রুবক।

দেওয়া আছে, তার্নিয়ার ক্ষেলের 10 ভাগ প্রধান ক্ষেলের ক্ষুদ্রতম ১ ভাগের সমান এবং প্রধান ক্ষেলের ক্ষুদ্রতম ১ ভাগ = ১ মিমি

ধরি, তার্নিয়ার ক্ষেলের ক্ষুদ্রতম ১ ভাগ = x মিমি

তাহলে, $9 \times 1 = 10 \times x$

$$\therefore x = \frac{9}{10} \text{ মিমি}$$

$$\therefore \text{সংজ্ঞানযামী তার্নিয়ার ধ্রুবক} = \left(1 - \frac{9}{10} \right) \text{ মিমি}$$

$$= \frac{10 - 9}{10} \text{ মিমি}$$

$$= \frac{1}{10} \text{ মিমি বা } 0.1 \text{ মিমি}$$

∴ নির্ণয় তার্নিয়ার ধ্রুবক 0.1 মিমি।

৫. সাধারণ মিটার ক্ষেলে আমরা মিলিমিটার পর্যন্ত দৈর্ঘ্য মাপতে পারি। মিলিমিটারের ভগুৎশ যেমন 0.2 মিমি, 0.6 মিমি বা 0.8 মিমি ইত্যাদি সঠিক পরিমাপের জন্য তার্নিয়ার ক্ষেল ব্যবহার করা হয়।

তার্নিয়ার ক্ষেলের সাথে প্রধান ক্ষেলের সম্পর্ক : তার্নিয়ার ক্ষেল মূল বা প্রধান ক্ষেলের পাশে সংযুক্ত থাকে এবং প্রধান ক্ষেলের পাশ দিয়ে সামনে বা পেছনে সরানো যায়। মনে করি, একটি তার্নিয়ার ক্ষেল 10টি ভাগ দাগ কাটা আছে। এ 10 ভাগ প্রধান ক্ষেলের 9টি ক্ষুদ্রতম ভাগ হলো 9 mm বা 0.09 cm।

তার্নিয়ার ক্ষেলের 10 ভাগ যেহেতু প্রধান ক্ষেলে 9 ক্ষুদ্রতম ভাগের সমান, সুতরাং তার্নিয়ার ক্ষেলের ভাগগুলো প্রধান ক্ষেলের ক্ষুদ্রতম ভাগের চেয়ে সামান্য ছোট। মনে করা যায়, যন্ত্রের তার্নিয়ার ধ্রুবক VC হলে তার্নিয়ার ক্ষেলে কোনো দণ্ডের দৈর্ঘ্য = প্রধান ক্ষেলের পাঠ + তার্নিয়ার সম্পাদন × তার্নিয়ার ধ্রুবক।

এখানে, প্রধান ক্ষেলের পাঠ = প্রধান ক্ষেল দণ্ডের সাধারণত দৈর্ঘ্য তার্নিয়ার সম্পাদন = তার্নিয়ারের যত নম্বর দাগটি প্রধান ক্ষেলের যে দাগের সাথে সম্পূর্ণপো মিলেছে বা সবচেয়ে কাছাকাছি হয়েছে।

তার্নিয়ার ধ্রুবক = তার্নিয়ার ক্ষেলের ক্ষুদ্রতম ভাগ এবং প্রধান ক্ষেলের ক্ষুদ্রতম ১ ভাগের পার্থক্য।

প্রশ্ন - ১২ ▶ নিচের উদ্দাপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

একটি আয়তাকার ইস্পাত দণ্ডের গায়ে দাগ কেটে স্লাইড ক্যালিপার্সের মূল বা প্রধান ক্ষেল তৈরি করা হয়। কোনো বস্তুর সঠিক পরিমাপের জন্য এর গায়ে তার্নিয়ার ক্ষেল যুক্ত থাকে। বেলনাকার একটি কাঠদণ্ডের ব্যাস নির্ণয়ের ক্ষেত্রে প্রধান ক্ষেল পাঠ পাওয়া গেল 4.5 cm এবং তার্নিয়ার পাঠ পাওয়া গেল 3। তার্নিয়ার 10 ভাগ প্রধান ক্ষেলের ক্ষুদ্রতম 8 ভাগের সমান।

ক. দৈর ত্রুটি কাকে বলে?	১
খ. তার্নিয়ারের সম্পাদন বলতে কী বোঝ?	২
গ. স্লাইড ক্যালিপার্স দ্বারা দণ্ডটির ব্যাস নির্ণয় কর।	৩
ঘ. যদি দণ্ডটির দৈর্ঘ্য 4.50 cm হয় তবে তার আয়তন নির্ণয় কর।	৪

►► ১২নং প্রশ্নের উত্তর ►►

- ক. কোনো একটি ধূব রাশি কয়েকবার পরিমাপ করলে যে ত্রুটির কারণে পরিমাপকৃত মানে অসামঞ্জস্য দেখা যায় তাকে দৈর ত্রুটি বলে।

খ. ভার্নিয়ারের কোনো দাগ যদি প্রধান ক্ষেলের সাথে না মিলে, তাহলে দেখতে হবে ভার্নিয়ারের কোন দাগটি প্রধান ক্ষেলের কোনো একটি দাগের সাথে সবচেয়ে কাছাকাছি হয়েছে। ভার্নিয়ারের এই দাগই হলো ভার্নিয়ারের সমপাতন।

গ. দেওয়া আছে,

$$\text{প্রধান ক্ষেল পাঠ}, \quad M = 4.5 \text{ cm}$$

$$\text{ভার্নিয়ারের এক ভাগের দৈর্ঘ্য} = \frac{8}{10} \text{ mm} = 0.8 \text{ mm}$$

$$\text{ভার্নিয়ার ধূবক}, \quad C = 1\text{mm} - 0.8 \text{ mm} = 0.2 \text{ mm}$$

$$\text{ভার্নিয়ার ক্ষেল পাঠ}, \quad V = 3$$

∴ স্লাইড ক্যালিপার্স দ্বারা পরিমাপে দণ্ডটির ব্যাস,

$$D = M + V \times VC$$

$$= 4.50 \text{ cm} + 3 \times 0.2 \text{ mm}$$

$$= 4.5 \text{ cm} + 0.6 \text{ mm}$$

$$= 4.5 \text{ cm} + 0.06 \text{ cm}$$

$$= 5.56 \text{ cm}$$

∴ দণ্ডটির ব্যাস 4.56 cm

ঘ. ‘গ’ থেকে দণ্ডটির ব্যাস, D = 4.56 cm

এবং দণ্ডটির দৈর্ঘ্য, H = 45 cm

$$\text{অতএব, দণ্ডটির আয়তন}, V = \frac{1}{4} \pi D^2 H$$

$$= \frac{1}{4} \times 3.1416 \times (4.56 \text{ cm})^2 \times 45 \text{ cm}$$

$$= 734.91 \text{ cm}^3$$

∴ নির্ণেয় দণ্ডটির আয়তন 734.91 cm³।

প্রশ্ন - ১৩ ► নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

মিজান ব্যবহারিক ক্লাসে একটি তারের ব্যাস স্লু গজ দ্বারা মেপে গড় পাঠ পেল 3.2 mm। তখন বৃত্তাকার ক্ষেলের গড় ভাগ সংখ্যা ছিল 20।

- | | |
|--|---|
| ক. স্লুর পিচ কী? | ১ |
| খ. লম্বিষ্ট গণন বলতে কী বোঝ? | ২ |
| গ. উদ্দীপকের আলোকে লম্বিষ্ট গণন নির্ণয় কর। | ৩ |
| ঘ. শুধু মিটার ক্ষেলের সাহায্যে তারটির প্রস্তুতের ক্ষেত্রে প্রাপ্ত পাঠ থেকে তা কত শতাংশ পরিবর্তন হতো বিশ্লেষণ কর। | ৪ |

► ১৩নং প্রশ্নের উত্তর ►

ক. স্লু গজের স্লুকে একবার ঘুরালে এর যত্নুকু সরণ ঘটে এবং রৈখিক ক্ষেল বরাবর যে দৈর্ঘ্য এটি অতিক্রম করে তাকে স্লুর পিচ বলা হয়।

খ. বৃত্তাকার ক্ষেলের মাত্র এক ভাগ ঘুরালে এর প্রাপ্ত বা স্লুটি যত্নুকু সরে আসে তাকে যন্ত্রের লম্বিষ্ট গণন বলা হয়। একে LC দিয়ে প্রকাশ করা হয়। যন্ত্রের পিচকে বৃত্তাকার ক্ষেলের সংখ্যা দ্বারা ভাগ করলে লম্বিষ্ট গণন পাওয়া যায়।

$$\text{অতএব, লম্বিষ্ট গণন} = \frac{\text{পিচ}}{\text{বৃত্তাকার ক্ষেলের ভাগের সংখ্যা}}$$

গ. প্রশ্নানুসারে, রৈখিক ক্ষেল পাঠ, L = 3mm

$$\text{বৃত্তাকার ক্ষেলের গড় পাঠ} = 3.2 \text{ mm} - 3 \text{ mm}$$

$$= 0.2 \text{ mm}$$

$$\text{বৃত্তাকার ক্ষেলের ভাগ সংখ্যা, C} = 20$$

আমরা জানি,

লম্বিষ্ট গণন LC এবং বৃত্তাকার ক্ষেলের ভাগসংখ্যা C হলে,
বৃত্তাকার ক্ষেলের পাঠ = C × LC

$$\therefore C \times LC = 0.2 \text{ mm}$$

$$\text{বা, } \quad LC = \frac{0.2 \text{ mm}}{C} = \frac{0.2}{20} \text{ mm} \\ = 0.01 \text{ mm}$$

অর্থাৎ, স্লু গজটির লম্বিষ্ট গণন ছিল 0.01 mm।

ঘ. স্লু গজের সাহায্যে তারের প্রস্তুতের ক্ষেত্রফল,

$$A_1 = \frac{1}{4} \pi d_1^2$$

$$= \frac{1}{4} \times 3.1416 \times (3.2 \text{ mm})^2 \\ = 8.04 \text{ mm}^2$$

অপরদিকে, শুধু মিটার ক্ষেল ব্যবহার করে তারের ব্যাস পাওয়া যেত, d_2 = রৈখিক ক্ষেলের পাঠ = 3mm

এবং সংশ্লিষ্ট প্রস্তুতের ক্ষেত্রফল মান হতো—

$$A_2 = \frac{1}{4} \pi d_2^2$$

$$= \frac{1}{4} \times 3.1416 \times (3 \text{ mm})^2 \\ = 7.07 \text{ mm}^2$$

সুতরাং এক্ষেত্রে প্রস্তুতের পরিবর্তনের মান শতকরা

$$= \frac{(A_1 - A_2)}{A_1} \times 100\%$$

$$= \frac{(8.04 - 7.07) \text{ mm}^2}{8.04 \text{ mm}^2} \times 100\%$$

$$= 12.06\% \text{।}$$

প্রশ্ন - ১৪ ► নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

পদার্থবিজ্ঞান ক্লাসে মিজান স্যার 0.00000846 লিখলেন এবং বললেন পরিমাপের জন্য ব্যবহৃত অনেক বড় ও ছোট রাশিকে সংক্ষিপ্ত আকারে লেখা যায়। স্যার আরও বললেন এগুলো সংখ্যার বৈজ্ঞানিক আকার। অনেক সময় মৌলিক এককগুলোর ভগ্নাংশ বা গুণিতক ব্যবহার করা সুবিধাজনক।

- | | |
|---|---|
| ক. ‘এক মাইক্রোমিটার’ এর সংকেত লেখ। | ১ |
| খ. সংখ্যার বৈজ্ঞানিক প্রতীক ব্যাখ্যা কর। | ২ |
| গ. স্যারের লেখা সংখ্যাটিকে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির মাধ্যমে প্রকাশ কর। | ৩ |
| ঘ. সংখ্যার বৈজ্ঞানিক প্রতীকের সাহায্যে বিভিন্ন ছোট-বড় একক ব্যবহার করা যায়— ব্যাখ্যা কর। | ৪ |

► ১৪নং প্রশ্নের উত্তর ►

ক. ‘এক মাইক্রোমিটার’ এর সংকেত হলো 1 μm।

খ. কোনো সংখ্যাকে 10 এর যেকোনো ঘাত এবং 1 থেকে 10 এর মধ্যে অপর সংখ্যার গুণফল হিসেবে প্রকাশ করা হলে তাকে বৈজ্ঞানিক প্রতীক বলে। যেকোনো সংখ্যাকে সংক্ষিপ্ত ও সুবিধাজনক পদ্ধতিতে পড়া ও মনে রাখার পদ্ধতিই হলো সংখ্যার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি।

যেমন : 5790000000 সংখ্যাটি হলো 5.79×10^9 এবং 0.000000975

সংখ্যাটি হলো 9.75×10^{-7} । বৈজ্ঞানিক প্রতীকে প্রকাশিত সংখ্যার ক্ষেত্রে

গুণের সাধারণ নিয়মটি হলো : $10^m \times 10^n = 10^{m+n}$ এখানে, m এবং n যেকোনো সংখ্যা হতে পারে। এৱা ধনাতক বা ঋণাতকও হতে পারে।

গ. প্রদত্ত সংখ্যা 0.00000846-কে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির মাধ্যমে প্রকাশ করতে মিজানকে প্রথমে দশমিকের পরে যতটি শূন্য আছে তা হিসাব করতে হবে। এখানে দশমিকের পর 5টি শূন্য এবং 8 সহ মোট ছয় ঘৰ নিতে হবে। এজন্য 10 এর সূচক হবে (-6)।

$$\therefore 0.00000846 = 8.46 \times 10^{-6} = 8.5 \times 10^{-6}$$

যেহেতু দশমিকের পর 6, 5 এর চেয়ে বড়; তাই 1 যোগ কৰা হয়েছে পূৰ্ববৰ্তী ডিজিটের সঙ্গে।

$$\text{সুতৰাং বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে মান } 8.5 \times 10^{-6}$$

ঘ. বৈজ্ঞানিক প্রতীকের দশের ঘাতকে আৱে সহজ ও সুবিধাজনকভাৱে প্ৰকাশের জন্য ছোট ও বড় এককে প্ৰকাশ কৰা হয়। কোনো রাশিকে মাপতে হলে ঐ রাশিৰ মান অনুযায়ী ছোট বা বড় একক ব্যবহাৰ কৰতে

হয়। বিশেষভাৱে বৈজ্ঞানিক পৱিমাপেৰ ক্ষেত্ৰে অনেক সময় অতিক্ষুদ্ধ দৈৰ্ঘ্য, যেমন : পৱিমাণৰ কেন্দ্ৰৰ ব্যাস, আলোৰ তৱজ্জ্বল দৈৰ্ঘ্য এবং খুব বড় মানেৰ দৈৰ্ঘ্য, যেমন : বিভিন্ন নক্ষত্ৰেৰ দূৰত্ব মাপাৰ প্ৰয়োজন হয়। খুব ছোট দৈৰ্ঘ্য মাপতে যেমন মাইক্ৰো (μ), ন্যানো (n), পিকো (p) ইত্যাদি ব্যবহৃত হয়, ঠিক তেমনি বড় মানেৰ দৈৰ্ঘ্য মাপতে মেগা (M), গিগা (G), টেরা (T) ইত্যাদি একক ব্যবহৃত হয়। যেমন :

$$1 \text{ টেরাগ্রাম} = 1 \text{ Tg} = 10^{12} \text{ g},$$

$$1 \text{ গিগাবাইট} = 1 \text{ GB} = 10^9 \text{ B},$$

$$1 \text{ মেগাওয়াট} = 1 \text{ MW} = 10^6 \text{ W},$$

$$1 \text{ মিলি অ্যাম্পিয়ার} = 1 \text{ mA} = 10^{-3} \text{ A},$$

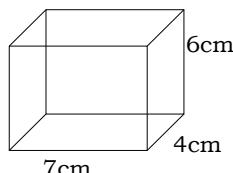
$$1 \text{ মাইক্ৰোভেল্ট} = 1 \mu\text{V} = 10^{-6} \text{ V},$$

$$1 \text{ ন্যানোসেকেন্ড} = 1 \text{ ns} = 10^{-9} \text{ s}$$

এখানে যত সংখ্যাকে ছোট কৰে প্ৰকাশ কৰা যায়।

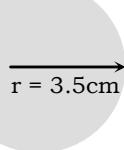
সূজনশীল প্ৰশ্নব্যাংক

পৰ্শ-১৫



চিত্ৰ : ক

চিত্ৰ : খ



- ক. মিটাৰ ক্ষেল কাকে বলে? ১
খ. একই সূত্ৰ দ্বাৰা ‘ক’ ও ‘খ’ চিত্ৰে আয়তন নিৰ্ণয় কৰা যাবে না কেন? ব্যাখ্যা কৰ। ২
গ. ক ও খ চিত্ৰে আয়তনেৰ অনুপাত নিৰ্ণয় কৰ। ৩
ঘ. উভয় চিত্ৰে দেখানো পৱিমাণ মিটাৰ ক্ষেলেৰ সাহায্যে নিৰ্ণয় কৰা যাবে কিনা— তোমাৰ উভয়েৰ সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

- পৰ্শ-১৬ ► বিজ্ঞান শিক্ষক রশিদ সাহেব পদাৰ্থবিজ্ঞান ক্লাসে ছাত্ৰদেৱ তাদেৱ বইটিৰ দৈৰ্ঘ্য পৱিমাপ কৰতে বললেন। ছাত্ৰৰা সাধারণ ক্ষেলেৰ সাহায্যে বইটিৰ দৈৰ্ঘ্য 15.6 cm পৱিমাপ কৰল। এৱেপৰি রশিদ সাহেব স্লাইড ক্যালিপার্সেৰ সাহায্যে বইটিৰ প্ৰকৃত দৈৰ্ঘ্য বেৱ কৰে দেখালেন, যা পূৰ্বেৰ দৈৰ্ঘ্যেৰ সমান নয়।
ক. মাত্ৰা কী? ১
খ. ওজন কি ধৰনেৰ রাশি, ব্যাখ্যা কৰ। ২
গ. ভানিয়াৰ ক্ষেলেৰ 20 তাগ প্ৰধান ক্ষেলেৰ 19 ক্ষুদ্ৰতম ভাগেৰ সমান এবং ভানিয়াৰ সম্পোতন 3 হলে বইটিৰ প্ৰকৃত দৈৰ্ঘ্য কত? ৩
ঘ. বইটিৰ দৈৰ্ঘ্য পৱিমাপেৰ ক্ষেত্ৰে 1 ম ও 2য় পৱিমাপেৰ পাৰ্থক্যেৰ কাৱণ বিশ্লেষণ কৰ। ৪

- পৰ্শ-১৭ ► বিজ্ঞান তথা পদাৰ্থবিজ্ঞানে স্থান ও কাল অত্যন্ত গুৱৰুত্পূৰ্ণ ধাৰণা। এই মহাৰিশে প্ৰতিনিয়ত কোনো না কোনো ঘটনা ঘটছে। কোন ঘটনা আগে ঘটেছে এবং কোন ঘটনা পৱে ঘটেছে এবং কতক্ষণ ধৰে ঘটেছে তা বুৰাতে সময়েৰ ধাৰণা বিশেষ প্ৰয়োজন।
ক. স্থানেৰ জ্যামিতিক ধাৰণা প্ৰথম উপস্থাপন কৱেন কে? ১
খ. স্থান ও কাল সম্পর্কে নিউটনেৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰ। ২

গ. সময় স্থান নিৰপেক্ষ ব্যাখ্যা কৰ। ৩

ঘ. আধুনিক পদাৰ্থবিজ্ঞানে নিউটনীয় স্থান ও কালেৰ ধাৰণাৰ পৱিবৰ্তন এসেছে— তোমাৰ উভয়েৰ সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

পৰ্শ-১৮ ► আমাদেৱ দৈনন্দিন জীবনে প্ৰায় প্ৰতিটি কাজেৰ সাথে মাপ-জোখেৰ ব্যাপারটি জড়িত। স্লাইড ক্যালিপার্স, স্কুল গজ, তুলা যন্ত্ৰ, থামা ঘড়ি বা স্টপ ওয়াচ ইত্যাদি সবই মাপ-জোখেৰ সাথে জড়িত।

ক. স্টপ ওয়াচ কী? ১

খ. এনালগ স্টপ ওয়াচেৰ চেয়ে ডিজিটাল স্টপ ওয়াচ ব্যবহাৰ সুবিধাজনক ব্যাখ্যা কৰ। ২

গ. স্কুল গজেৰ সাহায্যে একটি পাতেৰ প্ৰস্থচ্ছেদেৰ ক্ষেত্ৰফল কীভাৱে নিৰ্ণয় কৰবে বৰ্ণনা কৰ। ৩

ঘ. কী কী সতৰ্কতা অবলম্বন কৰলে ‘খ’ এৰ ফলাফল ত্ৰুটিমুক্ত রাখা যায়— যুক্তি সহকাৰে উপস্থাপন কৰ। ৪

পৰ্শ-১৯ ► একটি ত্ৰুটিমুক্ত স্কুল গজেৰ স্কুলকে একপাক ঘৰাণে 0.5mm সৱে যায় এবং তখন বৃত্তাকাৰ ক্ষেলেৰ 50 নম্বৰ দাগ রৈখিক ক্ষেলেৰ দাগেৰ সাথে মিলে যায়। একটি অপেক্ষাকৃত মোটা তাৰেৰ ব্যাস নিৰ্ণয় কৰতে রৈখিক ক্ষেল পাঠ 5.5 mm ও বৃত্তাকাৰ ক্ষেলেৰ ভাগেৰ সংখ্যা 5 পাওয়া গৈল।

ক. 1 মিটাৰ কাকে বলে? ১

খ. 1960 সাল থেকে দুনিয়া জোড়া বিভিন্ন রাশিৰ একই রকম একক চালু কৰাৰ সিদ্ধান্ত কেন নেওয়া হয়? ২

গ. উপৱেৰ তথ্যেৰ আলোকে তাৱেৰ প্ৰস্থচ্ছেদেৰ ক্ষেত্ৰফল নিৰ্ণয় কৰ। ৩

ঘ. পৱিমাপেৰ বেলায় সাধারণত তিন ধৰনেৰ ত্ৰুটিৰ মধ্যে কোন ত্ৰুটি তোমাৰ নিকট বেশি জোৱালো বলে মনে হয় এবং কেন ব্যাখ্যা কৰ। ৪

পৰ্শ-২০ ► রাজন নবম শ্ৰেণিৰ ছাত্ৰ। পদাৰ্থবিজ্ঞান ক্লাসে প্ৰথম অধ্যায়েৰ ওপৰ শিক্ষকেৰ আলোচনা শুনছে। স্যার পদাৰ্থবিজ্ঞান এবং এৱে পৱিসৱ, বিজ্ঞানী ও আৰক্ষিকাৰ, বিশেষ শতাব্দীতে পদাৰ্থবিজ্ঞানেৰ অবদান বিশদভাৱে ব্যাখ্যা কৱলেন।

ক. পদাৰ্থবিজ্ঞানেৰ মূল লক্ষ্য কী? ১

খ. অষ্টাদশ শতাব্দীৰ কয়েকজন বিজ্ঞানীৰ নাম লেখ। ২

গ. চিকিৎসাক্ষেত্রে পদার্থবিজ্ঞানের অবদান ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. সভ্যতার উন্নয়নে পদার্থবিজ্ঞানের ভূমিকা খুবই গুরুত্বপূর্ণ— আলোচনা কর।

৮

নির্বাচিত সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন - ১৫ ▶ নিচের উদাপকটি পড়ে এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

বকুলকে একটি স্লাইড ক্যালিপার্স ও একটি সিলিন্ডার দেওয়া হলো। সে সিলিন্ডারের ব্যাসার্ধ ও উচ্চতা মাপার সময় নিম্নলিখিত পাঠ পেল :

বস্তুর বৈশিষ্ট্য	প্রধান ক্ষেল পাঠ (mm)	ভার্নিয়ার সম্পাদন
ব্যাস	55	44
উচ্চতা	85	5

উল্লেখ্য স্লাইড ক্যালিপার্সের ভার্নিয়ার ক্ষেলের 50 ভাগ প্রধান ক্ষেলের ক্ষুদ্রতম 49 ভাগের সমান।

- ক. স্লাইড ক্যালিপার্সের অপর নাম কী? ১
- খ. স্লাইড ক্যালিপার্সের যান্ত্রিক ত্রুটি কী? ২
- গ. যন্ত্রিত ভার্নিয়ার ধ্বনক নির্ণয় কর। ৩
- ঘ. সিলিন্ডারের আয়তন নির্ণয় কর। ৪

►► ১৫নং প্রশ্নের উত্তর ►►

- ক. স্লাইড ক্যালিপার্সের অপর নাম ভার্নিয়ার ক্যালিপার্স।
- খ. স্লাইড ক্যালিপার্সে পরীক্ষণ শুরুর আগে যদি প্রধান ক্ষেলের শূন্য দাগ আর ভার্নিয়ার ক্ষেলের শূন্য দাগ মিলে না যায় তাহলে প্রাপ্ত পরিমাপ সঠিক হবে না। এটিই স্লাইড ক্যালিপার্সের যান্ত্রিক ত্রুটি।
- গ. দেওয়া আছে, ভার্নিয়ার ক্ষেলের 50 ভাগ প্রধান ক্ষেলের ক্ষুদ্রতম 49 ভাগের সমান।

কাজেই, $s = 1 \text{ mm}$ এবং $n = 50$

$$\text{আমরা জানি, } VC = \frac{s}{n} \\ = \frac{1}{50} = 0.02 \text{ m}$$

∴ যন্ত্রিত ভার্নিয়ার ধ্বনক 0.02 mm।

ঘ. মনে করি, স্লাইড ক্যালিপার্সের যান্ত্রিক ত্রুটি শূন্য।
আমরা জানি, বস্তুর দৈর্ঘ্য = প্রধান ক্ষেল পাঠ + ভার্নিয়ার সম্পাদন × ভার্নিয়ার ধ্বনক।

এক্ষেত্রে ভার্নিয়ার ধ্বনক = 0.02 mm [‘ঘ’ থেকে]

$$\therefore \text{সিলিন্ডারের ব্যাস, } d = 55 \text{ mm} + 44 \times 0.02 \text{ mm} \\ = 55 \text{ mm} + .88 \text{ mm} \\ = 55.88 \text{ mm} = 5.59 \text{ cm}$$

উচ্চতা, $h = 85 + 5 \times 0.02 \text{ mm}$

$$= 85 + 0.1 \text{ mm} \\ = 85.1 \text{ mm} = 8.51 \text{ cm}$$

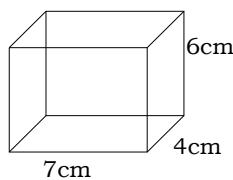
এখন, সিলিন্ডারের আয়তন = $\frac{1}{4} \pi d^2 h$

$$= \frac{1}{4} \times 3.1416 \times (5.59 \text{ cm})^2 \times 8.51 \text{ cm} \\ = 208.85 \text{ cm}^3$$

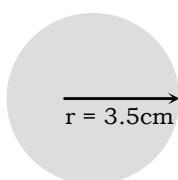
নিশ্চয় সিলিন্ডারের আয়তন 208.85 cm³।

সৃজনশীল প্রশ্নব্যাংক

প্রশ্ন-১৬ ▶



চিত্র : ক



চিত্র : খ

- ক. মিটার ক্ষেল কাকে বলে? ১
- খ. একই স্তর দ্বারা ‘ক’ ও ‘খ’ চিত্রের আয়তন নির্ণয় করা যাবে না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. ক ও খ চিত্রের আয়তনের অনুপাত নির্ণয় কর। ৩
- ঘ. উভয় চিত্রে দেখানো পরিমাণ মিটার ক্ষেলের সাহায্যে নির্ণয় করা যাবে কিনা— তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

প্রশ্ন-১৭ ▶ বিজ্ঞান শিক্ষক রশিদ সাহেবে পদার্থবিজ্ঞান ক্লাসে ছাত্রদের তাদের বইটির দৈর্ঘ্য পরিমাপ করতে বললেন। ছাত্রোঁ সাধারণ ক্ষেলের সাহায্যে বইটির দৈর্ঘ্য 15.6 cm পরিমাপ করল। এরপর রশিদ সাহেবে স্লাইড ক্যালিপার্সের সাহায্যে বইটির প্রকৃত দৈর্ঘ্য বের করে দেখালেন, যা পূর্বের দৈর্ঘ্যের সমান নয়।
ক. মাত্রা কী?

১

খ. ওজন কি ধরনের রাশি, ব্যাখ্যা কর। ২

গ. ভার্নিয়ার ক্ষেলের 20 ভাগ প্রধান ক্ষেলের 19 ক্ষুদ্রতম ভাগের সমান এবং ভার্নিয়ার সম্পাদন 3 হলে বইটির প্রকৃত দৈর্ঘ্য কত? ৩

ঘ. বইটির দৈর্ঘ্য পরিমাপের ক্ষেত্রে ১ম ও ২য় পরিমাপের পার্থক্যের কারণ বিশ্লেষণ কর। ৪

প্রশ্ন-১৮ ▶ বিজ্ঞান তথ্য পদার্থবিজ্ঞানে স্থান ও কাল অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ধারণা। এই মহাবিশ্বে প্রতিনিয়ত কোনো না কোনো ঘটনা ঘটছে। কোন ঘটনা আগে ঘটেছে এবং কোন ঘটনা পরে ঘটেছে এবং কতক্ষণ ধরে ঘটেছে তা বুঝতে সময়ের ধারণা বিশেষ প্রয়োজন।

ক. স্থানের জ্যামিতিক ধারণা প্রথম উপস্থাপন করেন কে? ১

খ. স্থান ও কাল সম্পর্কে নিউটনের ধারণা ব্যাখ্যা কর। ২

গ. সময় স্থান নিরপেক্ষ ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. আধুনিক পদার্থবিজ্ঞানে নিউটনীয় স্থান ও কালের ধারণার পরিবর্তন এসেছে— তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

প্রশ্ন-১৯ ▶ আমাদের দৈনন্দিন জীবনে প্রায় প্রতিটি কাজের সাথে মাপ-জোখের ব্যাপারটি জড়িত। স্লাইড ক্যালিপার্স, স্কুল গজ, তুলা যন্ত্র, থামা ঘড়ি বা স্টপ ওয়াচ ইত্যাদি সবই মাপ-জোখের সাথে জড়িত।

ক. স্টপ ওয়াচ কী? ১

খ. এনালগ স্টপ ওয়াচের চেয়ে ডিজিটাল স্টপ ওয়াচ ব্যবহার সুবিধাজনক ব্যাখ্যা কর।	২
গ. স্ক্রু গজের সাহায্যে একটি পাতের প্রস্তুতের ক্ষেত্রফল কীভাবে নির্ণয় করবে বর্ণনা কর।	৩
ঘ. কী কী সতর্কতা অবলম্বন করলে ‘খ’ এর ফলাফল ত্রুটিমুক্ত রাখা যায়— যুক্তি সহকারে উপস্থাপন কর।	৪
প্রশ্ন-২০ ▶ একটি ত্রুটিমুক্ত স্ক্রু গজের স্ক্রুকে একপাক ঘরালে ০.৫mm সরে যায় এবং তখন বৃত্তাকার ক্ষেলের ৫০ নম্বর দাগ রৈখিক ক্ষেলের দাগের সাথে মিলে যায়। একটি অপেক্ষাকৃত মোটা তারের ব্যাস নির্ণয় করতে রৈখিক ক্ষেল পাঠ ৫.৫ mm ও বৃত্তাকার ক্ষেলের ভাগের সংখ্যা ৫ পাওয়া গেল।	
ক. ১ মিটার কাকে বলে?	১
খ. ১৯৬০ সাল থেকে দুনিয়া জোড়া বিভিন্ন রাশির একই রকম একক চালু করার সিদ্ধান্ত কেন নেওয়া হয়?	২
ঘ. উপরের তথ্যের আলোকে তারের প্রস্তুতের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।	৩



অনুশীলনীর সাধারণ প্রশ্ন ও উত্তর



প্রশ্ন ॥ ১ ॥ আমরা কেন পদার্থবিজ্ঞান পড়ব— এ সম্পর্কে একটি প্রতিবেদন রচনা কর।

উত্তর : বিজ্ঞানের চাবিকাঠি হলো পদার্থবিজ্ঞান। এটি বিজ্ঞানের একটি মৌলিক শাখা। এর নীতিগুলোই বিজ্ঞানের অন্যান্য শাখাসমূহের ভিত্তি তৈরি করেছে। আমরা পদার্থবিজ্ঞান পড়ব কারণ—

১. পদার্থবিজ্ঞান প্রকৃতির রহস্য উদঘাটন করে : পদার্থবিজ্ঞানের গবেষণা প্রাকৃতিক ঘটনাগুলোকে ভালোভাবে বুঝতে এবং ব্যাখ্যা করতে সাহায্য করে এবং বিজ্ঞানের অন্যান্য শাখায় তার প্রয়োগ গুরুত্বপূর্ণ অবদান রাখে। উনিশ শতকের শেষার্থে ইলেকট্রনের আবিকার, ইলেকট্রন মাইক্রোক্ষেপের উন্নাবন বা বস্তুবিজ্ঞান ও কোষ-জীববিদ্যায় বিপুব এনেছে। একদিকে পদার্থবিজ্ঞানে যেমন তত্ত্ব সূচী ও গণিতের প্রয়োগ আছে অপরদিকে এতে ব্যবহারিক উন্নয়ন বা বিকাশ রয়েছে। রসায়নবিজ্ঞান, ভূ-তত্ত্ববিজ্ঞান, জ্যোতির্বিজ্ঞান, আবহাওয়া বিজ্ঞান ইত্যাদি সম্পর্কে মৌলিক ধারণা গঠন। এছাড়া জীববিজ্ঞান, সমুদ্রবিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান ও চিকিৎসাবিজ্ঞানে পদার্থবিজ্ঞানের পর্যবেক্ষণ ও যন্ত্রপাতির প্রচুর ব্যবহার রয়েছে।
২. পদার্থবিজ্ঞান প্রকৃতির নিয়মগুলো বর্ণনা করে : আমাদের এই প্রাকৃতিক জগৎ বা পৃথিবী কতগুলো নির্দিষ্ট নিয়ম যেমন নিউটনের মহাকর্ষ সূত্র, শক্তির সংরক্ষণশীলতা নীতি ইত্যাদি মেনে চলে। পদার্থবিজ্ঞান পড়ে প্রকৃতির নিয়মগুলো সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করতে পারি।

৩. পদার্থবিজ্ঞানের মৌলিক সূত্রগুলো অনুসরণে প্রযুক্তির উন্নতি ঘটে : টেলিভিশন কী করে কাজ করে, রকেট কী করে মহাশূন্যে উড়ে, কৃত্রিম উপগ্রহ কীভাবে পৃথিবীর চারপাশে ঘোরে, ইন্টারনেট দিয়ে কীভাবে মুহূর্তে পৃথিবীর এক প্রান্ত থেকে অন্যপ্রান্তে ঘুরে আসা যায়, মোবাইল ফোন কীভাবে কাজ করে, সাবমেরিন কীভাবে পানিতে ডুবে থাকে ইত্যাদি বুঝতে হলে পদার্থবিজ্ঞানের মৌলিক সূত্রগুলো জানতে হয়। এসব প্রযুক্তির উন্নাবনের মূলে কাজ করছে পদার্থবিজ্ঞানে আবিষ্কৃত নিয়মাবলি।
৪. পদার্থবিজ্ঞান অধ্যয়ন একটি প্রকৃষ্ট মানবিক প্রশিক্ষণ : কীভাবে চিন্তা করতে হয়, কারণ দর্শাতে হয়, যুক্তি দিতে হয়, গণিতকে কাজে লাগাতে হয়

ঘ. পরিমাপের বেশায় সাধারণত তিনি ধরনের ত্রুটির মধ্যে কোন ত্রুটি তোমার নিকট বেশি জোরালো বলে মনে হয় এবং কেন ব্যাখ্যা কর।

৪

প্রশ্ন-২১ ▶ রাজন নবম শ্রেণির ছাত্র। পদার্থবিজ্ঞান ক্লাসে প্রথম অধ্যায়ের ওপর শিক্ষকের আলোচনা শুনছে। স্যার পদার্থবিজ্ঞান এবং এর পরিসর, বিজ্ঞানী ও আবিকার, বিশ্ব শতাব্দীতে পদার্থবিজ্ঞানের অবদান বিশদভাবে ব্যাখ্যা করলেন।

- ক. পদার্থবিজ্ঞানের মূল লক্ষ্য কী?
- খ. অফ্টাদশ শতাব্দীর কয়েকজন বিজ্ঞানীর নাম লেখ।
- গ. চিকিৎসাক্ষেত্রে পদার্থবিজ্ঞানের অবদান ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. সত্যতার উন্নয়নে পদার্থবিজ্ঞানের ভূমিকা খুবই গুরুত্বপূর্ণ— আলোচনা কর।

১

২

৩

৪

পদার্থবিজ্ঞান তা আমাদের শেখায়। এটি আমাদের কল্পনাকে উন্নিষ্ট করে এবং চিন্তাশক্তির বিকাশ ঘটায়।

৫. পদার্থবিজ্ঞান আমাদের পর্যবেক্ষণ করতে শেখায় : কী করে সঠিক পদ্ধতিগত পর্যবেক্ষণ করতে হয়, পদার্থবিজ্ঞান পাঠ করে তা আমরা শিখতে পারি।

প্রশ্ন ॥ ২ ॥ “বিশ্ব শতাব্দীতে পদার্থবিজ্ঞানের বিশ্বয়কর অগ্রগতি ঘটে”— উদাহরণসহ এর সমক্ষে যুক্তি দাও।

উত্তর : বিশ্ব শতাব্দীতে পদার্থবিজ্ঞানের বিশ্বয়কর অগ্রগতি ঘটে। এ শতাব্দীতে ম্যাজিস্ট্রেজ আবিকার করেন বিকিরণ সংক্রান্ত কোয়ান্টাম তত্ত্ব এবং আলবার্ট আইনস্টাইনের আপেক্ষিক তত্ত্ব। নিউক্লিয়াস যে ফিশনযোগ্য তা ওটো হান ও স্ট্রেসম্যান বিশ্ব শতাব্দীতেই বের করেন। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রফেসর সতেজগুণাথ বসু প্লাজ্মের কোয়ান্টাম তত্ত্বের একটি শুল্কতর প্রমাণ উপস্থাপন করেন। পদার্থবিজ্ঞানী প্রফেসর আনন্দ সালাম, শেলডন গ্লাশো এবং স্টিভেন ওয়াইনবার্গ একীভূত ক্ষেত্রত্বের বেলায় মৌলিক বলগুলোকে একত্রীকরণের ক্ষেত্রে তাড়িত দুর্বল বল আবিকার করে অসামান্য অবদান রাখেন বিশ্ব শতাব্দীতে। চিকিৎসাবিজ্ঞানের বিভিন্ন যন্ত্রপাতি আবিকার, রোগ নিরাময়ের ক্ষেত্রে ও চিকিৎসা বিজ্ঞানের অগ্রগতিতে পদার্থবিজ্ঞান রেখেছে গুরুত্বপূর্ণ অবদান। বিশ্ব শতাব্দীতে পদার্থবিজ্ঞানের আরেকটি গুরুত্বপূর্ণ অগ্রগতি মহাশূন্যে অভিযান। অর্থাৎ বিশ্ব শতাব্দীতে পদার্থবিজ্ঞান বিশ্বয়করভাবে এগিয়ে যায়।

প্রশ্ন ॥ ৩ ॥ (ক) রাশি বলতে কী বুঝায়?

(খ) মৌলিক রাশি ও লব্ধ রাশির মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ কর।

উত্তর :

(ক) এ তোত জগতে যা কিছু পরিমাপযোগ্য তাই রাশি। যেমন : দৈর্ঘ্য, ভর, সময়, বেগ, ত্বরণ, বল ইত্যাদি।

(খ) মৌলিক রাশি ও লব্ধ রাশির মধ্যে পার্থক্য :

মৌলিক রাশি	লব্ধ রাশি
১. মৌলিক রাশি স্বাধীন বা	১. লব্ধ রাশি মৌলিক রাশির

নিরপেক্ষ অন্য রাশির ওপর নির্ভর করে না।	ওপর নির্ভরশীল।		২. ভর ৩. সময় ৪. তাপমাত্রা ৫. তড়িৎ প্রবাহ ৬. দীপন তীব্রতা ৭. পদার্থের পরিমাণ	কিলোগ্রাম (kg) সেকেন্ড (s) কেলভিন (K) অ্যাঞ্জিয়ার (A) ক্যান্ডেলা (Cd) মোল (mol)
২. মৌলিক রাশির একক ইচ্ছেমতো নির্বাচন করা যায়।	২. লব্ধ রাশির একক মৌলিক রাশির ওপর নির্ভর করে ঠিক করতে হয়।			
প্রশ্ন ॥ ৪ ॥ (ক) এককের আন্তর্জাতিক পদ্ধতিতে কোন কোন রাশিকে মৌলিক রাশি ধরা হয়েছে?				প্রশ্ন ॥ ৫ ॥ মাত্রা বলতে কী বুঝ?
(খ) এই সকল রাশির এককের নাম কর।				উত্তর : কোনো ভৌত রাশিতে উপস্থিত মৌলিক রাশিগুলোর সূচককে রাশিটির মাত্রা বলে। যেমন : বল = ভর × দ্রুতণ
উত্তর : (ক) এককের আন্তর্জাতিক পদ্ধতিতে সাতটি রাশিকে মৌলিক রাশিগুলো চিহ্নিত করা হয়েছে। রাশিগুলো হলো :				$= \text{ভর} \times \frac{\text{বেগ}}{\text{সময়}} = \text{ভর} \times \frac{\text{দৈর্ঘ্য}}{\text{সময়}}$
১. দৈর্ঘ্য ২. ভর ৩. সময় ৪. তাপমাত্রা ৫. তড়িৎ প্রবাহ ৬. দীপন তীব্রতা ৭. পদার্থের পরিমাণ	একক (এসআই)			এখানে দৈর্ঘ্যের মাত্রা L, তরের মাত্রা M, সময়ের মাত্রা T বসালে পাওয়া যায়
(খ) রাশি				$\frac{[M] [L]}{[T^2]} \text{ বা } [MLT^{-2}]$
১. দৈর্ঘ্য	মিটার (m)			অতএব, বল F হলে এর মাত্রা $[F] = [MLT^{-2}]$

অনুশিলনের জন্য দক্ষতাস্তরের প্রশ্ন ও উত্তর

● ■ জ্ঞানমূলক প্রশ্ন ও উত্তর ■ ●

প্রশ্ন ॥ ১ ॥ সূর্যগ্রহণ সম্পর্কিত তবিয়দাগীর জন্য বিখ্যাত কে?

উত্তর : থেলিস সূর্যগ্রহণ সম্পর্কিত তবিয়দাগীর জন্য বিখ্যাত।

প্রশ্ন ॥ ২ ॥ প্রকৃতির ইতিহাস সম্পর্কে একটি এনসাইক্লোপিডিয়া লেখেন কে?

উত্তর : প্রকৃতির ইতিহাস সম্পর্কে একটি এনসাইক্লোপিডিয়া লেখেন আল-মাসুদী।

প্রশ্ন ॥ ৩ ॥ ক্যালকুলাস নামক গণিত ব্যবস্থার প্রবর্তন করেন কে?

উত্তর : ক্যালকুলাস নামক গণিত ব্যবস্থার প্রবর্তন করেন স্যার আইজ্যাক নিউটন।

প্রশ্ন ॥ ৪ ॥ পরমাণু যে ফিশনযোগ্য এটি প্রথম আবিকার করেন কে বা কারা?

উত্তর : পরমাণু ফিশনযোগ্য এটি প্রথম আবিকার করেন বিজ্ঞানী ওটো হান ও স্টেসম্যান।

প্রশ্ন ॥ ৫ ॥ আলোর বেগ প্রথম কে নির্ণয় করেন?

উত্তর : ১৬৭৫ সালে ডেনমার্কের জ্যোতির্বিজ্ঞানী ওলফ রোমার সর্বপ্রথম আলোর বেগ নির্ণয় করেন।

প্রশ্ন ॥ ৬ ॥ শিল্প বিপুব কী?

উত্তর : অফ্টাদশ শতাব্দীর মধ্যভাগ হতে উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগ পর্যন্ত ত্রিটেনের শিল্পক্ষেত্রে বহু গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তন সংঘটিত হয়। এ অভূতপূর্ব পরিবর্তনকে শিল্প বিপুব নামে অভিহিত করা হয়।

প্রশ্ন ॥ ৭ ॥ লব্ধ একক কী?

উত্তর : যেসব রাশির একক মৌলিক রাশির এককের ওপর নির্ভর করে বা মৌলিক রাশির একক থেকে লাভ করা যায় তাদের লব্ধ একক বলে। ঘনত্বের একক লব্ধ একক।

প্রশ্ন ॥ ৮ ॥ মৌলিক একক কী?

উত্তর : যেসব রাশির একক একে অন্যের ওপর নির্ভর করে না বরং ঐসব রাশির এককের সাহায্যে অন্যান্য রাশির একক গঠন করা যায় সেসব রাশির একককে মৌলিক একক বলে।

প্রশ্ন ॥ ৯ ॥ পদার্থবিজ্ঞানের মূল লক্ষ্য কী?

উত্তর : পদার্থবিজ্ঞানের মূল লক্ষ্য হচ্ছে পর্যবেক্ষণ, পরাক্রম বিশ্লেষণের আলোকে বস্তু ও শক্তির রূপান্তর ও সম্পর্ক উদঘাটন এবং পরিমাণগতভাবে তা প্রকাশ করা।

প্রশ্ন ॥ ১০ ॥ নিউটনের স্থান কালের ধারণায় মহাবিশ্ব কী নিয়ে গঠিত?

উত্তর : নিউটনের স্থান কালের ধারণায় মহাবিশ্ব ত্রিমাত্রিক স্থান ও একমাত্রিক সময় নিয়ে গঠিত।

প্রশ্ন ॥ ১১ ॥ এসআই পদ্ধতিতে দৈর্ঘ্যের একক নির্ধারণে আদর্শ হিসেবে কী ধরা হয়?

উত্তর : শূন্যস্থানে আলো $\frac{1}{299792458}$ সেকেন্ডে যে দূরত্ব অতিক্রম করে সেই

দূরত্বকে দৈর্ঘ্যের একক নির্ধারণে আদর্শ হিসেবে ধরা হয়।

প্রশ্ন ॥ ১২ ॥ আন্তর্জাতিক পদ্ধতিতে সময়ের একক নির্ধারণে আদর্শ হিসেবে কী ধরা হয়?

উত্তর : একটি সিজিয়াম -133 পরমাণুর 9192631770টি স্পন্দন সম্পন্ন করতে যে সময় লাগে সেই সময়কে সময়ের একক নির্ধারণে আদর্শ হিসেবে ধরা হয়।

প্রশ্ন ॥ ১৩ ॥ আন্তর্জাতিক পদ্ধতিতে তাপমাত্রার একক কেলভিন নির্ধারণে কী ব্যবহার করা হয়?

উত্তর : পানির ত্বেধবিন্দুর তাপমাত্রার $\frac{1}{273.16}$ ভাগকে তাপমাত্রার একক কেলভিন নির্ধারণে ব্যবহার করা হয়।

প্রশ্ন ॥ ১৪ ॥ এক অ্যাঞ্জিয়ার কাকে বলে?

উত্তর : শূন্যস্থানের 1 মিটার দূরত্বে অবস্থিত অসীম দৈর্ঘ্যের এবং উপেক্ষণীয় বৃত্তাকার প্রস্তুতের দুটি সমান্তরাল সরল পরিবাহকের প্রত্যেকটিতে যে পরিমাণ তড়িৎ প্রবাহ চললে পরম্পরের মধ্যে প্রতি মিটার দৈর্ঘ্যে $2 \times 10^{-7} N$ বল উৎপন্ন হয় তাকে এক অ্যাঞ্জিয়ার বলে।

প্রশ্ন ॥ ১৫ ॥ এক ক্যান্ডেলা কাকে বলে?

উত্তর : এক ক্যান্ডেলা হচ্ছে সেই পরিমাণ দীপন তীব্রতা যা কোনো আলোক উৎস একটি নির্দিষ্ট দিকে 540×10^{12} হার্জ কম্পাঙ্গের এক বৰ্ণ বিকিৰণ নিঃসৱণ করে এবং ঐ নির্দিষ্ট দিকে তাৰ বিকিৰণ তীব্রতা হচ্ছে প্রতি স্টেরেডিয়ান ঘনকোণে $\frac{1}{683}$ ওয়াট।

প্রশ্ন ॥ ১৬ ॥ এক মোল কাকে বলে?

উত্তর : যে পরিমাণ পদার্থে 0.012 কিলোগ্রাম কাৰ্বন-12 এ অবস্থিত পৰমাণুৰ সমান সংখ্যক পাথমিক ইউনিট (যেমন : পৰমাণু, অণু, আয়ন, ইলেকট্ৰন ইত্যাদি বা এগুলোৰ নির্দিষ্ট কোনো গুপ্ত) থাকে তাকে এক মোল বলে।

প্রশ্ন ॥ ১৭ ॥ মিটার ক্ষেল কী?

উত্তর : পৰীক্ষাগারে দৈৰ্ঘ্য পরিমাপেৰ সবচেয়ে সৱল যন্ত্ৰ হলো মিটার ক্ষেল। এৱ দৈৰ্ঘ্য 1 মিটার বা 100 সেন্টিমিটার।

প্রশ্ন ॥ ১৮ ॥ দৈব ত্ৰুটি কাকে বলে?

উত্তর : কোনো একটি ধূৰ রাশি কয়েকবাৰ পৰিমাপ কৰলে যে ত্ৰুটিৰ কাৰণে পৰিমাপকৃত মানে অসামঞ্জস্য দেখা যায় তাকে দৈব ত্ৰুটি বলে।

প্রশ্ন ॥ ১৯ ॥ যান্ত্ৰিক ত্ৰুটি কাকে বলে?

উত্তর : পদার্থবিজ্ঞানে পৰীক্ষণেৰ জন্য তথা মাপ-জোখেৰ জন্য আমাদেৱ যন্ত্ৰে প্ৰয়োজন হয়। সেই যন্ত্ৰে যদি ত্ৰুটি থাকে তাকে যান্ত্ৰিক ত্ৰুটি বলে।

প্রশ্ন ॥ ২০ ॥ ব্যক্তিগত ত্ৰুটি কী?

উত্তর : পৰ্যবেক্ষকেৰ নিজেৰ কাৰণে পাঠে যে ত্ৰুটি আসে তাকে ব্যক্তিগত ত্ৰুটি বলে।

প্রশ্ন ॥ ২১ ॥ মাত্ৰা কী?

উত্তর : কোনো ভৌত রাশিতে উপস্থিত মৌলিক রাশিগুলোৰ সূচককে রাশিটিৰ মাত্ৰা বলে।

● ■ অনুধাৰনমূলক প্রশ্ন ও উত্তৰ ■ ●

প্রশ্ন ॥ ১ ॥ মৌলিক রাশি ও লক্ষ রাশিৰ পাৰ্থক্য ব্যাখ্যা কৰ।

উত্তর : যেসব রাশি স্বাধীন বা নিরপেক্ষ এবং যেগুলো অন্য রাশিৰ ওপৰ নিৰ্ভৰ কৰে না বৱ অন্যান্য রাশি এদেৱ ওপৰ নিৰ্ভৰ কৰে তাদেৱ মৌলিক রাশি বলে। অপৱদিকে, যেসব রাশি মৌলিক রাশিৰ ওপৰ নিৰ্ভৰ কৰে বা মৌলিক রাশি থেকে লাভ কৰা যায় তাদেৱ লক্ষ রাশি বলে।

মৌলিক রাশি মাত্ৰ সাতটি, যেখানে লক্ষ রাশিৰ সংখ্যা অগণিত। মৌলিক রাশিৰ মাত্ৰা প্ৰকাশে একটিমাত্ৰ চিহ্ন ব্যবহাৰ কৰা হয়, অপৱদিকে লক্ষ রাশিৰ মাত্ৰা প্ৰকাশে একাধিক চিহ্নেৰ ব্যবহাৰ প্ৰয়োজন হয়।

প্রশ্ন ॥ ২ ॥ লক্ষ রাশি বলতে কী বোঝা— ব্যাখ্যা কৰ।

উত্তর : যেসব রাশি মৌলিক রাশিৰ ওপৰ নিৰ্ভৰ কৰে বা মৌলিক রাশি থেকে লাভ কৰা যায় তাদেৱকে লক্ষ রাশি বলে।

$$\text{যেমন} : \text{ত্ৰুণ} = \frac{\text{বেগ}}{\text{সময়}} = \frac{\text{দূৰত্ব}}{\text{সময়}}$$

ত্ৰুণ রাশিটি দূৰত্ব ও সময় এই দুটি মৌলিক একক থেকে লাভ কৰা যায়। তাই ত্ৰুণ একটি লক্ষ রাশি।

প্রশ্ন ॥ ৩ ॥ এককেৰ গুণিতক ও উপগুণিতক কেন ব্যবহাৰ কৰা হয় ব্যাখ্যা কৰ।

উত্তর : পদার্থবিজ্ঞানেৰ বহুসংখ্যক শূন্যাবৃত্ত মানসমূহ সাধাৰণভাৱে লেখাৰ সময় আমাদেৱ সাৰধান থাকতে হবে প্ৰতিক্ষেত্ৰে শূন্যেৰ সংখ্যা ঠিকমতো উল্লেখ কৰা

হয়েছে কিনা। কিন্তু এই সংখ্যাটিকেই যদি আমৰা এককেৰ উপসৰ্গ ব্যবহাৰ কৰে লিখি, তাহলে অনেক সুবিধাজনক, সংক্ষিপ্ত ও নিচুলভাৱে লেখা সম্ভব হয়। যেমন : 0.00001m রাশিটিকে লেখা যেতে পাৰে $10\mu\text{m}$ ।

প্রশ্ন ॥ ৪ ॥ বলেৰ মাত্ৰা MLT^{-2} – ব্যাখ্যা কৰ।

$$\text{উত্তৰ} : \text{বলেৰ মাত্ৰা} = MLT^{-2} = \frac{ML}{T^2} = \frac{\text{ভৱেৱ মাত্ৰা} \times \text{দৈৰ্ঘ্যেৰ মাত্ৰা}}{(\text{সময়েৰ মাত্ৰা})^2}$$

সুতৰাং বল রাশিটি ভৱ, দৈৰ্ঘ্য এবং সময়-এ তিনটি মৌলিক রাশিৰ ওপৰ নিৰ্ভৰ কৰে বলে এটি লক্ষ রাশি এবং এৱ একক নিউটন = $\frac{\text{kgm}}{\text{s}^2}$

$$= \text{kgms}^{-2}$$

প্রশ্ন ॥ ৫ ॥ একই রাশিৰ একাধিকবাৰ পৰিমাপকৃত মানে অসামঞ্জস্যতা এড়াতে কী কৰতে হবে?

উত্তৰ : কোনো একটি ধূৰ রাশি কয়েকবাৰ পৰিমাপ কৰলে যে ত্ৰুটিৰ কাৰণে পৰিমাপকৃত মানে অসামঞ্জস্যতা দেখা দেয় তা হলো দৈব ত্ৰুটি। সুতৰাং দৈব ত্ৰুটিকে কমিয়ে আনতে হলে তথা একাধিকবাৰ পৰিমাপকৃত মানে অসামঞ্জস্যতা এড়াতে পৰিমাপটি বাৰ বাৰ নিয়ে এদেৱ গড় নিতে হয়।

প্রশ্ন ॥ ৬ ॥ নিউটন লক্ষ একক কেন?

$$\text{উত্তৰ} : \text{আমৰা জানি, বলেৰ একক} = \frac{\text{দূৰত্বেৰ একক}}{(\text{সময়েৰ একক})^2}$$

$$\text{বা, } 1 \text{ নিউটন} = \frac{1 \text{ কিলোগ্রাম} \times 1 \text{ মিটার}}{\text{সেকেন্ড}^2}$$

এখানে, বল একটি লক্ষ রাশি যা তিনটি মৌলিক রাশি ভৱ, দূৰত্ব এবং সময়েৰ সাথে সম্বৰ্ধিত। ভৱ, দূৰত্ব এবং সময়েৰ একক (মৌলিক একক) থেকে বলেৰ একক নিৰ্ণয় কৰা যায়। তাই বলেৰ একক নিউটন একটি লক্ষ একক।

প্রশ্ন ॥ ৭ ॥ মাত্ৰা সমীকৰণেৰ প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰ।

উত্তৰ : পদার্থবিজ্ঞানে মাত্ৰা সমীকৰণেৰ প্ৰয়োজনীয়তা অপৱিসীম। যেসব কাৰণে মাত্ৰা সমীকৰণেৰ প্ৰয়োজনীয়তা রয়েছে নিচে তা উল্লেখ কৰা হলো :

1. যেকোনো ভৌত রাশিৰ একক নিৰ্ণয় কৰা যায়।
2. একককে এক পদ্ধতি থেকে অন্য পদ্ধতিতে রূপান্তৰ কৰা যায়।
3. বিভিন্ন রাশিৰ সমীকৰণ গঠন কৰা যায়।
4. যেকোনো ভৌত রাশিৰ সমীকৰণেৰ নিৰ্ভুলতা বা সতৰ্কতা যাচাই কৰা যায়।
5. কোনো ভৌত সমস্যা সমাধান কৰা যায়।

প্রশ্ন ॥ ৮ ॥ এসআই (SI) একক বলতে কী বোঝায়?

উত্তৰ : এসআই এককেৰ পুৱো নাম International system of units। বাংলায় বলা হয় এককেৰ আন্তৰ্জাতিক পদ্ধতি। এ International system বা আন্তৰ্জাতিক পদ্ধতিকে সংক্ষেপে বোঝাতে SI (এসআই) ব্যবহাৰ কৰা হয়।

দৈনন্দিন কাজকৰ্ম ও ব্যবসা বাণিজ্যেৰ কাৰণে প্ৰাচীনকাল থেকেই মাপ-জোখেৰ প্ৰচলন ছিল। এ মাপ-জোখেৰ জন্য বিভিন্ন রাশিৰ স্থানীয় বা এলাকাভিত্তিক বহু এককেৰ প্ৰচলন ছিল। বৈজ্ঞানিক তথ্যেৰ আদান-প্ৰদান ও ব্যবসা বাণিজ্যেৰ প্ৰসাৱেৰ জন্য সাৱিত্ৰে মাপ-জোখেৰ একই রকম আদৰ্শৰ প্ৰয়োজন হয়ে পড়ে। এ তাঁদে ১৯৬০ সাল থেকে দুনিয়া জোড়া বিভিন্ন রাশিৰ একই রকম একক চালু কৰাৰ সিদ্ধান্ত হয়। এককেৰ এ পদ্ধতিকে বলা হয় এককেৰ আন্তৰ্জাতিক পদ্ধতি বা সংক্ষেপে এসআই (SI)।

প্রশ্ন ॥ ৯ ॥ স্কুল গজেৰ ত্ৰুটি ব্যাখ্যা কৰ।

উত্তৰ : স্কুল মাথা যখন স্থায়ী কীলক বা সমতল প্ৰস্তুত কৰে তখন বৃত্তাকাৰ ক্ষেলেৰ শূন্য দাগ রৈখিক ক্ষেলেৰ শূন্য দাগেৰ সাথে মিলে যাওয়া উচিত। যদি

না মিলে তাহলে বুঝতে হবে যান্ত্রিক ত্রুটি রয়েছে। বৃত্তাকার ক্ষেলের শূন্য দাগ দায়িত্ব অতিক্রম করে তাকে ঐ যন্ত্রের দৌড় বা পিচ বলে। যন্ত্রের পিচকে বৃত্তাকার ক্ষেলের সংখ্যা দ্বারা ভাগ কৰলে লয়িষ্ঠ মান পাওয়া যায়।

(+e) আৱ যদি বৃত্তাকার ক্ষেলের শূন্য দাগ রৈখিক ক্ষেলের শূন্য দাগের উপরে থাকে তাহলে যান্ত্রিক ত্রুটি হবে খণ্ডাত্মক (-e)।

প্ৰশ্ন ॥ ১০ ॥ যান্ত্রিক ত্রুটি বলতে কী বোঝা?

উত্তৰ : স্লাইড কালিপার্সের ক্ষেত্ৰে, মূল ক্ষেলের চোয়াল ও ভাৰ্নিয়াৱ ক্ষেলের চোয়াল যখন লেগে থাকে তখন সাধাৱণত ভাৰ্নিয়াৱ ক্ষেলের শূন্য দাগ প্ৰধান ক্ষেলের শূন্য দাগেৰ সাথে মিলে যায়। যদি ভাৰ্নিয়াৱ ক্ষেলেৰ এ মূল ক্ষেলেৰ শূন্য দাগ না মিলে তবে ঐ যন্ত্রে যান্ত্রিক ত্রুটি রয়েছে বলে মনে কৰা হয়। আবাৰ স্কু গজেৰ ক্ষেত্ৰে, বৃত্তাকার ক্ষেলেৰ শূন্য দাগ যখন রৈখিক ক্ষেলেৰ শূন্য দাগেৰ সাথে না মিলে তবে ধৰে নিতে হবে যন্ত্রে ত্রুটি রয়েছে। এ ত্রুটিকেই যান্ত্রিক ত্রুটি বলা হয়।

প্ৰশ্ন ॥ ১১ ॥ লয়িষ্ঠ গণন বলতে কী বোঝা?

উত্তৰ : স্কু গজেৰ বৃত্তাকার ক্ষেলেৰ মাত্ৰ একভাগ ঘূৱালে স্কুটি যতটুকু সৱে আসে তাকে বলা হয় যন্ত্রে লয়িষ্ঠ গণন বা লয়িষ্ঠমান।

স্কু গজেৰ সাহায্যে পাঠ নেওয়াৱ আগে লয়িষ্ঠ মান নিৰ্ণয় কৰতে হয়। বৃত্তাকার ক্ষেলেৰ শূন্য দাগেৰ সাথে রৈখিক ক্ষেলেৰ শূন্য দাগ মিলিয়ে নিতে হয়। বৃত্তাকার ক্ষেলটিকে একবাৱ ঘূৱালে এৱং যতটুকু সৱণ ঘটে এৱং রৈখিক ক্ষেল বৱাৰৱ যে

দৈৰ্ঘ্য অতিক্ৰম কৰে তাকে ঐ যন্ত্রেৰ দৌড় বা পিচ বলে। যন্ত্রেৰ পিচকে বৃত্তাকার ক্ষেলেৰ সংখ্যা দ্বাৰা ভাগ কৰলে লয়িষ্ঠ মান পাওয়া যায়।

প্ৰশ্ন ॥ ১২ ॥ কোনো স্কু গজেৰ লয়িষ্ঠ গণন ০.০১ মিমি বলতে কী বোঝা- ব্যাখ্যা কৰ।

উত্তৰ : কোনো স্কু গজেৰ লয়িষ্ঠ গণন ০.০১ মিমি বলতে বোঝা বৃত্তাকার ক্ষেলেৰ মাত্ৰ এক ভাগ ঘূৱালে এৱং প্রান্ত বা স্কুটি ০.০১ মিমি পৱিমাণ সৱে আসে। একেতে যন্ত্রটিৰ পিচ এবং বৃত্তাকার ক্ষেলেৰ ভাগসংখ্যাৰ অনুপাতেৰ মান ০.০১ মিমিৰ সমান।

সুতৰাং বৃত্তাকার ক্ষেলেৰ ভাগসংখ্যা ১০০ হলে পিচেৰ মান = 100×0.01 মিমি = 1 মিমি।

প্ৰশ্ন ॥ ১৩ ॥ ভাৰ্নিয়াৱ ধূবক বলতে কী বোঝা- ব্যাখ্যা কৰ।

উত্তৰ : স্লাইড ক্যালিপাৰ্সে প্ৰধান ক্ষেলেৰ স্কুদ্রতম এক ভাগেৰ চেয়ে ভাৰ্নিয়াৱ ক্ষেলেৰ এক ভাগ যতটুকু ছোট তাৱ পৱিমাণকে ভাৰ্নিয়াৱ ধূবক বলে।

যেমন : ভাৰ্নিয়াৱেৰ ১০ ভাগ প্ৰধান ক্ষেলেৰ ৯ স্কুদ্রতম ভাগেৰ সমান হলে ভাৰ্নিয়াৱ প্ৰতিটি ভাগেৰ দৈৰ্ঘ্য = ০.৯ মিমি এবং একেতে ভাৰ্নিয়াৱ ধূবক, $VC = \frac{1}{10}$ মিমি = 0.1 মিমি = 0.01 সেমি।